



COLEGIO GRAN YOMASA I.E.D.  
Vivir mejor compromiso de todos



## ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA

“Aprende en Casa”

### Guía # 5

**ASIGNATURA:** Primera Infancia    **GRADO:** Jardín    **JORNADA:** Mañana

**DOCENTE:** Olga Lucía Dueñas Gómez

**FECHA DE REALIZACIÓN:** Del 19 al 30 de abril 2021

La presente guía busca potenciar las capacidades de los niños a través de actividades pedagógicas y lúdicas.

Realizar estas actividades guiados por los padres de familia prevaleciendo siempre buen trato, paciencia, respeto y especialmente amor.

Para realizar las actividades disponer de una adecuada presentación personal y un espacio acorde para ello: mesa, silla, materiales necesarios para la actividad.

Recordar que es importante enviar las evidencias del trabajo en el libro y demás actividades a tiempo y al chat personal.

Las fechas que se encuentran en cada actividad son para que, en lo posible, las realicen ese día.

Donde se encuentre esta imagen  tomar foto y enviar la evidencia

Donde se encuentre esta imagen  hacer un video y enviar la evidencia

### PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA



#### Desarrollos a fortalecer

-  Refuerza vínculos afectivos con su familia, a través de las continuas interrelaciones, comunicándose gestual y verbalmente a partir de los cuidados que recibe.
-  Participa, interactúa y se expresa dentro de las distintas representaciones dramáticas y artísticas.

- ✚ Reconoce su nombre favoreciendo el desarrollo de su identidad y promoviendo el reconocimiento de sí mismo generando confianza, autoestima y seguridad.

## ACTIVIDADES

- ❖ **YO SOY ÚNICO, YO SOY ÚNICA (lunes 19 de abril):** Visita el siguiente link en donde encontrarás el cuento: Y tu... ¿cómo te llamas?

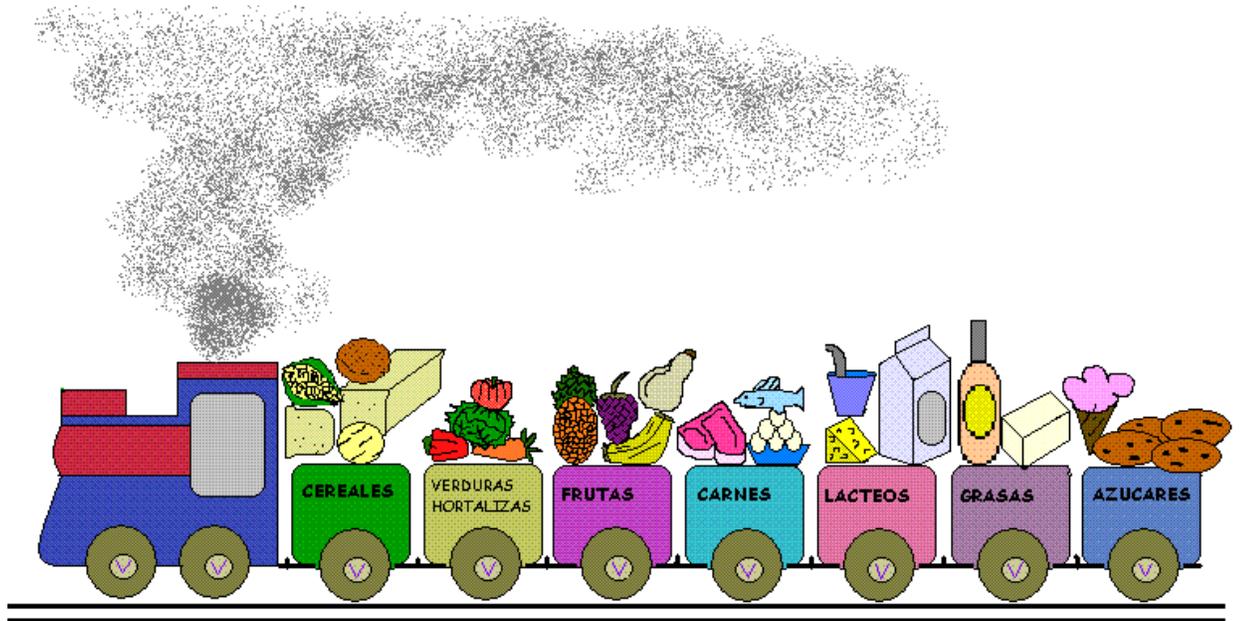
<https://www.youtube.com/watch?v=L0tyUeL18co>

En una hoja tamaño carta pega tu foto y debajo de ella pide a los papitos que escriban tu nombre (que ocupe la mitad de la hoja), con varios colores repísalo varias veces 

- ❖ **ALIMENTACION SALUDABLE (martes 20 de abril):** Visita el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=N5AxcATAXA> y recuerda la importancia de una buena alimentación.

En familia hacer el tren de la alimentación creativamente teniendo en cuenta la siguiente imagen: 



- ❖ Realiza las páginas 85-86-87 del libro años maravillosos (**miércoles 21 de abril**) 
- ❖ **ACTIVIDAD FÍSICA (jueves 22 y viernes 23 de abril):** Practica la siguiente coreografía con tu familia: <https://www.youtube.com/watch?v=kDsguINZ30M>





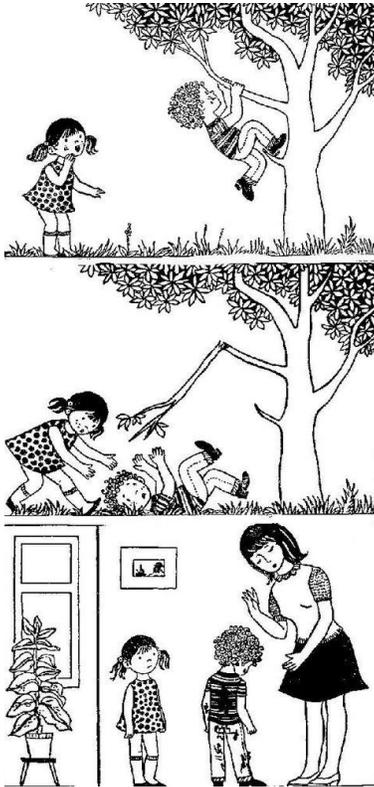
**Desarrollos a fortalecer:**

- ✚ Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.
- ✚ Disfruta, explora y les otorga sentido a los primeros libros de imágenes y libros álbum, a las imágenes, fotografías y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano.

**ACTIVIDADES**

❖ **LECTURA DE IMÁGENES (lunes 26 de abril):**

En un video cuéntame lo que ves en las siguientes imágenes



- ❖ **APRESTAMIENTO (martes 27 de abril):** En una hoja tamaño carta dibuja tres renglones de 2 cm cada uno, colorea cada renglón con un color diferente 

→

→

→

## PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS



### Desarrollos a fortalecer:

- ✚ Establece relaciones espaciales cuerpo-objeto, objetos entre sí, objetos estáticos y objetos en movimiento; para luego establecer relaciones en el espacio con personas y objetos.
- ✚ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos, a través de la interacción con diversos elementos que se encuentran en su entorno.

### ACTIVIDADES

- ❖ **UBICACIÓN ESPACIAL (miércoles 28 de abril):** Ingresa al siguiente link e imita los movimientos: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfx12-c>
- ❖ **BOLSA MISTERIOSA (miércoles 28 de abril):** Papitos introducir dentro de una bolsa objetos de uso cotidiano como: esfera sin tapa, una piedra, algodón, un pedazo de tela, etc.; pida al niño@ que con los ojos cerrados introduzca sus manos dentro de la bolsa y con el tacto adivine que objeto está tocando 
- ❖ Realiza las páginas 41-42-49-50 (viernes 30 de abril) 
- ❖ **ENCUENTRO SINCRÓNICO POR TEAMS (jueves 29 de abril)**

**GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO.**

