



GUÍA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR APRENDE EN CASA

ASIGNATURA: INTEGRADAS	GRADO: TRANSICIÓN 1	JORNADA: MAÑANA
DOCENTE: YENITH CAROLINA GUATIVA Q	CORREO/WHATSAPP/BLOG: https://colegiogranyomasa.wixsite.com/website	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	MES: MAYO GUÍA NÚMERO: 6	
VIGENCIA SEGUNDO TRIMESTRE 3 DE MAYO AL 13 DE AGOSTO DE 2021	PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA: (FECHA) 14 DE MAYO	

FECHA DE REALIZACIÓN: 3 AL 14 DE MAYO 2021.

Esta guía está organizada para ampliar el conocimiento de temas propios del grado transición. Recuerden que es importante apoyar al niño (a), sin hacerle las actividades, solo de esta manera conoceré su trabajo. Las fechas sugeridas para la elaboración de cada actividad tienen el objetivo de establecer orden y secuencialidad en el trabajo realizado.

No olviden realizar las actividades en orden y enviarme las evidencias de cada una por Whatsapp.

PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA



Desarrollos a fortalecer: Realiza movimientos equilibrados y coordinados complejos, adoptando diversas posiciones y respondiendo a necesidades que se presentan en situaciones determinadas.

SIGUIENDO CAMINOS: (Lunes 3 de mayo)

Con ayuda de un adulto y usando cinta de enmascarar realizo en el piso los tres caminos que se muestran en la imagen (línea recta – línea en forma de cuadro y línea en forma triangular).

Luego camino descalzo o con medias sobre cada camino de acuerdo a las siguientes indicaciones:

1. Camino en paso seguido sobre cada camino sin salirme.
2. Camino tres veces sobre cada camino hacia adelante.
3. Camino tres veces sobre cada camino hacia atrás.
4. Camino con pasos separados sobre cada camino trazado.

¡No te salgas del camino y sigue cada trazo, Envíame un video de tu ejercicio!



EL LUGAR EN EL QUE HABITO: (Martes 4 de mayo)

En un pliego de papel realizo con ayuda de mis padres una cartelera con un dibujo de **MI CASA**, mostrando las partes o lugares que tiene.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

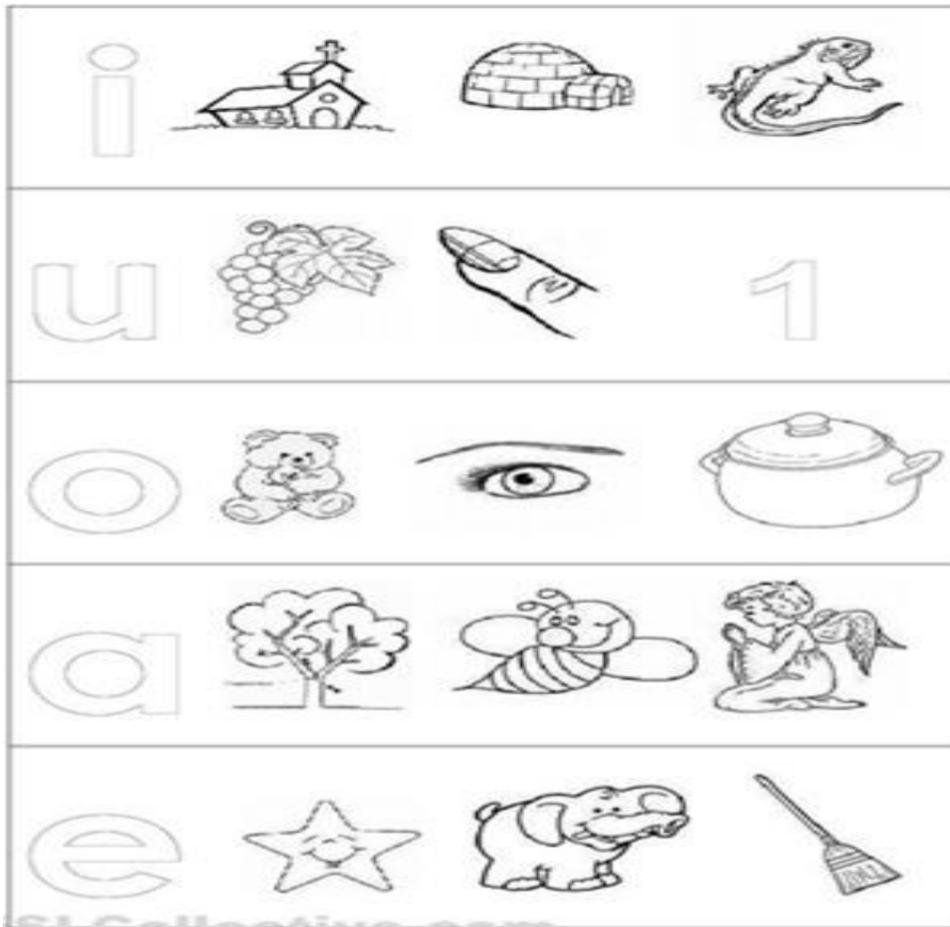


Desarrollos a fortalecer: Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes textos y situaciones.

SONIDOS VOCÁLICOS INICIALES: (Miércoles 5 de mayo)

Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno de lectoescritura, puede fotocopiar la imagen y pegarla en el cuaderno.

Recuerda el sonido de cada vocal y colorea los dibujos cuyo nombre inicia con la vocal señalada.



Busco en diferentes revistas imágenes de objetos, frutas animales etc, cuyo nombre inicie con cada una de las vocales y las pego en el cuaderno. (1 imagen con cada vocal)

CONCIENCIA FONOLÓGICA DE LA LETRA M- M: (Jueves 6 de mayo y Viernes 7 de mayo)

Observa el siguiente link y practica el sonido de la letra M .m <https://www.youtube.com/watch?v=ufc-yDuYaYQ>

Realiza la siguiente actividad en el cuaderno ferrocarril.

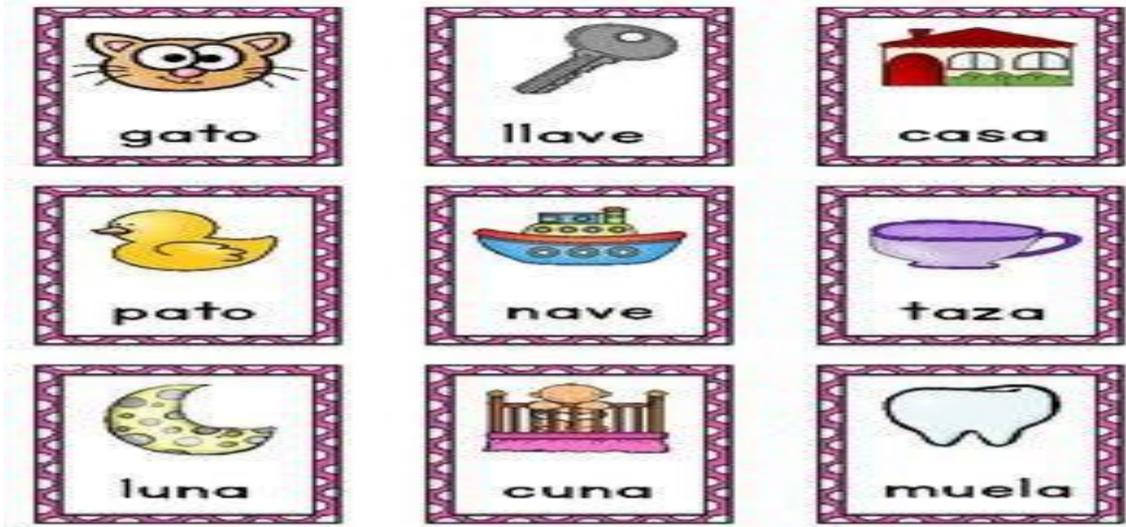
Colorea los dibujos que comienza con la silaba



Realizo las páginas 132 y 133 del libro de acuerdo a las indicaciones.

PALABRAS QUE RIMAN: (Lunes 10 de mayo)

Dibuja las siguientes imágenes en tu cuaderno ferrocarril y une las palabras que riman



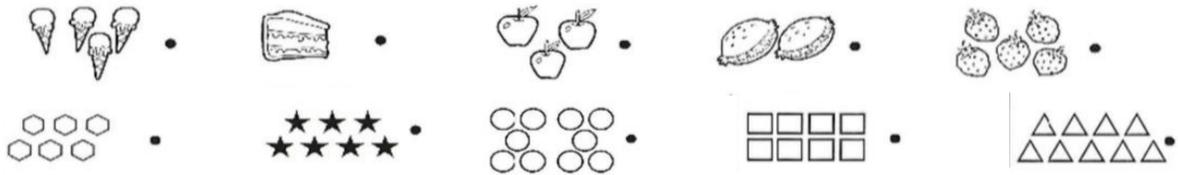
PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS



Desarrollos a fortalecer: Plantea estrategias para contar diversos elementos: correspondencia uno a uno, agrupación por cantidades, uso de sus dedos para llevar las cuentas.
Reconoce algunas funciones de las instituciones presentes en su comunidad.

CORRESPONDENCIA CANTIDAD NUMERO: (Martes 11 de mayo)

Dibuja los siguientes grupos en el cuaderno, cuento sus elementos y escribo la cantidad.



LA DECENA: (Miércoles 12 de mayo)

Realizo la siguiente actividad en el cuaderno:



Recorto y pego los números del 1 al 10 en el cuaderno de cuadros.

Recorto y pego un grupo 10 objetos en el cuaderno de cuadros.

Realizo las páginas 106, 107, 108, 109 y 110 del libro

CARACTERISTICAS DE LOS OBJETOS: (Jueves 13 de mayo)

Realizo las páginas 48 y 79 del libro de acuerdo a las indicaciones.

INSTITUCIONES PRESENTES EN MI COMUNIDAD: (Jueves 13 de mayo)

En el cuaderno de cuadros dibujo mi colegio y hablo con mis padres sobre la importancia de los colegios en mi barrio.

Realizo la página 71 del libro de acuerdo a las indicaciones.

TRABAJO EN CARPETA LÚDICA: (Viernes 14 de mayo)

Vamos a realizar las **guías # 3 y 4** de nuestra Carpeta Lúdica Matemática

GUIA 3

1. Permita que el niño (a) explore y juegue con las fichas de su tangram.
2. Muéstrela la hoja de trabajo **guía 3** y pídale al niño que arme cada una de las figuras blancas usando las fichas del tangram, luego pídale al niño (a) que coloree cada una de las figuras.
3. Finalmente pídale al niño (a) que una cada figura grande con la figura en negrilla que le corresponda.
4. No olvides marcar tu trabajo.

GUIA 4

1. Permita que el niño (a) explore y juegue con las fichas de su tangram.
2. Muéstrela la hoja de trabajo **guía 4** y pídale al niño que arme cada una de las figuras blancas usando las fichas del tangram.
3. Luego pídale al niño (a). que una la ficha grande con la ficha pequeña que le corresponde y que coloree el par de figuras del mismo color.
4. Finalmente pídale al niño (a) que realice el mismo ejercicio con cada una de las figuras.
5. No olvides marcar tu trabajo.

ENCUENTRO SINCRÓNICO POR TEAMS

GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO.

