



COLEGIO GRAN YOMASA I.E.D.  
Vivir mejor compromiso de todos



## ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

“Aprende en Casa”  
GUIA # 2

**ASIGNATURA:** Primera Infancia    **GRADO:** Transición 2    **JORNADA:** Mañana  
**DOCENTE:** Nancy medina  
**FECHA DE REALIZACIÓN:** 1 al 12 de marzo de 2021

### PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA



#### Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Se identifica con algún género, teniendo en cuenta sus rasgos característicos y su nombre.
- ✓ Manifiesta la exploración sensorial motriz de su cuerpo.

#### Actividad # 1.

- Realiza las actividades del libro desde la página 4 a la 15. Puedes desarrollar dos páginas cada día (une las líneas y colorea los dibujos).

#### Actividad # 2.

- En el cuaderno ferrocarril, dibuja y colorea tu autorretrato. Debajo escribe:



Yo soy \_\_\_\_\_ (niño o niña)

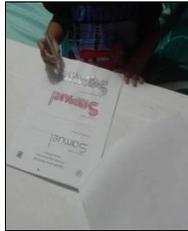
Yo me llamo \_\_\_\_\_

Tengo \_\_\_\_\_ años.

### Actividad # 3.

- En la hoja siguiente del cuaderno ferrocarril, con ayuda de un adulto, escribe tres veces tu nombre y decora cada uno con diferente material (tempera, escarcha y colores). Procura escribir tu nombre en todos los trabajos que realices.

Ejemplos:



### Actividad # 4.

- Realiza las actividades de las páginas 20 y 21 del libro (partes de la cara y la niña y el niño).

## PROYECTO DE COMUNICACIÓN

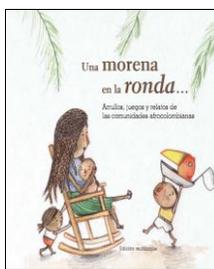


### Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Identifica y discrimina de forma visual y auditiva las vocales, iniciando su acercamiento formal a la lecto-escritura.
- ✓ Disfruta de la oralidad a través de cuentos infantiles narrados por sus padres o un adulto cercano.
- ✓ Genera y fortalece espacios de cuento en familia.

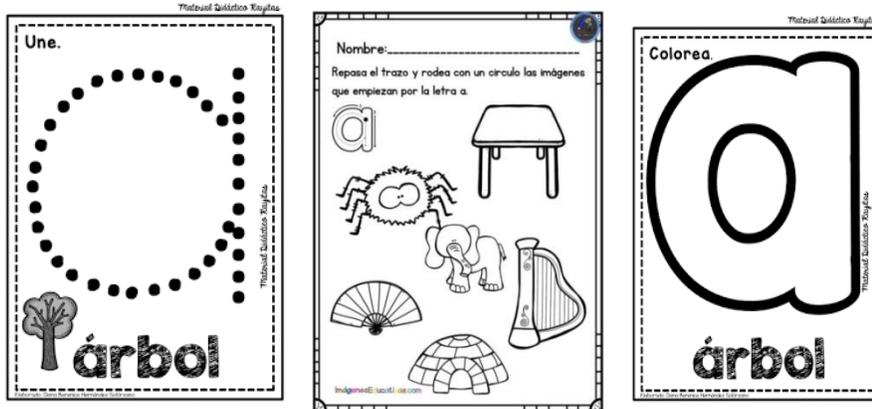
### Actividad # 5.

- Dediquen 15 minutos diarios a leer un cuento con su hijo(a) y luego haga varias preguntas acerca de la lectura para fortalecer su nivel de atención y comprensión; algunas de las preguntas pueden ser ¿cómo se llama el cuento? ¿qué es lo que más le gusta de la historia? ¿cómo se llaman los personajes? ¿Qué otro final le gustaría para el cuento?  
<https://maguared.gov.co/recursos/leer-es-mi-cuento/libros-para-descargar/>.  
En esta página, podrá encontrar cuentos infantiles que podrá descargar y narrar a su hijo(a).



### Actividad # 6.

- Observa con atención el siguiente video <https://youtu.be/YthXLZDSHBE> aprende las palabras que empiezan con la vocal -A
- En el cuaderno ferrocarril. (Imprime y pega o dibuja). Colorea.



- Realiza las actividades de las páginas 116 y 117 del libro (vocal a).
- Consulta la página <https://arbolabc.com/>. Aquí encontraras juegos con las vocales que reforzaran de una manera divertida este aprendizaje.

### PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS



#### Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Realiza construcciones y ensambles siguiendo patrones y atributos de los elementos que manipula
- ✓ Identifica y relaciona cantidades con el símbolo numérico correspondiente

### Actividad # 7.

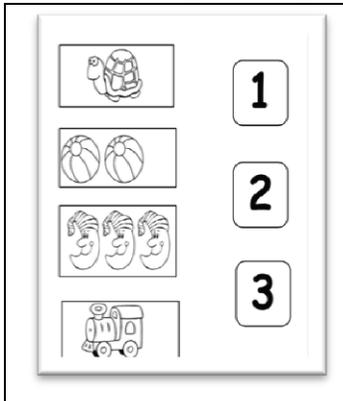
- Elabora tu propio rompecabezas. Pide la ayuda de un adulto. Consigue una imagen grande y bonita de una revista, pégala sobre una cartulina, traza sobre ella líneas para formar las fichas y recorta. Ahora arma el rompecabezas muchas veces y muy rápido. Puedes elaborar fácilmente varios rompecabezas dividiendo la imagen de formas diferentes. Esta actividad te ayudara a fortalecer la atención, la memoria y la agilidad mental.
- Ejemplos:



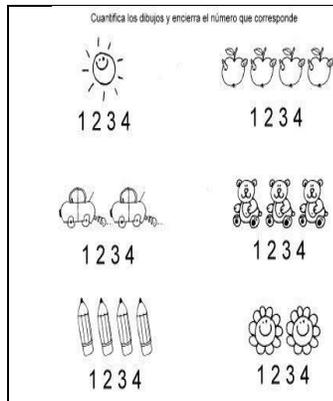
### Actividad # 8.

- En el cuaderno de cuadritos realiza las siguientes actividades (imprime o dibuja).

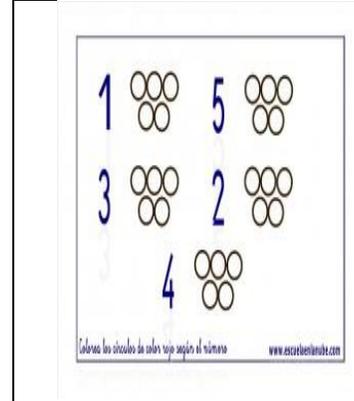
Une el número con la cantidad de elementos que corresponde.



Encierra el número que Corresponde.



Colorea la cantidad de bolas Que indica el número



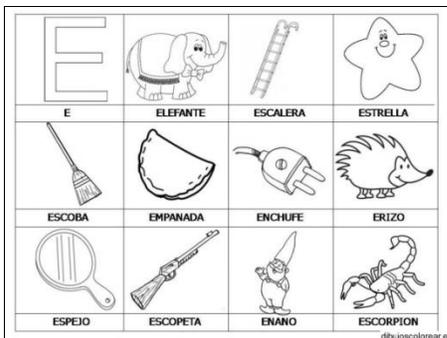
- Realiza las páginas 99, 100 y 101 del libro.
- Recorta y pega los números del 1 al 3 en el cuaderno de cuadritos (3 veces).
- Cuenta hasta 3 mira el video <https://youtu.be/Tf3LLEGhXnk>

### PROYECTO DE COMUNICACIÓN



### Actividad # 9.

- Observa con atención el siguiente video <https://youtu.be/DURrIyUSp5w> aprende las palabras que empiezan con la vocal e - E
- En el cuaderno ferrocarril. (Imprime y pega o dibuja). Colorea.

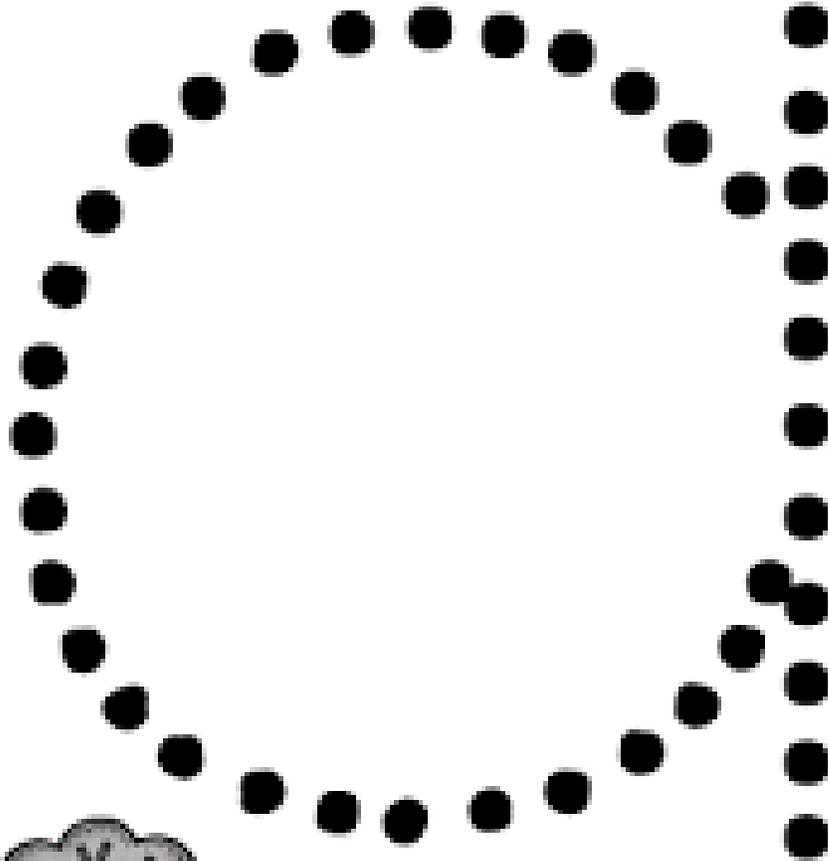


- Realiza las actividades de las páginas 120 y 121 del libro (vocal e).
- Consulta la página <https://arbolabc.com/>. Aquí encontraras juegos con las vocales que reforzaran de una manera divertida este aprendizaje.

### Actividad # 10. Encuentro Sincrónico

**RECUERDA ENVIAR FOTOS Y/O VIDEO DE CADA ACTIVIDAD.  
GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO.**

Une.



Material Educativo - Hojas

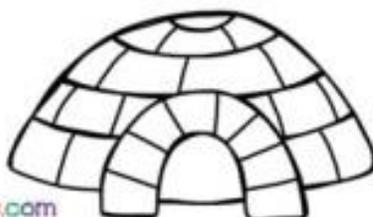
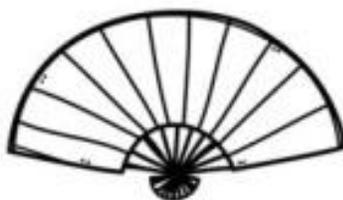
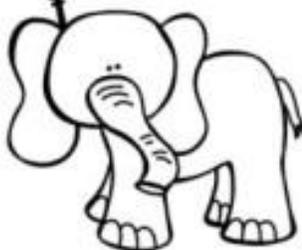
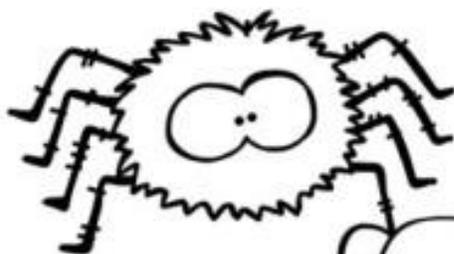


árbol

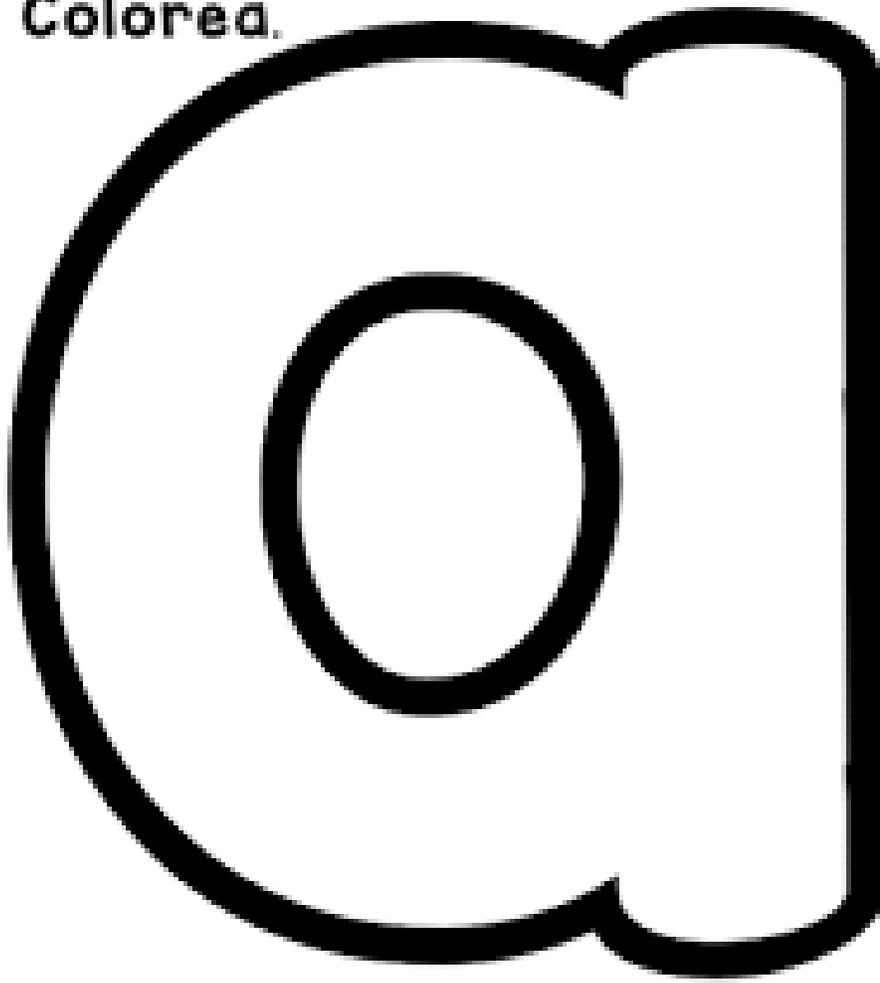


Nombre: \_\_\_\_\_

Repasa el trazo y rodea con un círculo las imágenes que empiezan por la letra a.

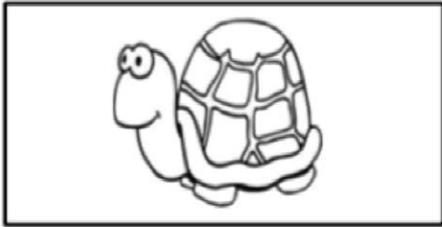


Colorea.

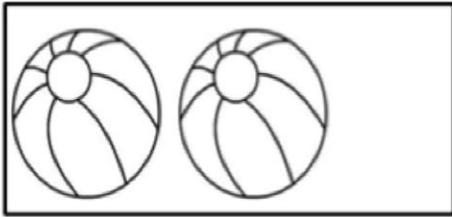


Material Educativo - Baylón

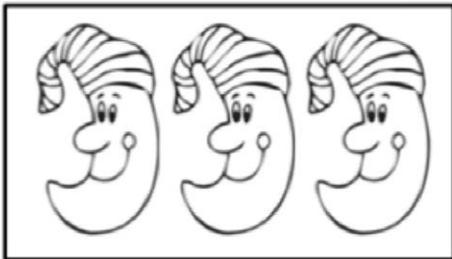
árbol



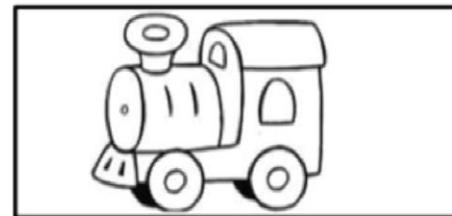
1



2



3



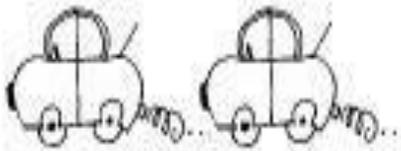
Cuantifica los dibujos y encierra el número que corresponde



1 2 3 4



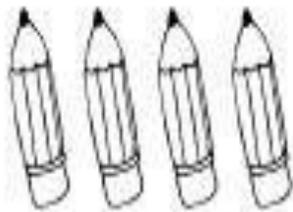
1 2 3 4



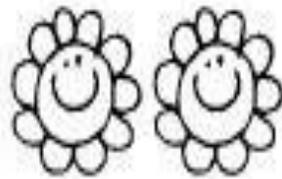
1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4



1 2 3 4

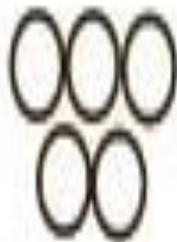
1



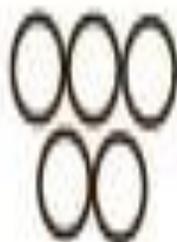
5



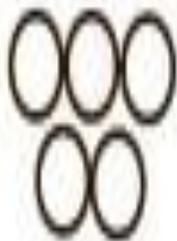
3



2

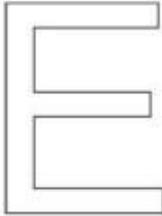
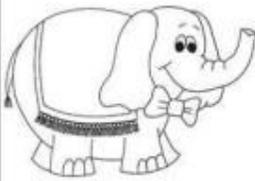
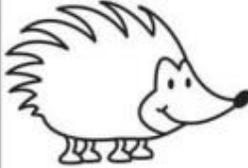


4



Colorea los círculos de color rojo según el número

[www.escaelenlunbe.com](http://www.escaelenlunbe.com)

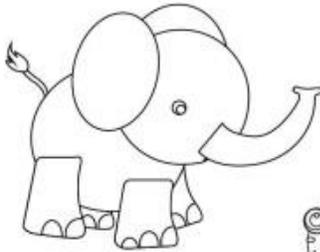
			
<b>E</b>	<b>ELEFANTE</b>	<b>ESCALERA</b>	<b>ESTRELLA</b>
			
<b>ESCOBA</b>	<b>EMPANADA</b>	<b>ENCHUFE</b>	<b>ERIZO</b>
			
<b>ESPEJO</b>	<b>ESCOPETA</b>	<b>ENANO</b>	<b>ESCORPION</b>

dibujoscolorear.es

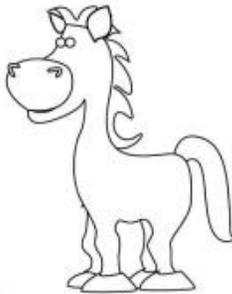


Rodea y colorea los objetos que empiecen por E.

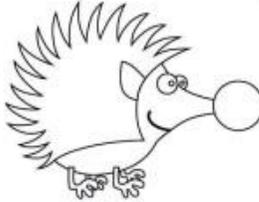


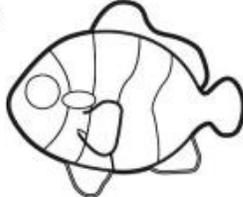












FICHA: 02-02-02-037
© Grupo Gestimedia S.L.
www.minimundoinfantil.com