



GUÍA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR APRENDE EN CASA

ASIGNATURA: INTEGRADAS	GRADO: TRANSICIÓN 1	JORNADA: MAÑANA
DOCENTE: YENITH CAROLINA GUATIVA Q	CORREO/WHATSAPP/BLOG: https://colegiogranyomasa.wixsite.com/website	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	MES: MAYO	GUÍA NÚMERO: 7
VIGENCIA SEGUNDO TRIMESTRE 3 DE MAYO AL 13 DE AGOSTO DE 2021	PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: (FECHA) 28 DE MAYO	

FECHA DE REALIZACIÓN: 18 AL 28 DE MAYO 2021.

Esta guía está organizada para ampliar el conocimiento de temas propios del grado transición. Recuerden que es importante apoyar al niño (a), sin hacerle las actividades, solo de esta manera conoceré su trabajo. Las fechas sugeridas para la elaboración de cada actividad tienen el objetivo de establecer orden y secuencialidad en el trabajo realizado.

No olviden realizar las actividades en orden y enviarme las evidencias de cada una por Whatsapp.

PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA



Desarrollos a fortalecer: Fortalece nociones de orientación espacial y reconocimiento del motivado por la experimentación y la música.

UN MUNDO DE COLORES: (Martes 18 de mayo)

Con mis padres observo el siguiente link y realizo el experimento que allí se muestra <https://www.youtube.com/watch?v=waQ25oWISTM>

Realizo la página 51 del libro de acuerdo a las indicaciones.

PERCEPCIÓN RÍTMICA BÁSICA: (Martes 18 de mayo)

Realizar el ejercicio musical con palmas como se muestra en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=nMz9uBpay40>

PARTES DE MI CASA: (Martes 18 de mayo)

Realizar las páginas de la 29, 30, 31 y 32 del libro de acuerdo a las indicaciones.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

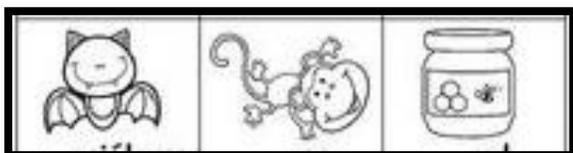


Desarrollos a fortalecer: Escucha lecturas en voz alta, familiarizándose con diversos tipos de texto y géneros literarios, identificando algunas características del lenguaje escrito.

DISCRIMINACIÓN FONÉTICA Y SILÁBICA CON LA LETRA M: (Miércoles 19 de mayo)

Realizo en el cuaderno ferrocarril las siguientes actividades

Dibujó los objetos y les escribo el nombre

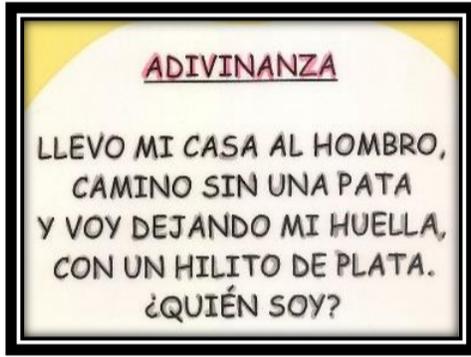
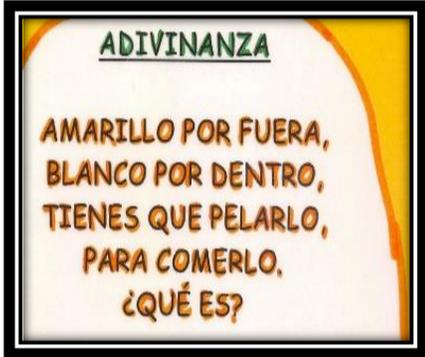


Copio el siguiente texto y realizo un dibujo.



ADIVINANZAS: ADIVINA, ADIVINADOR... (Jueves 20 de mayo)

Con ayuda de mis padres leo cada adivinanza y dibujo la respuesta de cada una en el cuaderno.



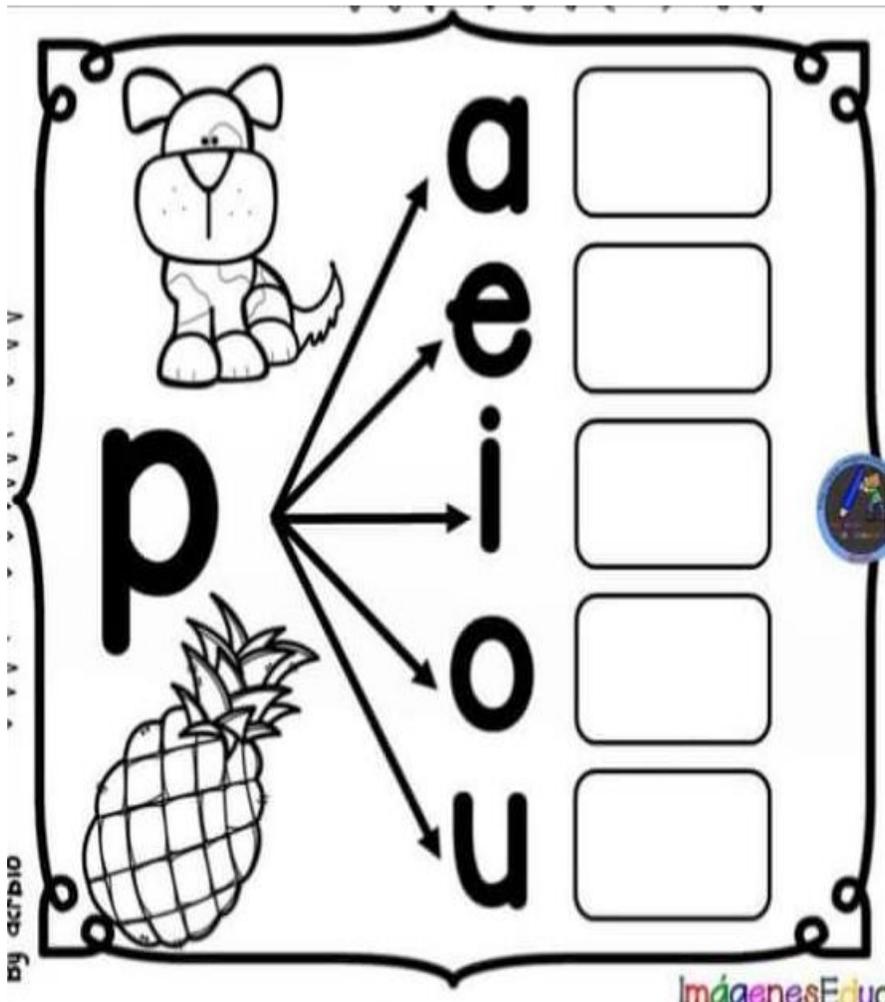
FELIZ DÍA MAMÁ: (Viernes 21 de mayo)

Para conmemorar esta hermosa fecha recibirán a través del grupo de whats app el cuento en video **MI MAMÁ**, obsérvenlo junto a mamá y luego realicen un hermoso dibujo para regalárselo en su día.

CONCIENCIA FONOLÓGICA CON LA LETRA P: (Lunes 24 de mayo)

Realizo la siguiente actividad en el cuaderno ferrocarril.

Uno la letra P p con las diferentes vocales y escribo las silabas en el cuadro correspondiente.



Observa el siguiente video y practica
<https://www.youtube.com/watch?v=9vuLRhh17sE>

Realiza las páginas 134 y 135 del libro de acuerdo a las indicaciones.

PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS



Desarrollos a fortalecer: Plantea estrategias para contar diversos elementos: correspondencia uno a uno, agrupación por cantidades, uso de sus dedos para llevar las cuentas.
Reconoce algunas funciones de las instituciones presentes en su comunidad.

CONTEO Y SERIES NUMÉRICAS: (Martes 25 de mayo)
En el cuaderno de cuadros grandes realizo las siguientes actividades

Recorto y pego objetos de acuerdo a las siguientes cantidades:



Escribo los números que hacen falta para completar las series numéricas.

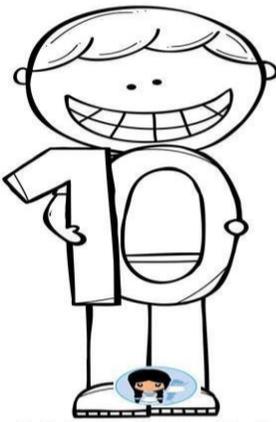
Activity area containing six horizontal number lines for completion, each enclosed in a dashed-line box:

- Line 1: 1 2 4 5 7 10
- Line 2: 3 4 7 8 9
- Line 3: 5 7 9 10 12 13
- Line 4: 11 12 13 16 17 18
- Line 5: 8 10 12 13 15 16
- Line 6: 11 13 14 16 17

Familias de números: (Miércoles 26 de mayo)

En el cuaderno de cuadros realizo la siguiente actividad

Realizo cada una de las sumas y encuentro los números que componen la familia del 10.

Familia del 10	
	$10+0=$
	$10+1=$
	$10+2=$
	$10+3=$
	$10+4=$
	$10+5=$
	$10+6=$
	$10+7=$
	$10+8=$
	$10+9=$

Realizo las páginas 122,123, 124, 125, y 126 del libro de acuerdo a las indicaciones.

LATERALIDAD: (Jueves 27 de mayo)

Realizar las páginas 55 y 56 del libro de acuerdo a indicaciones.

INSTITUCIONES PRESENTES EN MI COMUNIDAD: (Jueves 27 de mayo)

Pregunto a mis padres por qué son importantes los médicos, las enfermeras y los arquitectos en una comunidad.

Realizar las páginas 72, 73 y 74 del libro de acuerdo a las indicaciones.

TRABAJO EN CARPETA LÚDICA: (Viernes 28 de mayo)

Vamos a realizar las **guías # 5 y 6** de nuestra Carpeta Lúdica Matemática

GUIA 5

1. Muéstrela la hoja de trabajo **guía 5** y pídale al niño que arme cada una de las figuras blancas usando las fichas del tangram, luego pídale al niño (a) que coloree cada una de las figuras de la siguiente manera: **Triangulo de color morado y Trapecios de color naranja.**
2. No olvides marcar tu trabajo.

GUIA 6

1. Muéstrela la hoja de trabajo **guía 6** y pídale al niño que arme cada una de las figuras blancas usando las fichas del tangram.
2. Luego pídale al niño (a). que una la ficha grande con la ficha en negrilla que le corresponde
3. Finalmente pídale al niño (a) que coloree los dibujos de acuerdo a su gusto.
4. No olviden marcar la guía de trabajo.

ENCUENTRO SINCRÓNICO POR TEAMS

GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO

