



COLEGIO GRAN YOMASA I.E.D.
Vivir mejor compromiso de todos



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

“Aprende en Casa”
GUIA # 3

ASIGNATURA: Primera Infancia **GRADO:** Transición 2 **JORNADA:** Mañana
DOCENTE: Nancy medina
FECHA DE REALIZACIÓN: del 15 al 26 de marzo del 2021

PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA



Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Se apropia de hábitos y prácticas para el cuidado personal
- ✓ Usa el lenguaje para expresar y relatar lo que observa cotidianamente

Actividad # 1.



- Observa las 6 imágenes y describe cada acción que estas observando. Opina porque estos hábitos de higiene se deben realizar todos los días.
- Escucha el Cuento virtual TINO EL COCHINO <https://youtu.be/0sPPPD5GC4Q>

Actividad # 2.

- Realiza las actividades de las páginas 22, 23 y 24 del libro (higiene personal).



Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Usa la expresión gráfica para manifestar y comunicar sus ideas, opiniones y emociones
- ✓ Identifica y discrimina de forma visual y auditiva las vocales, iniciando su acercamiento formal a la lecto-escritura.

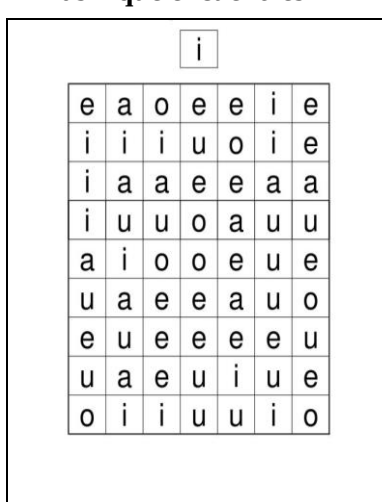
Actividad # 3.

- Observa con atención el siguiente video <https://youtu.be/Vki2QUIkB-A> aprende las palabras que empiezan con la vocal i -I
- En el cuaderno ferrocarril realiza las siguientes actividades (imprime y pega o dibuja).

Colorea las imágenes que Empiezan con i



Encierra en círculos todas las i que encuentres



Escribe la vocal que falta para completar las palabras

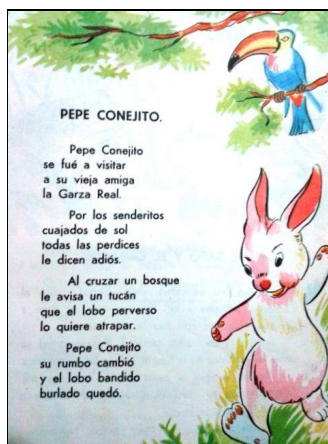


Actividad # 4.

- Realiza las actividades de las páginas 112 y 113 del libro (vocal i).
- Consulta la página <https://arbolabc.com/>. Aquí encontraras juegos con las vocales que reforzaran de una manera divertida este aprendizaje.

Actividad # 5.

- Dile a tus papitos que te lean el cuento y haz un dibujo de Pepe Conejito en el cuaderno ferrocarril. Coloréalo.



PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS



Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Identifica los cinco sentidos a través de diversas experiencias sensoriales
- ✓ Relaciona los colores primarios con algunos objetos particulares del entorno
- ✓ Continúa su proceso de conteo y reconocimiento de los números

Actividad # 6.

- Escribe en el cuaderno de cuadritos un título que digas LOS CINCO SENTIDOS. Recorta y pega imágenes grandes de los cinco sentidos (vista, oído, olfato, gusto y tacto). Expresa para qué sirve cada uno de los sentidos.
- Realiza las actividades de las páginas 43, 44, 45, 46 y 47 del libro (los sentidos).



Actividad # 7.

- Apoyo del video <https://youtu.be/-x9VwUetDtc> para que realicen este juego en casa con el acompañamiento de un adulto responsable. Pueden meter en la canasta/caja más elementos que tengan en casa y que sean seguros para el uso de los niños.

Actividad # 8.

- En el cuaderno de cuadritos realiza las siguientes actividades:

-En una página escribe el título COLORES PRIMARIOS.

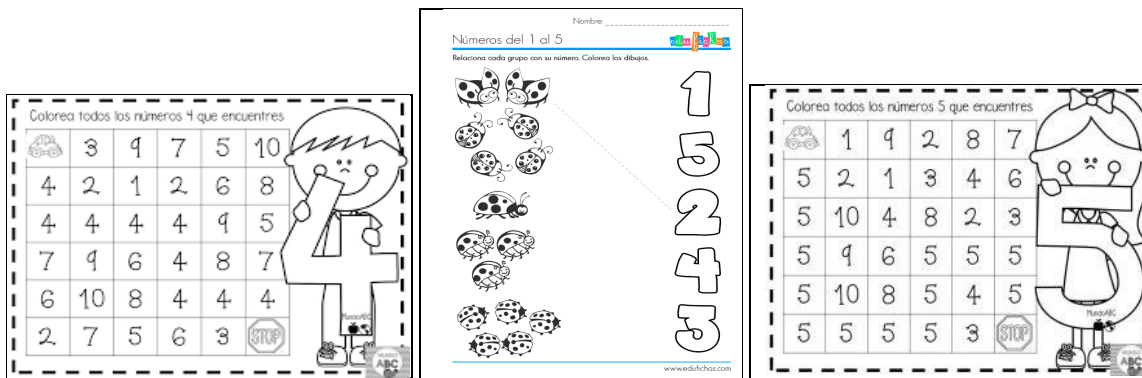
-En la siguiente página del cuaderno dibuja un sol muy grande y píntalo con tempera amarilla, luego pinta el pollito de la página 36 del libro también con pintura amarilla.

-En la página siguiente del cuaderno dibuja una linda ballena y decora con cuadritos de papel azul, luego pinta la nube de la página 37 del libro con pintura azul.
-En la página siguiente del cuaderno dibuja un gran corazón y decora con escarcha de color rojo. Luego realiza la página 38 del libro con pintura roja.



Actividad # 9.

- En el cuaderno de cuadritos (imprime y pega o dibuja). Colorea



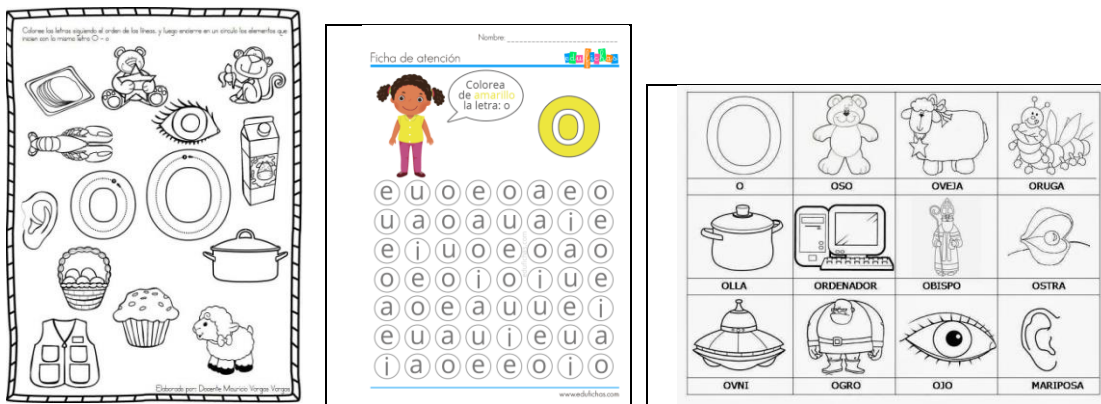
- Realiza las páginas 102 y 103 del libro.
- Apoya esta actividad con juegos para identificar cantidades <https://arbolabc.com/>

PROYECTO DE COMUNICACIÓN



Actividad 10.

- Observa con atención el video <https://youtu.be/aL4nY3c1exI> aprende palabras que empiezan con O-o
- En el cuaderno ferrocarril (imprime y pega o dibuja). Colorea.



- Realiza las páginas 114 y 115 del libro (vocal o).
- Consulta la página <https://arbolabc.com/>. Aquí encontraras juegos con las vocales que reforzaran de una manera divertida este aprendizaje.

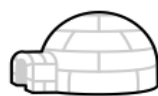
Actividad # 11. Encuentro sincrónico.

**RECUERDA ENVIAR FOTOS Y/O VIDEO DE CADA ACTIVIDAD
GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO.**



i

e	a	o	e	e	i	e
i	i	i	u	o	i	e
i	a	a	e	e	a	a
i	u	u	o	a	u	u
a	i	o	o	e	u	e
u	a	e	e	a	u	o
e	u	e	e	e	e	u
u	a	e	u	i	u	e
o	i	i	u	u	i	o



g l ú

educaplanet.com



m á n

educaplanet.com



s l a

educaplanet.com



Nombre: _____

Números del 1 al 5

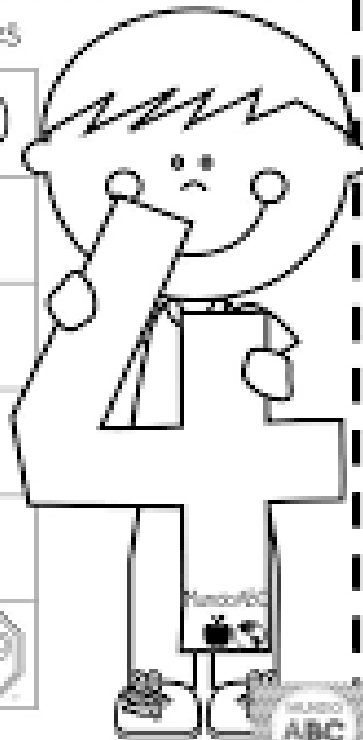
Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.

1
5
2
4
3

www.edufichas.com

Colorea todos los números 4 que encuentres

	3	9	7	5	10
4	2	1	2	6	8
4	4	4	4	4	5
7	9	6	4	8	7
6	10	8	4	4	4
2	7	5	6	3	



Colorea todos los números 5 que encuentres

	1	9	2	8	7
5	2	1	3	4	6
5	10	4	8	2	3
5	9	6	5	5	5
5	10	8	5	4	5
5	5	5	5	3	



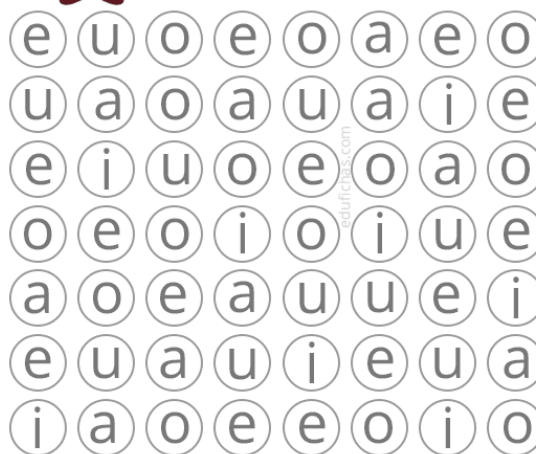


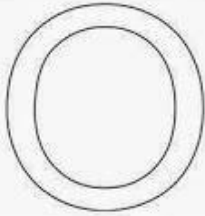
Nombre: _____

Ficha de atención



Colorea
de **amarillo**
la letra: o





O



OSO



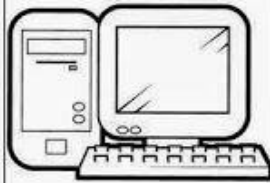
OVEJA



ORUGA



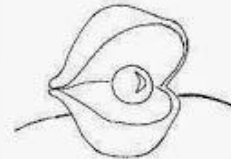
OLLA



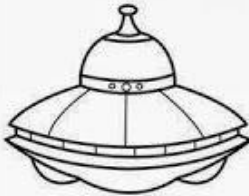
ORDENADOR



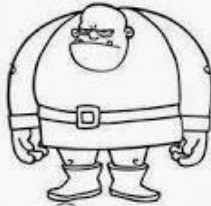
OBISPO



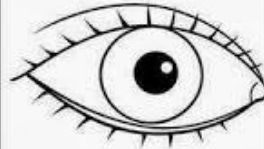
OSTRA



OVNI



OGRO



OJO



MARIPOSA