



COLEGIO GRAN YOMASA I.E.D.
Vivir mejor compromiso de todos



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

“Aprende en Casa”
GUÍA # 4

ASIGNATURA: Primera Infancia **GRADO:** Transición 2 **JORNADA:** Mañana
DOCENTE: Nancy medina
FECHA DE REALIZACIÓN: Del 5 AL 16 de abril de 2021

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

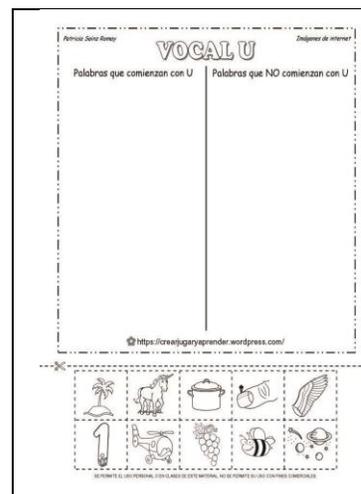
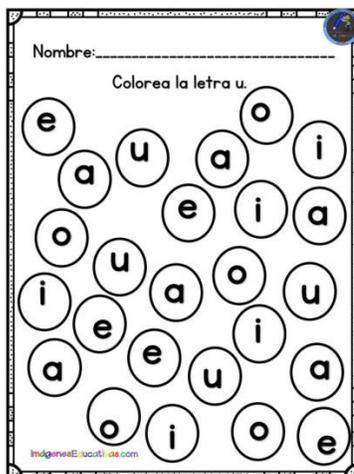


Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Identifica y discrimina de forma visual y auditiva las vocales, iniciando su acercamiento formal a la lecto-escritura.
- ✓ Usa el lenguaje corporal para jugar, expresarse y divertirse a través de la música.

Actividad # 1.

- Observa con atención el siguiente video <https://youtu.be/Vdi6fr331c4> aprende las palabras que empiezan con la vocal U – u
- En el cuaderno ferrocarril realiza las siguientes actividades con la vocal U (imprime y pega o dibuja).



- Realiza las páginas 118 y 119 del libro.
- Observa el video <https://youtu.be/1sUJIEUCcDc> y juega a ganar.
- Consulta la página <https://arbolabc.com/>. Aquí encontraras juegos con las vocales que reforzaran de una manera divertida este aprendizaje.

Actividad # 2.

- Observa el video <https://youtu.be/cgEnBkmcpuQ> , aprende los movimientos, mueve tu cuerpo, baila y diviértete con tu familia.



PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA



Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Se reconoce como integrante importante dentro de su grupo familiar.
- ✓ Expresa y representa lo que observa a través del dibujo.
- ✓ Disfruta de la narración de cuentos desarrollando sus habilidades de escucha.
- ✓ Identifica algunas partes de su cuerpo en una imagen y en su propio cuerpo.

Actividad # 3.

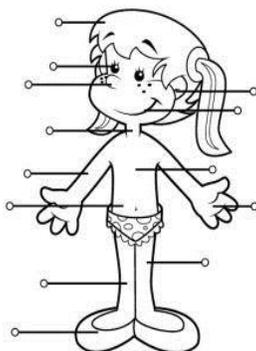
- En el cuaderno ferrocarril realiza un dibujo de una casa y dentro dibuja y colorea a tu familia (con la que vives en casa). Con ayuda de un adulto escribe el nombre de cada persona debajo de su dibujo.
- Escucha el cuento “Choco encuentra una mamá” <https://youtu.be/PZp2jT8uyzk> y cuéntame ¿Cómo se sentía Choco cuando estaba solito? ¿Qué estaba buscando Choco? ¿Qué encontró Choco en la casa de la señora Oso? ¿Cómo se sintió Choco en la casa de la señora Oso? ¿Por qué es importante que tengamos una familia?



- Realiza las páginas 25, 26, 27 y 28 del libro.

Actividad # 4.

- Colorea y pega en el cuaderno de cuadritos. Con ayuda de un adulto escribe los nombres de las partes del cuerpo y luego señala cada una en tu propio cuerpo. Escoge si eres niño o niña.



PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS



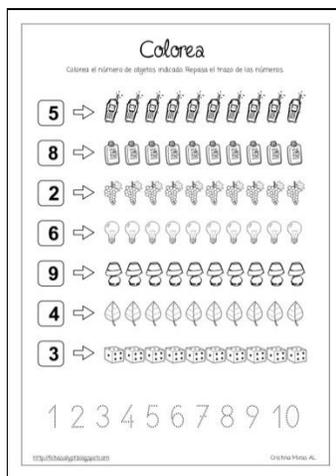
Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Continúa su proceso de conteo y reconocimiento de los números.
- ✓ Identifica las figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo).

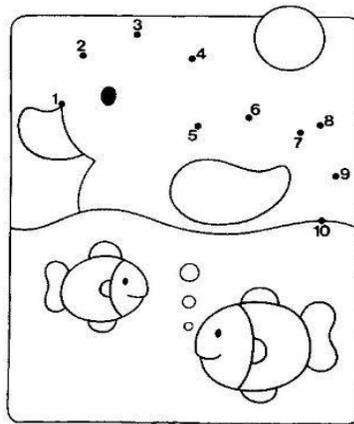
Actividad # 5

- Realiza las siguientes actividades y pégalas en el cuaderno de cuadritos

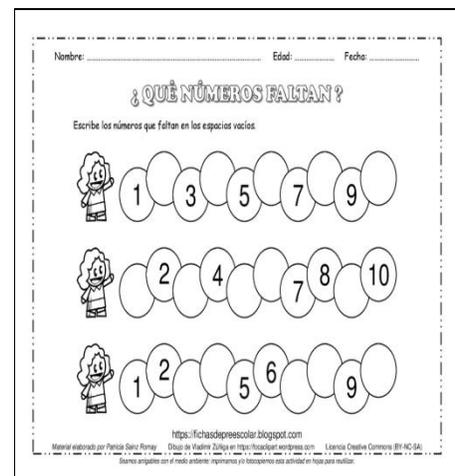
Colorea la cantidad Corresponde



Une los puntos y colorea



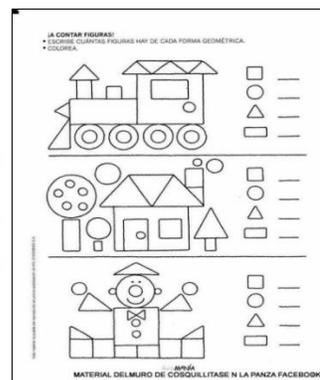
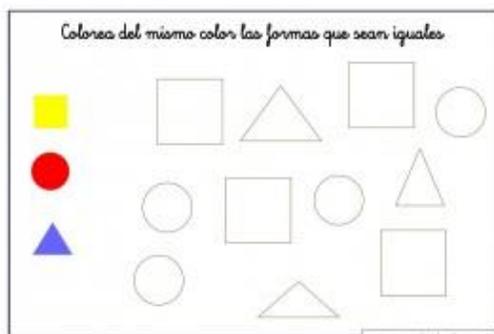
Escribe los números que faltan



- Realiza las páginas 104, 105, 106 y 107 del libro.
- Observa el video <https://youtu.be/zSnhk8O3CAQ> y aprende los números del 1 al 10
- Apoya esta actividad con juegos para identificar cantidades <https://arbolabc.com/>

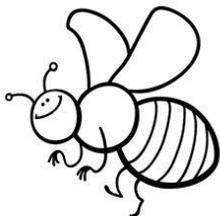
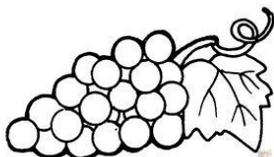
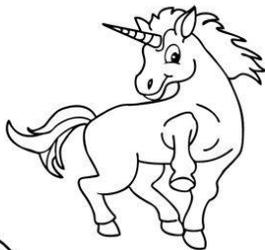
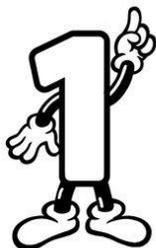
Actividad # 6

- Realiza las páginas 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65 y 66 del libro.
- Realiza las siguientes actividades en el cuaderno de cuadritos



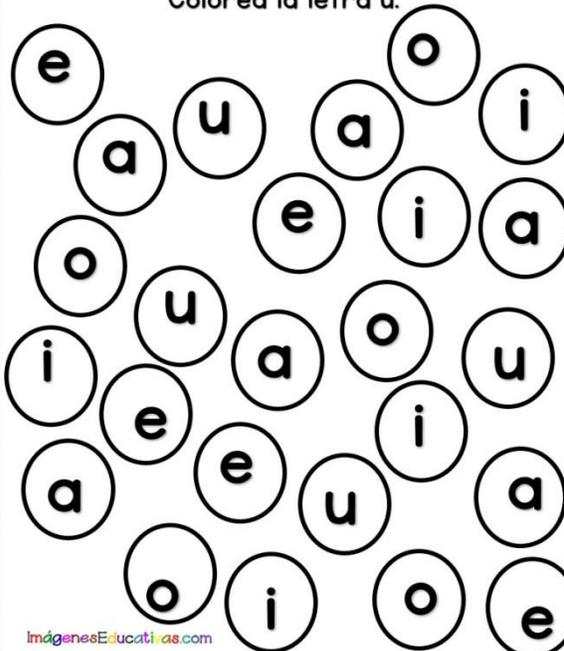
GRACIAS POR SU COLABORACIÓN Y COMPROMISO

• Colorea los dibujos que inicien con la vocal u



Nombre: _____

Colorea la letra u.

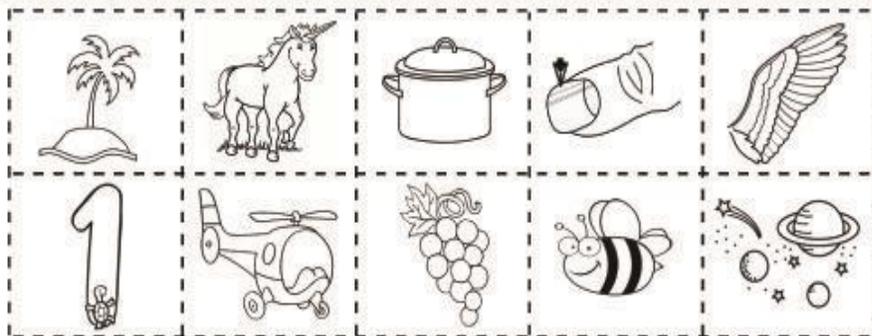


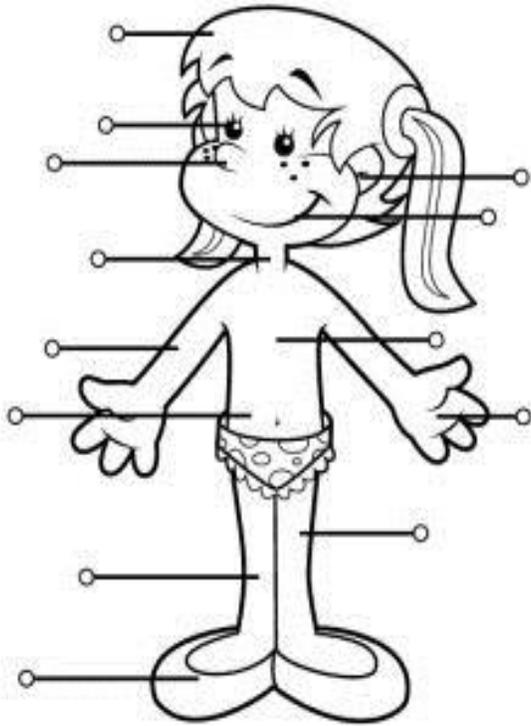
VOCAL U

Palabras que comienzan con U

Palabras que NO comienzan con U

 <https://crearjugaryaprender.wordpress.com/>

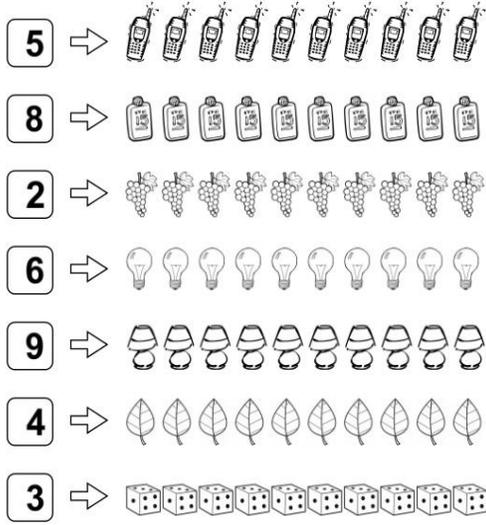




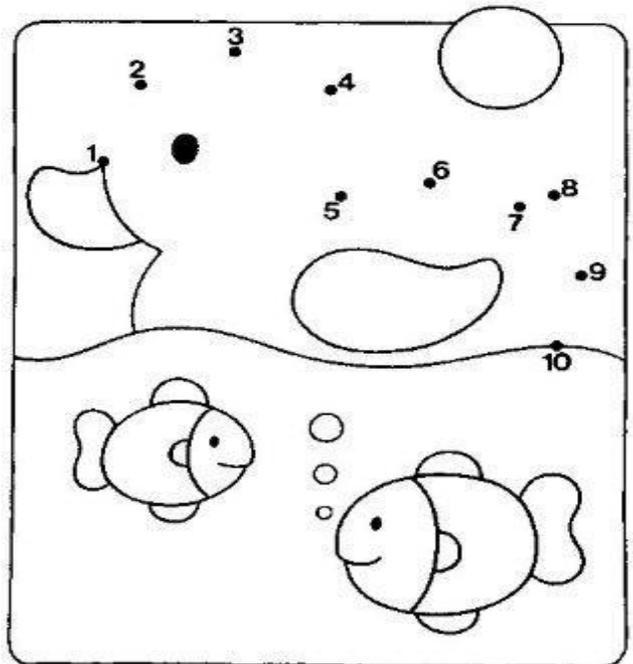
Partes del cuerpo

Colorea

Colorea el número de objetos indicado. Repasa el trazo de los números.



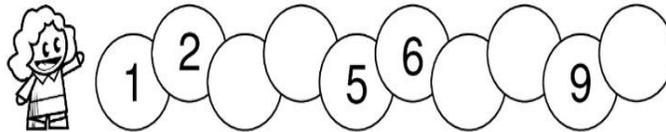
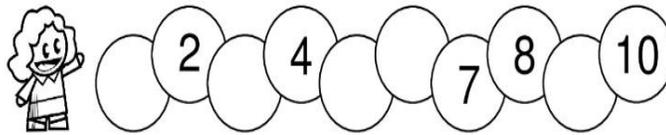
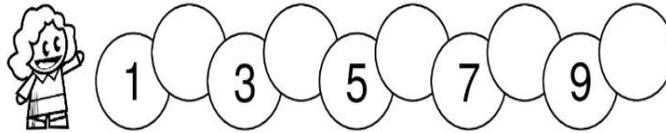
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Nombre: Edad: Fecha:

¿ QUÉ NÚMEROS FALTAN ?

Escribe los números que faltan en los espacios vacíos.

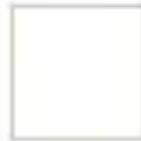


<https://fichasdepreescolar.blogspot.com>

Material elaborado por Patricia Sainz Romay Dibujo de Vladimir Zúñiga en <https://focclipart.wordpress.com> Licencia Creative Commons (BY-NC-SA)

Seamos amigables con el medio ambiente: imprimamos y/o fotocopemos esta actividad en hojas para reutilizar.

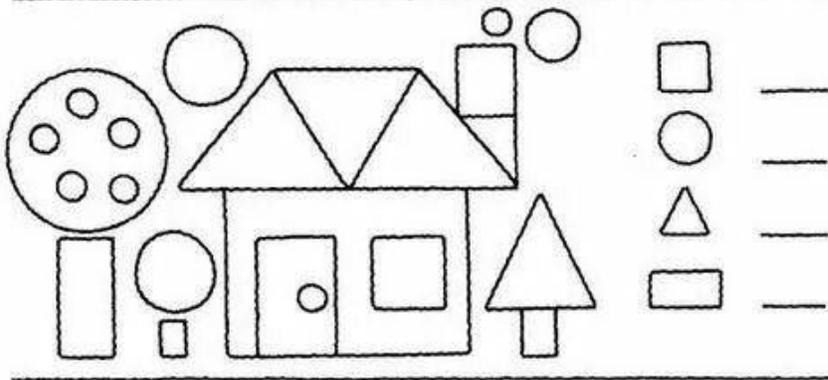
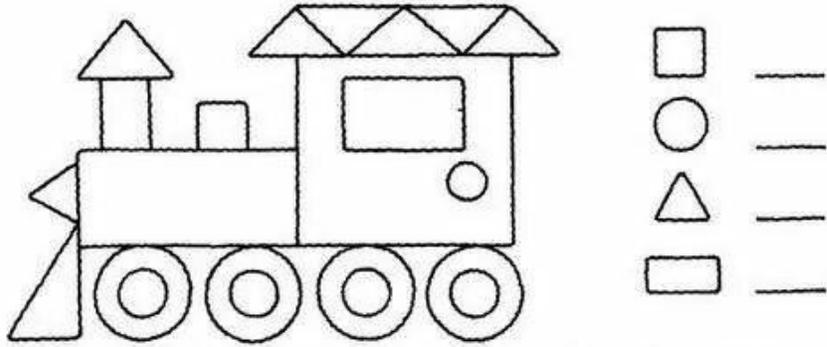
Colorea del mismo color las formas que sean iguales



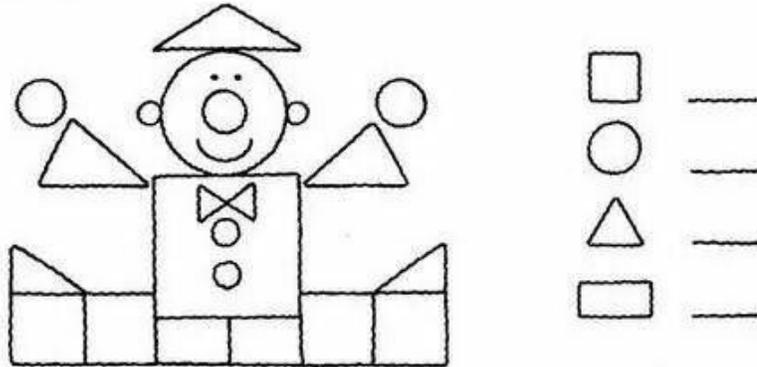
www.cuadernos.com

¡A CONTAR FIGURAS!

- ESCRIBE CUÁNTAS FIGURAS HAY DE CADA FORMA GEOMÉTRICA.
- COLOREA.



Este material no puede ser reproducido sin previa autorización de XEL EDICIONES S.A.



MANÍA

MATERIAL DEL MURO DE COSQUILLITASE N LA PANZA FACEBOOK