



COLEGIO GRAN YOMASA I.E.D.



"vivir mejor compromiso de todos"

GUÍA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR APRENDE EN CASA

Asignatura: Integradas	Grado: Jardín	Jornada: mañana
Docente: Olga Lucía Dueñas Gómez	Correo/WhatsApp/blog: 3184074726 https://colegiogranyomasa.wixsite.com/website	
Nombre del Estudiante:	Mes: Junio Guía número: 8	
Vigencia Segundo trimestre 3 de mayo al 13 de agosto de 2021	Plazo máximo de entrega: 11 de junio del 2021	

- ✓ Para realizar las actividades disponer de una adecuada presentación personal y un espacio acorde para ello: mesa, silla, materiales necesarios para la actividad.
- ✓ Es importante enviar las evidencias del trabajo en el libro y demás actividades a tiempo y al chat personal.
- ✓ Las fechas que se encuentran en cada actividad son para que, en lo posible, las realicen ese día.
- ✓ En cada hoja de block y del libro escribir el nombre del niño@ para que ellos lo repisen
- ✓ Donde se encuentre esta imagen  tomar foto y enviar la evidencia
- ✓ Donde se encuentre esta imagen  hacer un video y enviar la evidencia

PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA



Desarrollos a fortalecer

- ✚ Muestra confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibido.
- ✚ Reconoce algunas profesiones y/o oficios dentro de su cotidianidad

ACTIVIDADES

- ❖  **EXPRESIÓN ORAL(martes 1 de junio):** Ingresa al siguiente link y memoriza la canción para que luego te grabes cantándola

https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMgn7c&ab_channel=ConstanzaBarreraHConstanzaBarreraH

- ❖ **LOS OFICIOS Y PROFESIONES (miércoles 2 de junio):** Visita el siguiente link y recuerda algunos oficios

https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0&ab_channel=ConstanzaBarreraHConstanzaBarreraH



Realiza las páginas 69-70-71-72-73 del libro Años maravillosos.

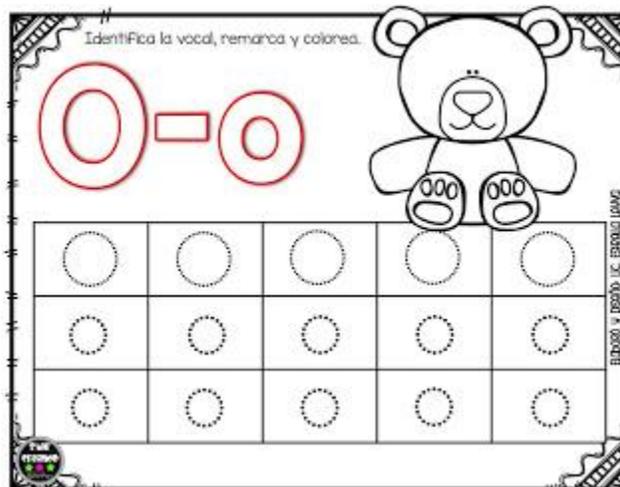
PROYECTO DE COMUNICACIÓN		
---------------------------------	---	--

Desarrollos a fortalecer

- ✚ Reconoce y practica el trazo de la vocal O

ACTIVIDAD

- ❖  **VOCAL O (jueves 3 de junio):** Copiar en una hoja tamaño carta la siguiente imagen para que el niño o niña repise la vocal O



PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS



Desarrollos a fortalecer

- ✚ Identifica el número 2 cuántica y cualitativamente dando inicio al conteo y a la noción de número

ACTIVIDAD

- ❖ **NÚMERO 2 (viernes 4 de junio):** Visita el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=R9Taty8z150&ab_channel=LittleBabyBumenEspa%C3%B1olLittleBabyBumenEspa%C3%B1ol aquí encontrarás la canción del número dos para que lo puedas repasar.
- ❖  Realiza en el libro años maravillosos las páginas 100 y 101

SEMANA DE LA PRIMERA INFANCIA

En la semana del 8 al 11 de junio, celebraremos nuestra semana de la primera infancia, en ella trabajaremos actividades familiares, ludicas y pedagogicas basadas en nuestros proyectos.

Para alcanzar este objetivo realizaremos un encuentro sincronico diario en el que vamos a interactuar y trabajar actividades muy divertidas en familia.

¡Los invitamos a participar activamente durante esta semana para disfrutar de la maravillosa experiencia de aprender juntos!

PROYECTO DE COMUNICACIÓN



Encuentro sincrónico martes 8 de junio

OBJETIVO: Favorecer la participación de la familia en el proceso lector.

En familia ingresamos al siguiente link y allí observaremos el video del cuento “un bicho extraño”

https://www.youtube.com/watch?v=Qu2VJi84t4A&ab_channel=CuentacuentosBeatrizMonteroCuentacuentosBeatrizMontero

A continuación, encontramos algunas características de los trolls:

¿Qué debes saber sobre los trolls?

Físicamente es desagradable, su piel puede ser de color azul, gris o verde. Sus ojos son oscuros y hundidos, puede ser muy grande y medir 2 a 3 metros o muy pequeños y vivir bajo la tierra.

Son seres muy ágiles y unos excelentes escaladores, son muy fuertes, tienen infra visión y un sentido del olfato muy desarrollado.

Su punto débil es la luz. Si se exponen unos minutos a la luz del sol se transforman en piedra, solo salen en la noche.

Las hembras son más fuertes, de mayor tamaño y son más listas que los machos,

Los trolls habitan en cuevas, viven en grupos de 3 a 10 trolls con un líder que suele ser una hembra.



Luego de conocer un poco sobre los trolls, vamos a crear uno para lo cual necesitamos lo siguiente:

- Un tubito de papel higiénico, tempera verde, gris, azul, o del color que prefieras, una hoja de papel iris de tu color favorito, pegante, tijeras, ojitos o una cartulina para dibujar ojos, nariz, boca y orejas.

MANOS A LA OBRA

- Pinta tu tubo de papel higiénico, déjalo secar.
- Toma la hoja iris y corta las puntas como si fueras a hacer un pompón. Pégalo a uno de los extremos del tubo.
- Ponle ojos, orejas, boca y nariz.
- Con recortes de letras que encuentres en revistas le vas a poner un nombre a tu Troll.
- Ejemplo...



PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA

Encuentro sincrónico miércoles 9 de junio



OBJETIVO: Establecer espacios familiares para comunicar nuestros sentimientos y emociones

- ❖ En familia vamos a jugar **EL JUEGO DE LAS EMOCIONES** teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:



¿Qué necesitas?

- 1 Fichas para lanzar. Pueden ser: pelotas, bolas de papel o tapas de botellas
- 2 4 recipientes para encastrar las fichas. Pueden ser: vasos, baldes, cajas.
- 3 Dibujos de las emociones. Pinten en familia unas caritas que representen la alegría, tristeza, miedo y rabia, pueden agregar otras emociones y así lo consideran



- 4 Preguntas guía. Entre todos pueden construir preguntas relacionadas con la situación que están viviendo, al final encontrarán unas como ejemplo.

¿Cómo jugar?

- 1 Pega en los recipientes cada uno de los dibujos de las emociones



- 2 Acuerden quién inicia lanzando las fichas y quién lee las preguntas, después se intercambiar
- 3 Si lanza uno de los niños, deben leerle las preguntas para niños, o si lanza papá, mamá u otro cuidador se leen las preguntas dirigidas a ellos.
- 4 Luego de leer la pregunta, deben lanzar la ficha y encastrarla en el recipiente que tenga la emoción que sienten de acuerdo a la situación que se expone en la pregunta.

Preguntas para los padres y cuidadores

¿Cómo te sientes ante la recomendación de permanecer en casa?

Si estás haciendo teletrabajo: ¿Cómo te sientes al tener que trabajar desde la casa?

Si por temas laborales debes salir de casa: ¿Cómo te sientes al tener que salir para cumplir con tus obligaciones laborales?

En familia pueden agregar más preguntas



Preguntas para niños y niñas

¿Cómo te sientes al tener escuela en casa?

¿Cómo te sientes desde que tus padres están más tiempo en casa?

¿Cómo te sientes cuando tus padres te dicen que no pueden jugar contigo porque deben trabajar en casa?

Pueden construir entre todos nuevas preguntas, de acuerdo a lo que estén viviendo



PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS

Encuentro sincrónico jueves 10 de junio



Sembrar con los niños es una manera muy divertida para que aprendan a respetar la naturaleza, sientan afinidad con la vida y comprendan que plantar requiere de responsabilidad porque a través de los cuidados diarios es que se mantiene y crece un ser vivo.

- ❖ Hoy realizaremos una actividad de siembra muy fácil **Señor Cabeza de Pasto**, para lo cual requerimos los siguientes materiales:

- Una media velada vieja, un tubo plástico de boca ancha que se puede hacer con una botella, aserrín y/o tierra negra, semillas de alpiste, cauchos pequeños, ojos y boca, vaso plástico o de vidrio, agua.
- Veamos el video de cómo hacer un Señor Cabeza de Pasto

https://www.youtube.com/watch?v=HITORSSIF_0&ab_channel=SODIMAC

¿Qué hacer?

1. Cortar la pierna de una media velada
2. Meter el tubo entre la media
3. Echar dos cucharas de alpiste, luego la tierra y/o el aserrín. Sacar el tubo, formar una bola grande y hacer un nudo ajustado.
4. Formar la nariz y orejas amarrando los cauchos
5. Pegar los ojos y las orejas con silicona o pegamento
6. Poner la cabeza formada sobre un vaso lleno de agua.
7. Regar cada tercer día. En dos semanas empezara a crecer el pelo de pasto. Puedes podarlo para que se mantenga parado.



ENCUENTRO SINCRÓNICO VIERNES 11 DE JUNIO ACTIVIDAD FÍSICA IDRD

¡La participación de las familias es muy importante para el éxito de las diferentes actividades! Si presentan dificultad para asistir a los diferentes encuentros sincrónicos planeados deben realizar cada una de las actividades en las fechas establecidas y enviar fotos y videos de evidencia el día de cada actividad; así garantizamos y valoramos la participación de los niños y sus familias en la SEMANA DE LA PRIMERA INFANCIA.



GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO