



COLEGIO GRAN YOMASA I.E.D.  
Vivir mejor compromiso de todos



**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA**

“Aprende en Casa”  
GUÍA # 0

**ASIGNATURA:** Primera Infancia    **GRADO:** Transición 2    **JORNADA:** Mañana

**DOCENTE:** Nancy Fabiola Medina Angarita

**FECHA DE REALIZACIÓN:** 1° al 12 de febrero de 2021

Las actividades de esta semana tienen como objetivo explorar las habilidades y conocimientos de los niñ@s al iniciar el año escolar con el fin de diseñar un plan de trabajo académico acorde con las necesidades del grupo. Cada día realicen una actividad y me envíen las evidencias al WhatsApp.

**DIMENSION CORPORAL**



Lunes 1° de febrero.

**PRUEBEN ESTO EN CASA**

Para los chicos su cuerpo es todo un descubrimiento. Ayúdelos a explorar todo lo que pueden hacer con él jugando con la bolsa atrapa-movimientos!

**Materiales:**

- › Lápices, tijeras y pegamento
- › Fichas bibliográficas o tarjetas blancas
- › Revistas viejas o periódicos con imágenes
- › Bolsa negra

**Pasos:**

- › Busquen y recorten imágenes de animales y péguenlas en las tarjetas. Si prefieren, dibújenlas directamente.
- › Pongan todas las tarjetas en una bolsa negra. Ahora tienen una Bolsa atrapa-movimientos.
- › Anime al niño a elegir una "tarjeta de animal" de la bolsa, anuncie el animal para que su hijo o hija se muevan imitándolo. Ayúdelo a nombrar las partes del cuerpo que mueven.

Tomado de: Listos a jugar, boletín para familias 2014 / Estrategia Aprender en casa

**DIMENSION ARTÍSTICA**



Martes 2 de febrero.

Realiza un dibujo libre en una cartulina, y píntalo de diferentes colores, utilizando pedazos de espumas o esponjas humedecidas con temperas. Para no ensuciarte los dedos agarra las espumas con pinzas de ropa.

**MATERIALES:**

Esponjas o trozos de espuma pequeñas, Pinzas de colgar ropa, temperas de diferente color y Cartulina.



## DIMENSION PERSONAL SOCIAL



Miércoles 3 de febrero.

### PRUEBEN ESTO EN CASA

#### Materiales:

- Papel o fichas bibliográficas o papel.

#### Pasos:

- Pida a su hijo que dibuje en las tarjetas o las hojas caritas que representen diferentes emociones. Mientras lo hacen pregúntele

si alguna vez se ha sentido así y hablen al respecto.

- Imiten cada una de las caritas con las emociones de las tarjetas
- Jueguen a las mimicas escogiendo cada uno una tarjeta diferente. Realicen diferentes caras y gestos representativos.

Tomado de: Listos a jugar, boletín para familias 2014 / Estrategia Aprender en casa



## DIMENSIÓN COMUNICATIVA



Jueves 4 de febrero.

Observa los dibujos y cuéntame que está haciendo el niño en cada imagen y porqué es importante realizar esas actividades.



## ENCUENTRO SINCRÓNICO CON EL IDRD



Viernes 5 de febrero.

Actividad recreativa de bienvenida con acompañamiento del IDRD. Hora 10:30 am-  
Plataforma TEAMS

**GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO.**