



COLEGIO GRAN YOMASA I.E.D.
Vivir mejor compromiso de todos



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

“Aprende en Casa”
GUÍA # 5

ASIGNATURA: Primera Infancia **GRADO:** Transición 2 **JORNADA:** Mañana

DOCENTE: Nancy medina

FECHA DE REALIZACIÓN: Del 19 al 30 de abril de 2021

PROYECTO DE COMUNICACIÓN



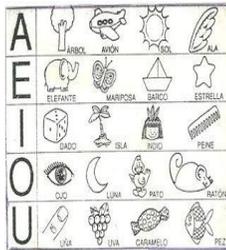
Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Disfruta de la oralidad a través de los juegos de palabras
- ✓ Usa el arte para manifestar y comunicar sus ideas y emociones
- ✓ Consolida el aprendizaje de las vocales

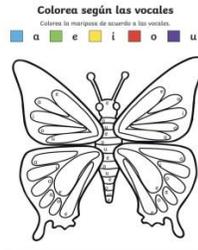
Actividad # 1.

- Realiza las actividades y pégalas en el cuaderno ferrocarril.

Colorea las imágenes que empiezan con la vocal correspondiente



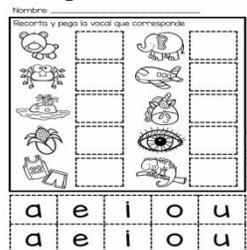
Colorea la mariposa de acuerdo a las instrucciones



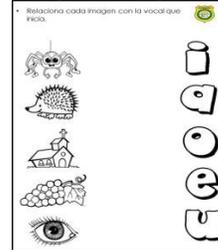
Escribe la vocal con la que empieza cada palabra



Recorta cada vocal y pegala en la Imagen correcta



Une la vocal con la imagen que corresponde



Actividad # 2.

- Observa los videos <https://youtu.be/Za9FEt2OGZ4> y https://youtu.be/Qoff_2xPkPg aprende a identificar las vocales y su sonido.
- En el cuaderno ferrocarril, recorta y pega tres palabras que empiecen con cada vocal.

Actividad # 3.

- Escoge un personaje de tu cuento, programa o película favoritos. Con ayuda de tus papitos, elabora una máscara grande de ese personaje y cuéntanos porque te gusta tanto.



PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA



Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Se reconoce como integrante de un grupo familiar, escolar y social.

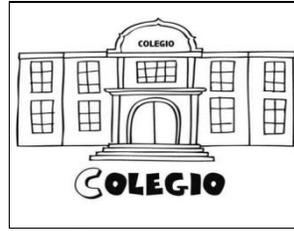
Actividad # 4.

- En un pliego de papel periódico o craft, elabora un collage con fotografías o dibujos de las actividades, celebraciones o momentos especiales que has compartido con tu familia. Pide ayuda a tus padres. Reflexionen acerca de la importancia de compartir con la familia.



Actividad # 5.

- En tu cuaderno ferrocarril dibuja y colorea tu colegio como te lo imaginas.
- Debajo del dibujo y con ayuda de un adulto escribe....



Mi colegio se llama: Gran Yomasa

Mi Curso es: Transición 2

Mi profesora se llama: Nancy Medina

- **Realiza la página 16 del libro.**

PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS

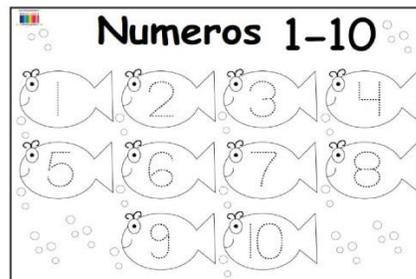


Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Consolida el aprendizaje de los números del 1 al 10
- ✓ Identifica los colores secundarios (verde, naranja y morado)
- ✓ Realiza construcciones siguiendo patrones

Actividad # 6.

- **Realiza las páginas 108, 109, 110 y 111 del libro.**
- **Repisa los números y colorea los peces. Pega en el cuaderno de cuadritos.**



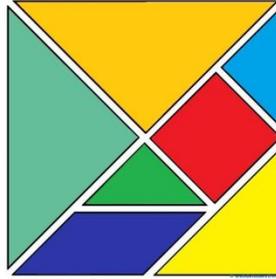
Actividad # 7.

- **Colores secundarios. Realiza las páginas 52, 53 y 54 del libro.**
- **En el cuaderno de cuadritos recorta y pega varios objetos de color verde, naranja y morado.**

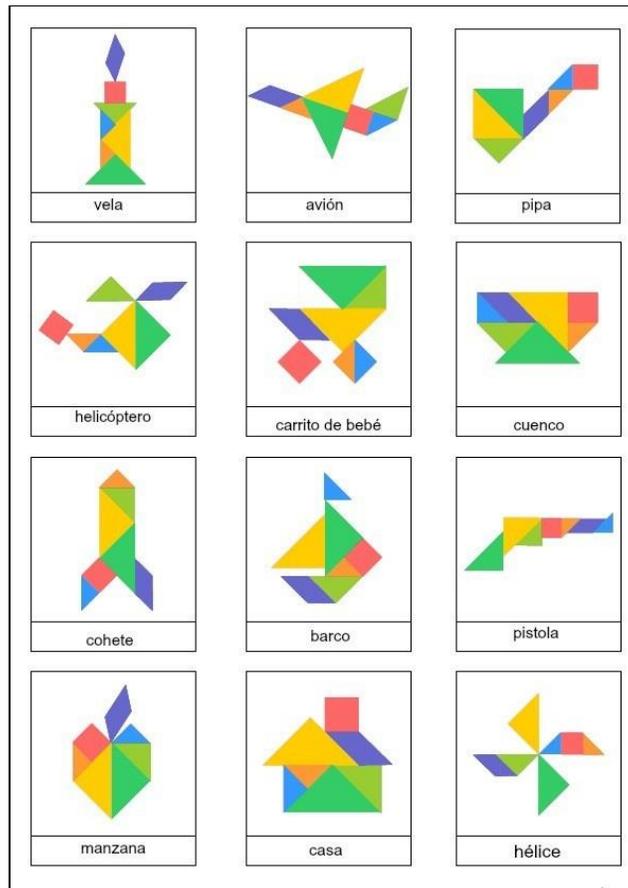


Actividad # 8.

- **Elabora un tangram**



- **Arma las siguientes figuras**

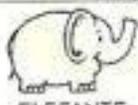


Actividad # 9.

- **Observa el video <https://youtu.be/cUHHqGVMzKE> e intenta construir una pista parecida en casa. Realiza los ejercicios lo mejor que puedas, recuerda usar ropa cómoda y tenis.**

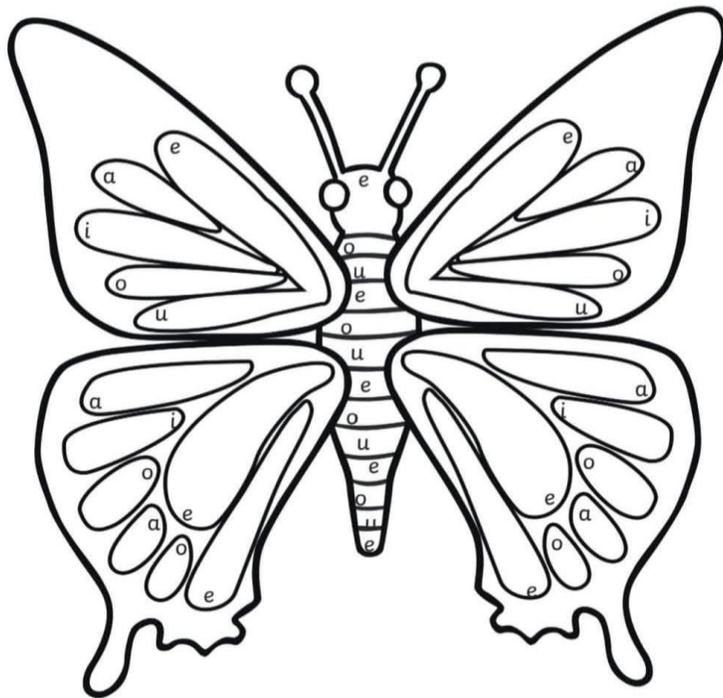


GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO.

A	 ÁRBOL	 AVIÓN	 SOL	 ALA
E	 ELEFANTE	 MARIPOSA	 BARCO	 ESTRELLA
I	 DADO	 ISLA	 INDIO	 PEINE
O	 OJO	 LUNA	 PATO	 RATÓN
U	 UÑA	 UVA	 CARAMELO	 PEZ

Colorea según las vocales

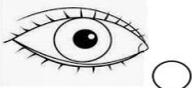
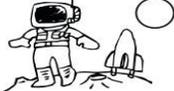
Colorea la mariposa de acuerdo a las vocales.



NOMBRE: _____ FECHA: _____ VOCALOS: _____

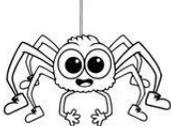
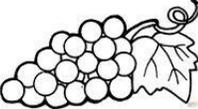
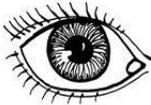
LAS VOCALES

✎ Escribe la vocal por la que empiezan los nombres de los dibujos.

	1	
		
		
		
		

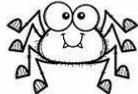
• Relaciona cada imagen con la vocal que inicia.



Nombre: _____

Recorta y pega la vocal que corresponde

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

a	e	i	o	u
a	e	i	o	u

Miss creaciones digitales membraesia lectoescrittura

Numeros 1-10

