



COLEGIO GRAN YOMASA I.E.D.
Vivir mejor compromiso de todos



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA

“Aprende en Casa”

Guía # 4

ASIGNATURA: Primera Infancia **GRADO:** Jardín **JORNADA:** Mañana

DOCENTE: Olga Lucía Dueñas Gómez

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 5 al 16 de abril 2021

La presente guía busca potenciar las capacidades de los niños a través de actividades pedagógicas y lúdicas.

Realizar estas actividades guiados por los padres de familia prevaleciendo siempre buen trato, paciencia, respeto y especialmente amor.

Para realizar las actividades disponer de una adecuada presentación personal y un espacio acorde para ello: mesa, silla, materiales necesarios para la actividad.

Recordar que es importante enviar las evidencias del trabajo en el libro y demás actividades a tiempo y al chat personal.

Las fechas que se encuentran en cada actividad son para que, en lo posible, las realicen ese día.

PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA



Desarrollos a fortalecer

- Manifiesta la exploración sensorio - motriz, para iniciar el posterior descubrimiento de su cuerpo y el de los otros, diferenciando paulatinamente a las personas y los objetos que conforman su entorno inmediato.
- Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, a través del diálogo y en las diversas experiencias planteadas.
- Reconoce algunas prendas de vestir y su utilidad.
- Reconoce las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales

de color y forma (mezcla de colores, modelado, construcción con diferentes materiales, collage, etc.)

ACTIVIDADES

- ❖ **LO SIENTO, LO EXPRESO (lunes 5 de abril):** Visita el siguiente link y sigue la canción <https://www.youtube.com/watch?v=2qK12PEXLTC>

Observa las siguientes imágenes y cuéntame en un video que sentimientos te generan (por ejemplo, al comer helado me pongo feliz... etc.)



Cuando me como un helado me pongo...



Cuando todo está oscuro siento...



Cuando me caigo y me lastimo me pongo...



Cuando recibo un regalo me pongo...



Cuando veo un perro furioso me siento...



Cuando me quitan un juguete me pongo...

- ❖ **PRENDAS DE VESTIR (martes 6 de abril):** Observa el siguiente video y juega con los papitos a adivinar algunas prendas de vestir:

https://www.youtube.com/watch?v=PDIMW_Klgtg. Realiza las páginas 24-25 y 26 del libro años maravillosos 

- ❖ **ACTIVIDAD FÍSICA (miércoles 7 de abril):** Ejercita tu cuerpo visitando el siguiente link e imita los movimientos: <https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08>




PROYECTO DE COMUNICACIÓN



Desarrollos a fortalecer:

- ✚ Descubre las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como su lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de su expresión oral.
- ✚ Reconoce las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión.

ACTIVIDADES

- ❖ **COMPRESIÓN LECTORA (jueves 8 de abril):** Visita el siguiente link: Cuento “no, David” https://www.youtube.com/watch?v=QzPaEX_phRA reflexiona con los papitos acerca del comportamiento de David; en una hoja tamaño carta dibuja al protagonista del cuento. En la parte superior de la hoja escribir el nombre del cuento. 
- ❖ **APRESTAMIENTO (viernes 9 de abril):** Con plastilina elabora un muñeco que te represente (niño o niña) 
- ❖ **EL NOMBRE (lunes 12 de abril):** Recorta y pega las letras de tu nombre y ármalo en una hoja tamaño carta dos veces. 





PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS




Desarrollos a fortalecer:

- ✚ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno.
- ✚ Establece relaciones espaciales cuerpo-objeto, objetos entre sí, objetos estáticos y objetos en movimiento; para luego establecer relaciones en el espacio con personas y objetos.

ACTIVIDADES

- ❖ **SENTIDO DE LA VISTA (martes 13 de abril):** Ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=siYh84FHrx4> donde encontrarás información sobre el sentido de la vista.
- ❖ **EL CIRCULO (martes 13 de abril):** Recorta y pega en una hoja tamaño carta objetos que tengan forma de círculo. Realiza la página 40 del libro  años maravillosos
- ❖ **UBICACIÓN ESPACIAL (miércoles 14):** Con una bomba inflada sigue las siguientes indicaciones:
 - Lanza la bomba hacia arriba con ambas manos cinco veces
 - Lanza la bomba hacia arriba con una mano cinco veces
 - Lanza la bomba hacia arriba con la otra mano cinco veces 
 - Patea la bomba contra la pared con una pierna cinco veces
 - Patea la bomba contra la pared con la otra pierna cinco veces
 - Lanza la bomba hacia otra persona con las dos manos y recíbela de la misma forma varias veces
- ❖ Realiza las páginas 39-43-46 del libro años maravillosos. 
- ❖ **COLOR AZUL (viernes 16 de abril):** Colorea con tus dedos una hoja tamaño carta con témpera azul; realiza la página 54 del libro años maravillosos. 
- ❖ **ENCUENTRO SINCRÓNICO POR TEAMS (jueves 15 de abril)**

Donde encuentres esta imagen  debes tomar foto y enviar la evidencia

Donde encuentres esta imagen  debes hacer un video y enviar la evidencia

GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO.

