



GUÍA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR APRENDE EN CASA

Asignatura: Primera Infancia	Grado: Transición 2	Jornada: Mañana
Docente: Nancy Fabiola Medina	Correo/WhatsApp/blog: medinangarita2015@gmail.com	
Nombre del Estudiante:	Mes: Mayo	Guía número: 6
Vigencia Segundo trimestre 3 al 14 de mayo de 2021	Plazo máximo de entrega: 14 de mayo	

PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA



Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Disfruta de juegos simbólicos y juego de roles.
- ✓ Representa de forma gráfica las profesiones y oficios

Actividad #1

- Lee el siguiente texto en voz alta y apréndelo. Recítalo y envíame un video.

LOS OFICIOS

CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER BOMBERO
PARA SALVAR PERSONAS
Y APAGAR EL FUEGO.





CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER DOCTOR
PARA SANAR ENFERMOS
Y ALIVIARTE EL DOLOR.

CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER POLICIA
PARA ATRAPAR LADRONES
Y CUIDAR LA CIUDAD TODO EL DÍA.





CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER PROFESOR
PARA ENSEÑARTE EL ABECEDARIO
CON MUCHO AMOR.

- Piensa en lo que te gustaría hacer cuando seas mayor, en que te gustaría trabajar, que profesión te gustaría ejercer. Cuéntales a tus padres, abuelos o hermanos porqué sería interesante y divertido.
- Mira el video “¿Qué quieres ser cuando seas mayor?” y dialoga con tu familia acerca de lo que viste.

Actividad # 2

- En un pliego de papel periódico o cartulina, dibújate usando el traje y los implementos del profesional que desees ser cuando seas mayor, pinta o decora el dibujo. Escribe tres frases que indiquen lo que hace ese profesional para ayudar a la gente. Pídele ayuda a tus papitos para realizar esta actividad.

Cuando sea grande quiero ser...



Doctora

- Ayuda a curar a los enfermos
- Investiga para descubrir la vacuna contra el coronavirus
- Ayuda a salvar vidas.

Actividad # 3

- realiza las páginas 71, 72, 73, 74, 76 y 77 del libro.

PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS



Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Construye patrones de medida no convencionales
- ✓ Consolida el aprendizaje de los números del 1 al 10

Actividad # 4

- Observa el video de medidas con el cuerpo (palmo, pie y paso). <https://youtu.be/Cs7-qX5VcuY>
- Vas a practicar la medición de varios objetos de tu casa: la longitud de tu cama (palmas), la longitud de la mesa (pies) y la longitud de la casa desde la puerta de entrada hasta la habitación (pasos).



CAMA

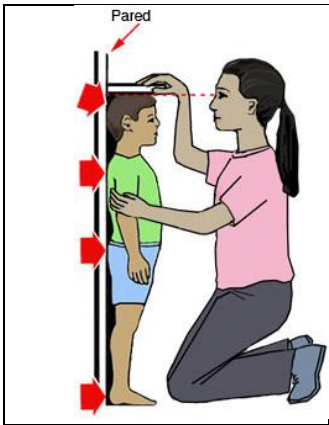


MESA



CASA

- En tu cuaderno de cuadritos vas a dibujar la cama, la mesa y la casa y debajo escribe cuantas PALMAS, PIES Y PASOS mide cada uno.
- Ahora vas a medir tu longitud- tu estatura. Párate derecho contra una pared mirando al frente y pídele a un adulto que marque tu estatura con un lápiz. Ahora mídela con las palmas.



- Acuéstate en el piso sobre un tapete o una colchoneta y pídele a un adulto que marque con una cinta tu longitud en el extremo de la cabeza y en el extremo de los pies. Ahora mídela con los pies.
- Escribe en tu cuaderno cuántas palmas y cuántos pies mides.
- Realiza la página 79 del libro.

Actividad # 5.

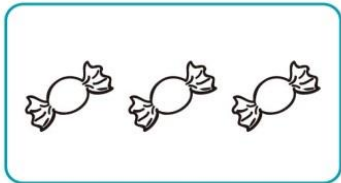
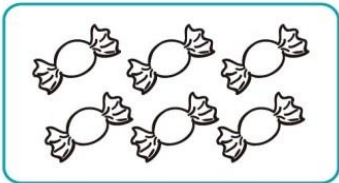
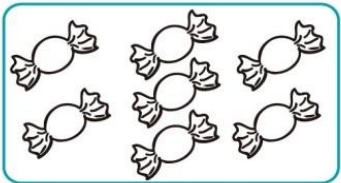
- Vamos a practicar la identificación y escritura de los números de 1 a 10
- En el cuaderno de cuadritos vamos a realizar las siguientes actividades:

ACTIVIDADES

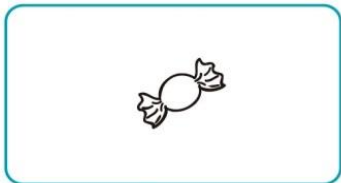
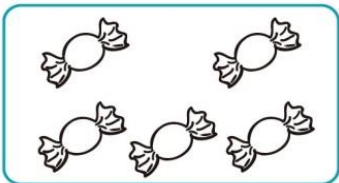
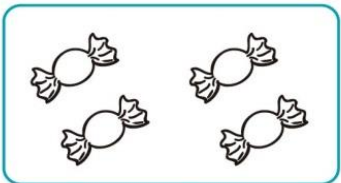
1.Escribe los números que faltan para completar la serie.



¿Cuántos caramelos hay? Une los dibujos con su número.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

FICHA: 02-03-00-028

© Grupo Gesformedia S.L.

www.minimundoinfantil.com

Cuenta

Cuenta y escribe el número correcto. Repasa el trazo de los números.

 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

<http://fichasalpiblogspot.com>

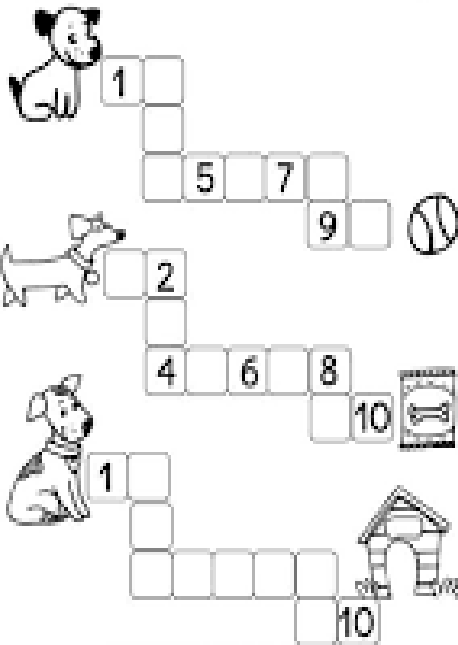
Cristina Miras AL

MATEMÁTICA

Nombre: _____

Completa la secuencia numérica.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



www.minimundoinfantil.com

- Consulta el link: <https://arbolabc.com/> con actividades matemáticas lúdicas complementarias.
- Repasa los colores. Realiza la página 51 del libro.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

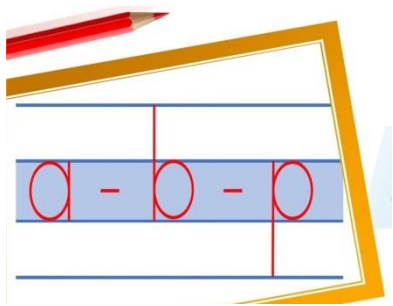



Desarrollos a fortalecer:

- ✓ Identifica las vocales dentro palabras y frases
- ✓ Escucha y disfruta de diferentes tipos de textos y géneros literarios
- ✓ Lee imágenes y crea historias a partir de ellas

Actividad # 6

- En tu cuaderno ferrocarril, recorta y pega 10 dibujos de objetos o animales. Escribe debajo el nombre de cada objeto y encierra con color rojo las vocales que encuentres en cada palabra. Procura usar el renglón adecuadamente. Las palabras de escribes en el renglón gris o azul y se suben o se bajan de acuerdo al caso. Ejemplo:



		
hipopótamo	cometa	cuaderno

- Lee las frases con ayuda de un adulto y encierra las vocales que hay en cada frase

	El perro es pequeño.
	La casa es azul.
	Hay cosas en la mesa.
	El sol da calor.
	La silla es roja.
	El cielo tiene nubes.

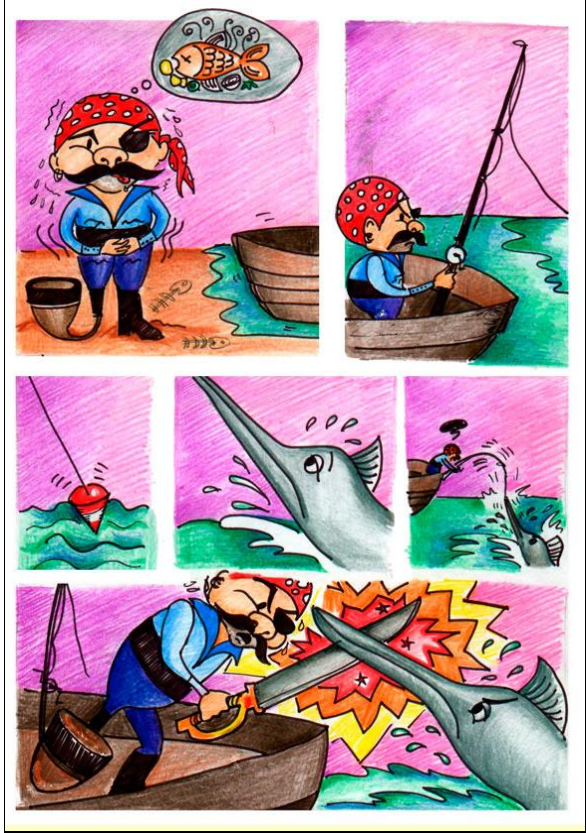


Actividad # 7

- Recorta y pega cinco (5) palabras que empiecen con cada vocal y pégalas en el cuaderno ferrocarril.

Actividad # 8

- Disfruta de este cuento digital de imágenes: “El Pirata”, observa las imágenes y cuéntame una historia.



Actividad # 9

- Reto físico para fortalecer la coordinación y el equilibrio.
- Con cinta de enmascarar traza en el piso una ruta con diferentes caminos (rectos, curvos, en zic zac), luego trata de recorrer ese camino en el menor tiempo posible, procurando no salirte de las líneas y con un rollo de papel higiénico en la cabeza. Ensaya muchas veces para fortalecer tu equilibrio.



- Pídele a un adulto que mida el tiempo que gastas y que tome fotografías como evidencia de la actividad.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.