



COLEGIO GRAN YOMASA I.E.D.
Vivir mejor compromiso de todos



**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN
CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES.
PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA**

“Aprende en Casa”
GUÍA # 0

ASIGNATURA: Primera Infancia **GRADO:** Jardín **JORNADA:** Mañana

DOCENTE: Olga Lucía Dueñas Gómez

FECHA DE REALIZACIÓN: 1° al 12 de febrero de 2021

Las actividades de esta semana tienen como objetivo explorar las habilidades y conocimientos de los niñ@s al iniciar el año escolar con el fin de diseñar un plan de trabajo académico acorde con las necesidades del grupo. Cada día realicen una actividad y me envían las evidencias al WhatsApp.

DIMENSION CORPORAL



Lunes 1° de febrero.

PRUEBEN ESTO EN CASA

Para los chicos su cuerpo es todo un descubrimiento. Ayúdelos a explorar todo lo que pueden hacer con él jugando con la bolsa atrapa-movimientos!

Materiales:

- > Lápices, tijeras y pegamento
- > Fichas bibliográficas o tarjetas blancas
- > Revistas viejas o periódicos con imágenes
- > Bolsa negra

Pasos:

- > Busquen y recorten imágenes de animales y péguenlas en las tarjetas. Si prefieren, dibújenlas directamente.
- > Pongan todas las tarjetas en una bolsa negra. Ahora tienen una Bolsa atrapa-movimientos.
- > Anime al niño a elegir una "tarjeta de animal" de la bolsa, anuncie el animal para que su hijo o hija se muevan imitándolo. Ayúdelo a nombrar las partes del cuerpo que mueven.

Tomado de: Listos a jugar, boletín para familias 2014 / Estrategia Aprender en casa

DIMENSION ARTÍSTICA



Martes 2 de febrero.

Realiza un dibujo libre en una cartulina, y píntalo de diferentes colores, utilizando pedazos de espumas o esponjas humedecidas con temperas. Para no ensuciarte los dedos agarra las espumas con pinzas de ropa.

MATERIALES:

Esponjas o trozos de espuma pequeñas, Pinzas de colgar ropa, temperas de diferente color y Cartulina.



DIMENSION PERSONAL SOCIAL



Miércoles 3 de febrero.

PRUEBEN ESTO EN CASA

Materiales:

- Papel o fichas bibliográficas o papel.

Pasos:

- Pida a su hijo que dibuje en las tarjetas o las hojas caritas que representen diferentes emociones. Mientras lo hacen pregúntele

si alguna vez se ha sentido así y hablen al respecto.

- Imiten cada una de las caritas con las emociones de las tarjetas
- Jueguen a las mimicas escogiendo cada uno una tarjeta diferente. Realicen diferentes caras y gestos representativos.

Tomado de: Listos a jugar, boletín para familias 2014 / Estrategia Aprender en casa



DIMENSIÓN COMUNICATIVA



Jueves 4 de febrero.

Observa los dibujos y cuéntame en un audio que está haciendo el niño en cada imagen y porqué es importante realizar esas actividades.



ENCUENTRO SINCRÓNICO CON EL IDRD



Viernes 5 de febrero.

Actividad recreativa de bienvenida con acompañamiento del IDRD. Hora 10:30 am-
Plataforma TEAMS

GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO