COLEGIO GRAN YOMASA I.E.D.
Vivir mejor compromiso de todos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

"Aprende en Casa"

GUIA # 3

ASIGNATURA: Primera Infancia **GRADO:** Transición 1 **JORNADA:** Mañana

DOCENTE: Yenith Carolina Guativa Quincosis

FECHA DE REALIZACIÓN: 15 al 26 de marzo 2021.

Esta guía está organizada para profundizar diferentes conceptos vistos y ampliar el conocimiento de temas propios del grado transición. Recuerden que es importante apoyar al niño (a), sin hacerle las actividades, solo de esta manera conoceré su trabajo.

No olviden realizar las actividades en orden y enviarme las evidencias de cada una por Whatsapp.

PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA

Desarrollos a fortalecer: Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal, reconociéndose como integrante importante dentro de su grupo familiar, escolar.

YO SOY ÚNICO / ÚNICA: Junto con mis padres recuerdo mi historia de vida y la represento en un octavo de cartulina, me puedo ayudar con fotos o imágenes.

ME QUIERO ME CUIDO: Realiza la **página 22** (Importancia del baño diario) de acuerdo a las indicaciones.

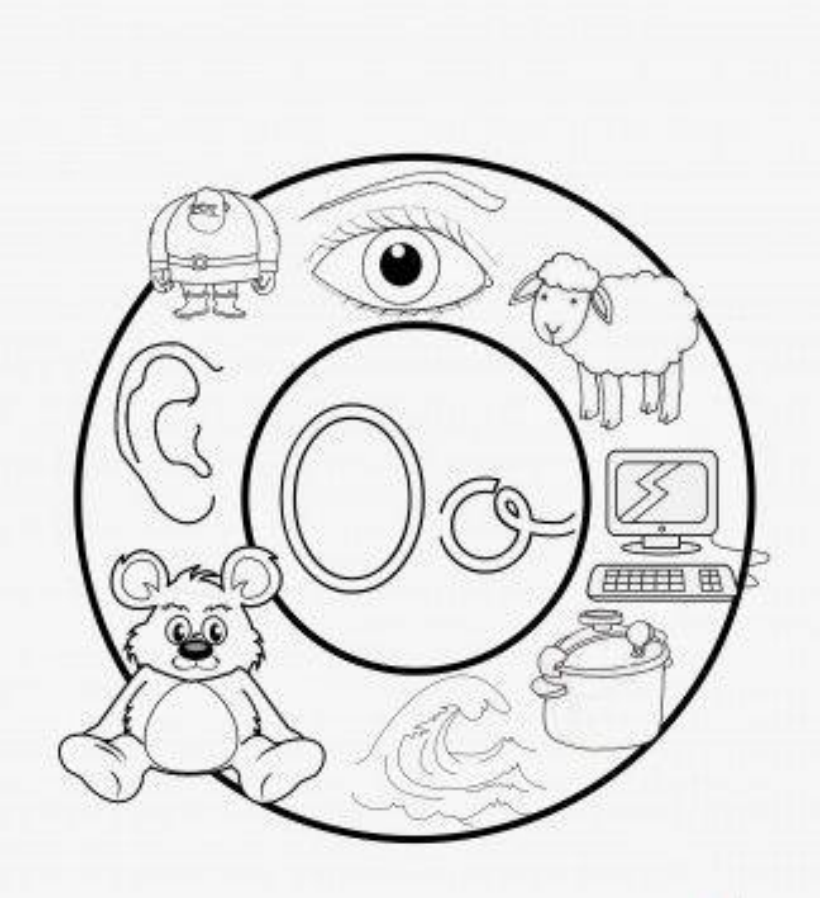
PROYECTO DE COMUNICACIÓN

Desarrollos a fortalecer: Usa la expresión gráfica de manera diversificada (pintura, dibujo, garabateo) para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones de manera creativa.

DISCRIMINACIÓN VISUAL: Con ayuda de mis padres recolecto empaques de diferentes alimentos e identifico en ellos las vocales que conozco.
Pego en el cuaderno ferrocarril 5 empaques de golosinas y repiso las vocales que encuentro.

TRAZOS: Practico diferentes trazos realizando las **páginas 10, 11 y 12** del libro.

VOCAL O: Observo la imagen y coloreo los dibujos cuyo nombre inicie con la vocal **O-o**



Realizo las páginas 114 y 115 del libro.

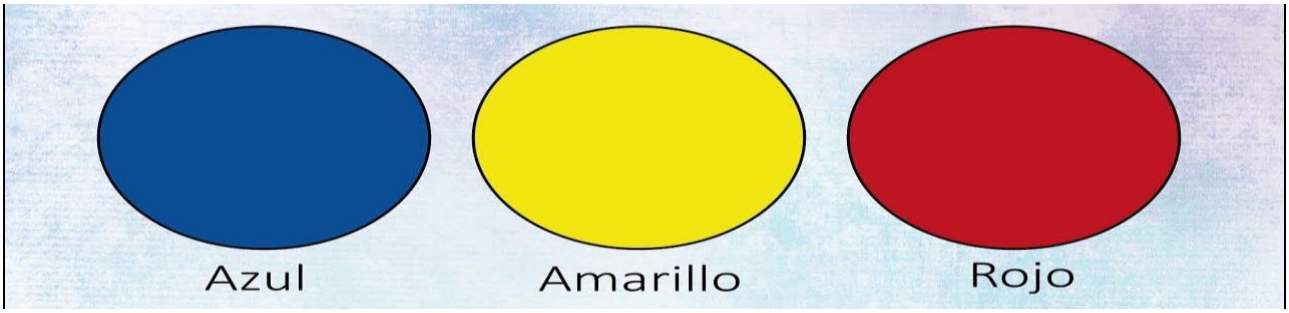
PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS

Desarrollos a fortalecer: Apropia y utiliza las posibilidades perceptivas de sus sentidos para explorar, analizar y explicar situaciones de la vida cotidiana.

NOCIONES DE ESPACIO: Observo el siguiente video y recuerdo los conceptos de **alto y bajo** https://www.youtube.com/watch?v=XVajVHP_a7k, luego realizo las **páginas 35 y 39** del libro.

LOS SENTIDOS: En tu cuaderno de cuadros grandes realiza las siguientes actividades:
Recortar y pegar material áspero, suave, liso y arrugado en tu cuaderno.
Con ayuda de mis padres pruebo alimentos dulces, ácidos, salados y los dibujo.
Realizo la **página 43** del libro.

COLORES PRIMARIOS:



Realizar las **páginas 36,37 y 38** Del libro (amarillo, azul y rojo) de acuerdo a las indicaciones.

TRAZO DE NÚMEROS: Con ayuda de mis padres realizo conteo del 1 al 5 de diferentes objetos que se encuentran en mi casa.

Realizar las **páginas 99 y 100** del libro.

ENCUENTRO SINCRÓNICO POR TEAMS

GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO.