



**GUÍA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR APRENDE EN CASA**

Asignatura: <b>Primera Infancia</b>	Grado: <b>Transición 2</b>	Jornada: <b>Mañana</b>
Docente: <b>Nancy Fabiola Medina</b>	Correo/WhatsApp/blog: medinangarita2015@gmail.com	
Nombre del Estudiante:	Mes: <b>Junio</b>	Guía número: <b>8</b>
Vigencia Segundo trimestre <b>01 al 11 de junio de 2021</b>	Plazo máximo de entrega: <b>11 de junio</b>	

**PROYECTO DE COMUNICACIÓN**



**Desarrollos a fortalecer:**

- ✓ Discrimina a nivel visual y auditivo la letra M-m y palabras que empiezan con M-m
- ✓ Identifica palabras que riman y disfruta de la sonoridad del lenguaje

**Actividad # 1.**

- Realiza las siguientes actividades:

**Completa las palabras**

	___riposa
	___chila
	___ñeca

**Marca la sílaba correcta**

 _estra 9 me ma mo	 hor__ga 10 ma mi me
 _lino 11 ma mi mo	 co__ta 12 ma mi me

NOMBRE: _____	FECHA: _____
LEE. MA ME MI MO MU MO MI MA MU ME MAMÁ MAPA MIO MIMA PUMA MOPA POMO MAMI	COLOREA LOS DIBUJOS QUE CONTENGAN EL SONIDO M.      
<small>Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://atefu.es/arasaac/) Licencia: CC BY-NC-SA Autora: Paqui Ruiz (http://mimundobautista.blogspot.com/)</small>	

**Actividad # 2.**

**Juegos de Rimas.**

- Observa el siguiente video de YouTube. <https://youtu.be/TR7HZ43lw18>  
Las rimas sirven para que los niños mejoren el lenguaje tanto en comprensión como expresión a través de palabras con ritmo, sonoridad y musicalidad, esto les facilita aprender a leer.

- **Escribe la palabra que rima (cuaderno ferrocarril)**

El señor pato perdió un \_\_\_\_\_



La araña teje su \_\_\_\_\_



El elefante luce muy \_\_\_\_\_



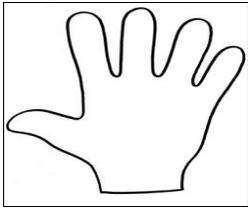
Ese anillo es de color \_\_\_\_\_



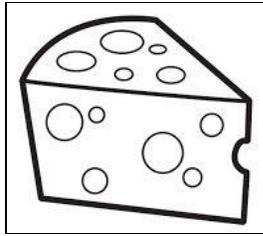
Encima de la mesa están las \_\_\_\_\_



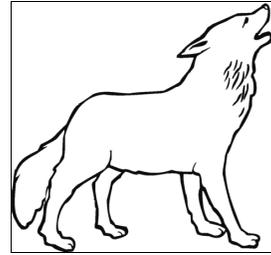
❖ Une las palabras que riman con una línea y colorea (cuaderno ferrocarril)



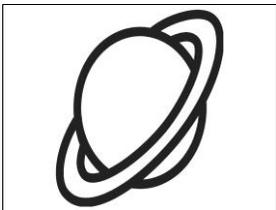
**Mano**



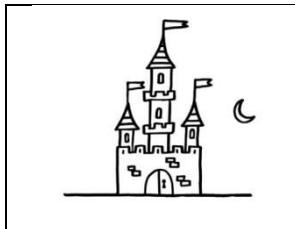
**Queso**



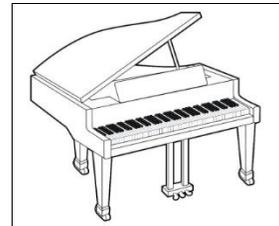
**Lobo**



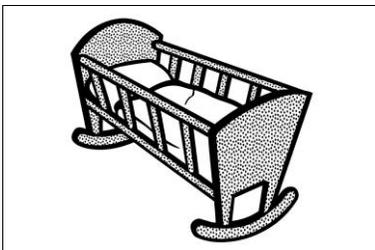
**Planeta**



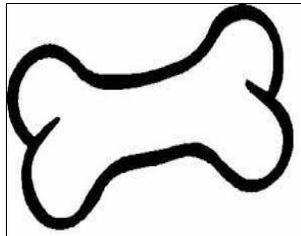
**Castillo**



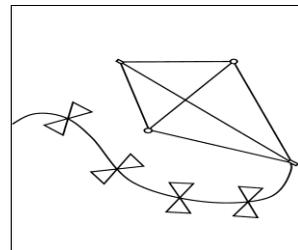
**Piano**



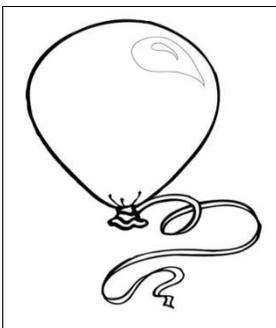
**Cuna**



**Hueso**



**Cometa**



**Globo**



**Martillo**



**Luna**

**PROYECTO DE CONVIVENCIA PIECC**



**Desarrollos a fortalecer:**

- ✓ Fortalece sus conocimientos sobre sí mismo y sobre el control de sus emociones
- ✓ Con ayuda de su familia identifica las emociones de tristeza, alegría, miedo y enojo.

**Actividad # 3**



- ✓ Elabora un títere con un calcetín (utiliza el títere que hiciste en el programa de Canal Capital)
  - ✓ Colócale a tu títere un nombre y una voz.
  - ✓ Utiliza el títere para contarnos una situación en la que hayas estado muy **feliz**
  - ✓ Utiliza el títere para contarnos una situación en la que hayas estado muy **triste**
  - ✓ Utiliza el títere para contarnos una situación en la que hayas estado muy **asustado**
  - ✓ Utiliza el títere para contarnos una situación en la que hayas estado muy **enojado**
- (Envía tus videos).

**PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS**



**Desarrollos a fortalecer:**

- ✓ Plantea estrategias para contar y realizar procesos de adición sencillos.
- ✓ Realiza movimientos equilibrados y coordinados complejos con una pelota.

**Actividad # 4.**

- ✓ Vamos a aprender una operación matemática que se llama Suma o Adición. Observa el siguiente video para entender qué es sumar: <https://youtu.be/wGuxuFdi4rs>
- ✓ Vamos a practicar la **SUMA**. Utiliza tus dedos, frijoles, tapas o palitos de madera para contar y resolver las siguientes operaciones en tu cuaderno de cuadritos:

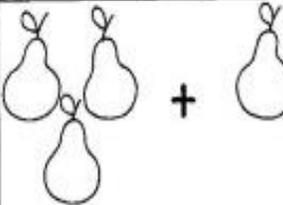
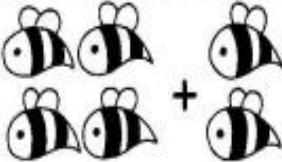
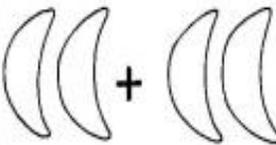
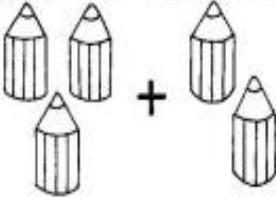
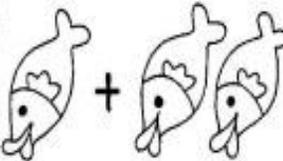
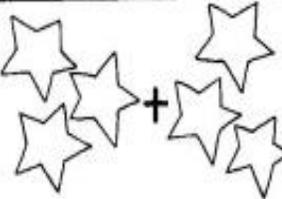
Resuelve estas adiciones

$2 + 1 =$  \_\_\_\_\_  


$2 + 2 =$  \_\_\_\_\_  


$1 + 3 =$  \_\_\_\_\_  


$3 + 2 =$  \_\_\_\_\_  


 $3 + 1 =$	 $4 + 2 =$
 $2 + 2 =$	 $3 + 2 =$
 $1 + 2 =$	 $3 + 3 =$

Escribe los números que corresponde y resuelve las Sumas.

# SUMAS

	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

			
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=
	+		=

- ✓ Pasa tiempo en familia compartiendo algunos juegos (dominó, parqués, escalera) y entrando a la siguiente página de juegos matemáticos para resolver los retos:

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/matematicas/sumas>

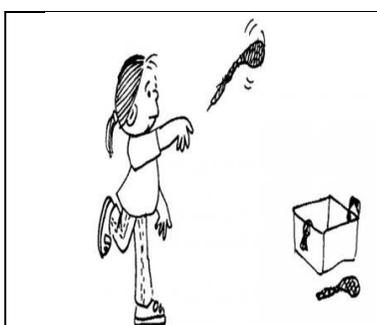
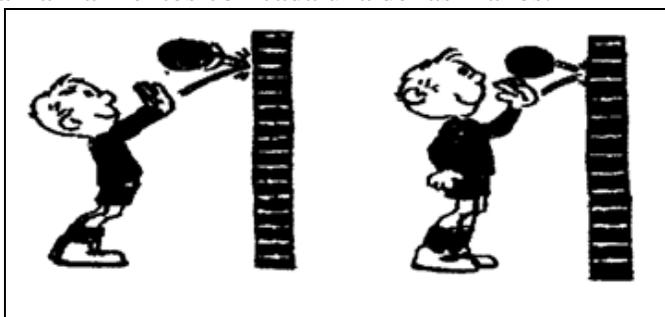
## Actividad # 5.

- ✓ Realiza las siguientes actividades con pelota para mejorar la coordinación ojo-mano.

**La pelota y la pared:** Consiste en colocarse frente a una pared con una pelota, lanzarla hacia la pared y posteriormente atraparla.

**Dar en el blanco:** puede colocar una cesta o un aro y pedirle a su hijo que la lance desde cierta distancia hasta que caiga dentro.

**Encestar en cajas o tarros:** colocar varias cajas de diferentes tamaños en donde pueda encestar la pelota a diferentes distancias y ensayar lanzamientos con cada una de las manos.



Para la segunda semana de esta guía (8 al 11 de junio) tendremos actividades especiales con las cuales celebraremos la **Semana de la Primera Infancia** y espero su participación en los encuentros sincrónicos que se realizarán todos los días. Tenemos actividades relacionadas con nuestros proyectos: comunicación, convivencia y pequeños científicos.

**PROYECTO DE COMUNICACIÓN**



**Actividad # 6. Encuentro Sincrónico (martes 8 de junio)**

Vamos a trabajar sobre los seres fantásticos, cada ser fantástico cuenta con unas características que lo hacen especial. Hoy hablaremos sobre uno de estos seres **Los trolls**.

- Vamos a aprender un poco sobre Los Trolls. ¿Sabes cómo son? ¿Cuáles son sus fuerzas y debilidades? ¿Has visto la película Trolls? Veamos el video de Bicho Raro <https://youtu.be/5Ejfl4twCFE?t=18>
- Luego vamos a discutir sobre lo que aprendimos de los Trolls.
- Ahora cada niño(a) creará un trolls con los siguientes materiales: un tubito de papel higiénico, tempera verde, gris, azul, o del color que prefieras, una hoja de papel iris de tú color favorito, pegante, tijeras, ojitos o una cartulina para dibujar ojos, nariz, boca y orejas.



¿Qué hacer?

1. Pinta tu tubo de papel higiénico, déjalo secar.
2. Toma la hoja iris y corta las puntas como si fueras a hacer un pompón. Pégalo a uno de los extremos del tubo.
3. Ponle ojos, orejas, boca y nariz.
4. Con recortes de letras que encuentres en revistas le vas a poner un nombre a tu Troll.
5. Envía **foto** de tu troll con el nombre que le pusiste.

**PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA**



**Actividad # 7. Encuentro Sincrónico (miércoles 9 de junio).**

**JUEGO DE LAS EMOCIONES: Encuentro sincrónico miércoles 9 de junio 2021.**

El objetivo de la actividad es establecer espacios familiares para comunicar nuestros sentimientos y emociones En familia vamos a jugar! **EL JUEGO DE LAS EMOCIONES** ;teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:



### ¿Qué necesitas?

- 1 Fichas para lanzar. Pueden ser: pelotas, bolas de papel o tapas de botellas
- 2 4 recipientes para encestar las fichas. Pueden ser: vasos, baldes, cajas.
- 3 Dibujos de las emociones. Pinten en familia unas caritas que representen la alegría, tristeza, miedo y rabia, pueden agregar otras emociones y así lo consideraran
- 4 Preguntas guía. Entre todos pueden construir preguntas relacionadas con la situación que están viviendo, al final encontrarán unas como ejemplo.



### ¿Cómo jugar?

- 1 Pega en los recipientes cada uno de los dibujos de las emociones
- 2 Acuerden quién inicia lanzando las fichas y quién lee las preguntas, después se intercambiar
- 3 Si lanza uno de los niños, deben leerle las preguntas para niños, o si lanza papá, mamá u otro cuidador se leen las preguntas dirigidas a ellos.
- 4 Luego de leer la pregunta, deben lanzar la ficha y encestarla en el recipiente que tenga la emoción que sienten de acuerdo a la situación que se expone en la pregunta.



### Preguntas para niños y niñas

¿Cómo te sientes al tener escuela en casa?

¿Cómo te sientes desde que tus padres están más tiempo en casa?

¿Cómo te sientes cuando tus padres te dicen que no pueden jugar contigo porque deben trabajar en casa?

Pueden construir entre todos nuevas preguntas, de acuerdo a lo que estén viviendo



### Preguntas para los padres y cuidadores

¿Cómo te sientes ante la recomendación de permanecer en casa?

Si estás haciendo teletrabajo: ¿Cómo te sientes al tener que trabajar desde la casa?

Si por temas laborales debes salir de casa: ¿Cómo te sientes al tener que salir para cumplir con tus obligaciones laborales?

En familia pueden agregar más preguntas



## PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS



### Actividad # 8. Encuentro Sincrónico (jueves 10 de junio).

Sembrar con los niños es una manera muy divertida para que aprendan a respetar la naturaleza, sientan afinidad con la vida y comprendan que plantar requiere de responsabilidad porque a través de los cuidados diarios es que se mantiene y crece un ser vivo.

- Hoy realizaremos una actividad de siembra muy fácil **Señor Cabeza de Pasto**, para lo cual requerimos los siguientes materiales: una media velada vieja, un tubo plástico de boca ancha que se puede hacer con una botella, aserrín y/o tierra negra, semillas de alpiste, cauchos pequeños, ojos y boca, vaso plástico, agua.
- Veamos el video de cómo hacer un Señor Cabeza de Pasto [https://youtu.be/H1TORSSIF\\_0](https://youtu.be/H1TORSSIF_0)

#### ¿Qué hacer?

1. Cortar la pierna de una media velada
2. Meter el tubo entre la media



3. Echar dos cucharas de alpiste, luego la tierra y/o el aserrín. Sacar el tubo, formar una bola grande y hacer un nudo ajustado.
4. Formar la nariz y orejas amarrando los cauchos
5. Pegar los ojos y las orejas con silicona o pegamento
6. Cortar un pedazo del sobrante de la media y poner la cabeza formada sobre un vaso lleno de agua.



7. Regar cada tercer día. En dos semanas empezara a crecer el pelo se pasto. Puedes podarlo para que se mantenga parado.

### Actividad # 9

- **Encuentro Sincrónico (viernes 11 de junio)**

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**