



COLEGIO GRAN YOMASA I.E.D.  
Vivir mejor compromiso de todos



**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR  
PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y  
BÁSICA PRIMARIA**

“Aprende en Casa”

**GUIA # 5**

**ASIGNATURA:** Primera Infancia    **GRADO:** Transición 1    **JORNADA:** Mañana

**DOCENTE:** Yenith Carolina Guativa Quincosis

**FECHA DE REALIZACIÓN:** 19 al 30 de Abril 2021.

Esta guía está organizada para ampliar el conocimiento de temas propios del grado transición. Recuerden que es importante apoyar al niño (a), sin hacerle las actividades, solo de esta manera conoceré su trabajo.

Frente a cada actividad se encuentran las fechas sugeridas de realización con el fin de establecer la secuencialidad en el trabajo realizado.

No olviden realizar las actividades en orden y enviarme las evidencias de cada una por Whatsapp.

**PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA**



**Desarrollos a fortalecer:** Manifiesta la exploración sensorio - motriz, se desplaza y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo.

**LATERALIDAD:** (lunes 19 de abril)

Observo el video en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=zxbmHsNdpkM> y realizo los movimientos que se mencionan.

En mi cuaderno de cuadros dibujo y decoro mi mano derecha y mi mano izquierda.

Realizo la página 50 del libro de acuerdo a las indicaciones.



**MI CUERPO EN MIL METAFORAS:** (martes 20 de abril)

Los invito a observar este video y a realizar la rutina de ejercicios con sus hijos. <https://www.youtube.com/watch?v=ueutErlUewk>

Envíame un video de evidencia.



## PROYECTO DE COMUNICACIÓN



**Desarrollos a fortalecer:** Disfruta de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de cuentos.

**LECTURA EN FAMILIA:** (miércoles 21 de abril)

Disfruta con tus padres del siguiente cuento digital “Chigüiro sabe leer”  
<https://maguare.gov.co/chiguero-sabe-leer/>

Chigüiro perdió la lista del mercado que le encargó su papá, ¡por suerte sabe leer! ¿Crees que Chigüiro llevará los alimentos correctos a su papá? ¿A ti qué te gusta leer o que te lean?

Realiza un dibujo del cuento en tu cuaderno ferrocarril.

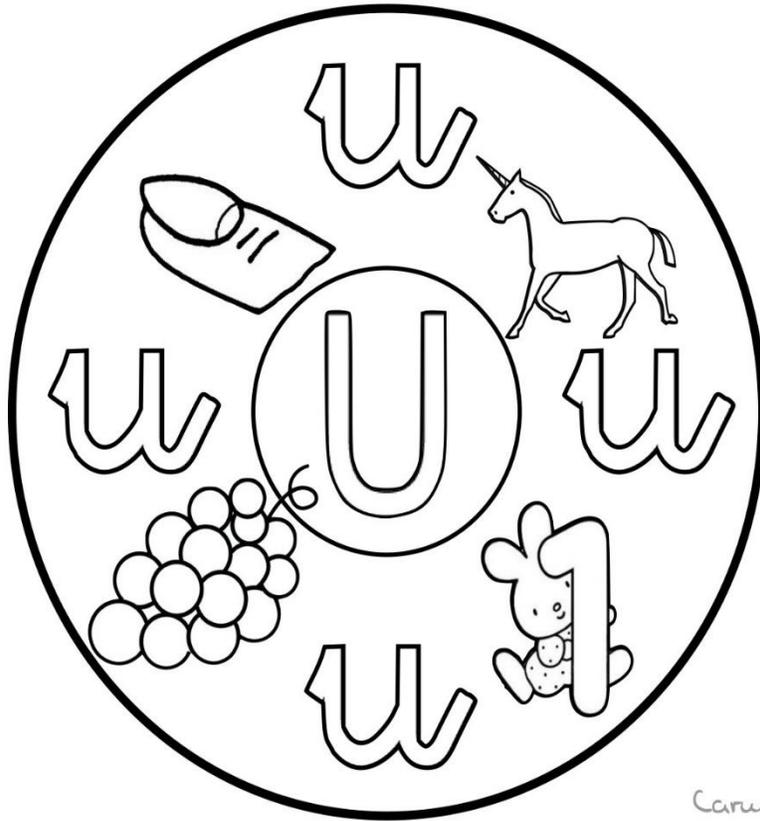


**VOCALES:** (Jueves 22 de abril y Viernes 23 de abril)

Observo la imagen y coloreo los objetos cuyo nombre inicie con la **vocal E e**.



Observo las imágenes y coloreo las que inician con la vocal **U u**



Realizo las páginas 118, 119, 120 y 121 del libro.

**DISCRIMINACIÓN VOCALICA:** (Lunes 26 de abril)

Copia las siguientes palabras en tu cuaderno y en frente de cada una escribe únicamente las vocales que la componen:

<b>murciélago</b>	<b>iglesia</b>	<b>araña</b>	<b>oso</b>	<b>maleta</b>
<b>mesa</b>	<b>momia</b>	<b>elefante</b>	<b>unicornio</b>	<b>eucalipto</b>

**Ejemplo:**

**Murciélago - uieao**

## PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS



**Desarrollos a fortalecer:** Propone soluciones a problemas cotidianos y del juego mediante la observación, exploración, ensayo, error, interacciones y discusiones con pares y adultos.

### LOS OTROS Y YO: (Martes 27 de abril.)

Junto con mis padres realizo la siguiente actividad en el cuaderno de cuadros.  
 Nos observamos en el espejo todos como familia y encontramos semejanzas y diferencias entre nosotros.  
 Luego realizo un dibujo de mi familia y con ayuda de mis padres escribo las semejanzas y diferencias que encontramos.

### NOCIONES DE ESPACIO Y UBICACIÓN DE LOS OBJETOS: (Miércoles 28 de abril.)

**Realizar las páginas 49, 57 y 58** Del libro (encima, debajo, cerca lejos, adelante atrás.) de acuerdo a las indicaciones.

### CONTEO Y SERIES NUMÉRICAS ASCENDENTES: (Miércoles 28 de abril.)

Realizo la siguiente actividad en el cuaderno de cuadros grandes.

#### Completo las series numéricas

A worksheet titled 'Completo las series numéricas' (Complete the number series) with three rows of number sequences. Each row is accompanied by a cartoon illustration. The first row features a monkey and a banana; the second row features a girl and a sheep; the third row features a robot and a flower. The sequences are as follows:  
Row 1: A monkey illustration is on the left. The sequence starts with a box containing '1', followed by an empty box, then a vertical column of two empty boxes, then a horizontal row of four boxes with '6' in the second position, then a vertical column of two boxes with '9' in the bottom one, and finally an empty box. A banana illustration is on the right.  
Row 2: A girl illustration is on the left. The sequence starts with a vertical column of two empty boxes, then a box containing '3', then a horizontal row of five boxes with '5' in the second position, then a vertical column of two boxes with '10' in the bottom one, and finally a sheep illustration on the right.  
Row 3: A robot illustration is on the left. The sequence starts with a box containing '2', then a box containing '3', then a horizontal row of four boxes with '7' in the fourth position, then a vertical column of two empty boxes, and finally a flower illustration on the right.  
At the bottom left, there is a small logo that says 'ACTIVIDADES'.

Con ayuda de mis padres, realizo conteo hasta el número 10 de diferentes objetos que se encuentran en mi casa.

**Realizo las páginas 103, 104 y 105 del libro**

**FIGURAS GEOMÉTRICAS:** (Jueves 29 abril)

**Realizo las páginas 63,64, 65 y 66 del libro,** (Triángulo y rectángulo) de acuerdo a las indicaciones.

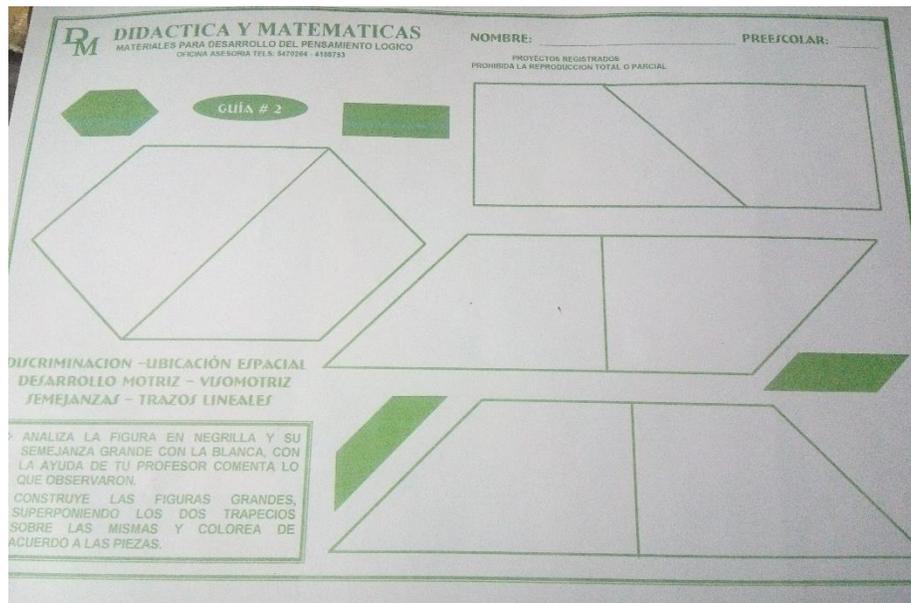
**COLORES SECUNDARIOS:** (Jueves 29 abril)

**Realizo las páginas 52, 53 y 54 del libro** según indicaciones.

**TRABAJO EN CARPETA LÚDICA:** (Viernes 30 abril)

Vamos a realizar la **guía # 2** de nuestra Carpeta Lúdica Matemática

1. Permita que el niño (a) explore y juegue con las fichas de su tangram.
2. Muéstrela la hoja de trabajo y pídale al niño que busque semejanzas entre las figuras en negrilla y las figuras blancas.
3. Utilizando los trapecios forme cada una de las figuras y colorea de acuerdo al color de las piezas de tangram utilizadas,
4. No olvides marcar tu trabajo.



**ENCUENTRO SINCRÓNICO POR TEAMS**

**GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO.**

