



COLEGIO GRAN YOMASA I.E.D.
Vivir mejor compromiso de todos



**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR
PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y
BÁSICA PRIMARIA**

“Aprende en Casa”

GUIA # 4

ASIGNATURA: Primera Infancia **GRADO:** Transición 1 **JORNADA:** Mañana

DOCENTE: Yenith Carolina Guativa Quincosis

FECHA DE REALIZACIÓN: 5 al 16 de Abril 2021.

Esta guía está organizada para ampliar el conocimiento de temas propios del grado transición. Recuerden que es importante apoyar al niño (a), sin hacerle las actividades, solo de esta manera conoceré su trabajo.

Frente a cada actividad se encuentran las fechas sugeridas de realización con el fin de establecer la secuencialidad de cada actividad.

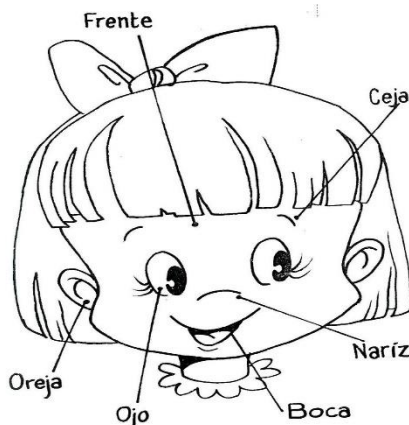
No olviden realizar las actividades en orden y enviarme las evidencias de cada una por Whatsapp.

PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA



Desarrollos a fortalecer: Se identifica con algún género y reconoce acciones de cuidado con su cuerpo.

ME RECONOZCO: (lunes 5 de abril) Observo la imagen y señalo en mi carita cada una de las partes que se muestran.



Realizo las páginas 20 y 21 del libro

ME QUIERO ME CUIDO: (martes 6 de abril)

En el cuaderno de cuadritos recorto letras de revistas y formo mi nombre, luego dibujo diferentes acciones que realizo para cuidarme, con ayuda de mis padres las escribo.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN



Desarrollos a fortalecer: Usa el lenguaje para interactuar, jugar y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.

DISCRIMINACIÓN AUDITIVA: (miércoles 7 de abril)

Me aprendo el siguiente estribillo y lo entono usando el sonido de las vocales

EL GRILLITO

El grillito está feliz, tirorirorirori
Hace pompas de jabón, tirorirorirori
El grillito suspiró, tirorirorirori
Y la pompa reventó, tirorirorirori.



EXPRESIÓN ORAL: (miércoles 7 de abril)

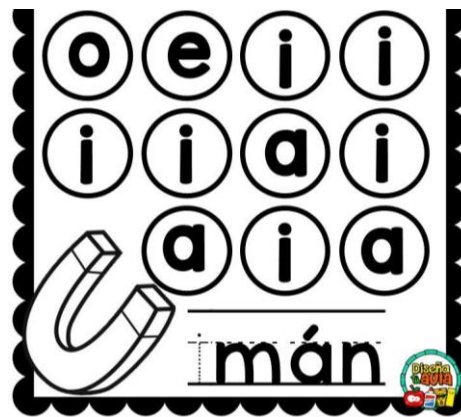
Converso con mis padres acerca de mi programa de televisión favorito. En el cuaderno ferrocarril realizo un dibujo de mi programa favorito.

TRAZOS: (jueves 8 de abril)

Practico diferentes trazos realizando las **páginas 13, 14 y 15** del libro.

VOCALES: (Viernes 9 de abril y Lunes 12 de abril)

Observo la imagen y señalo las **vocales i** que encuentro



Observo las imágenes y señalo aquellas cuyo nombre inicia con la vocal **i**

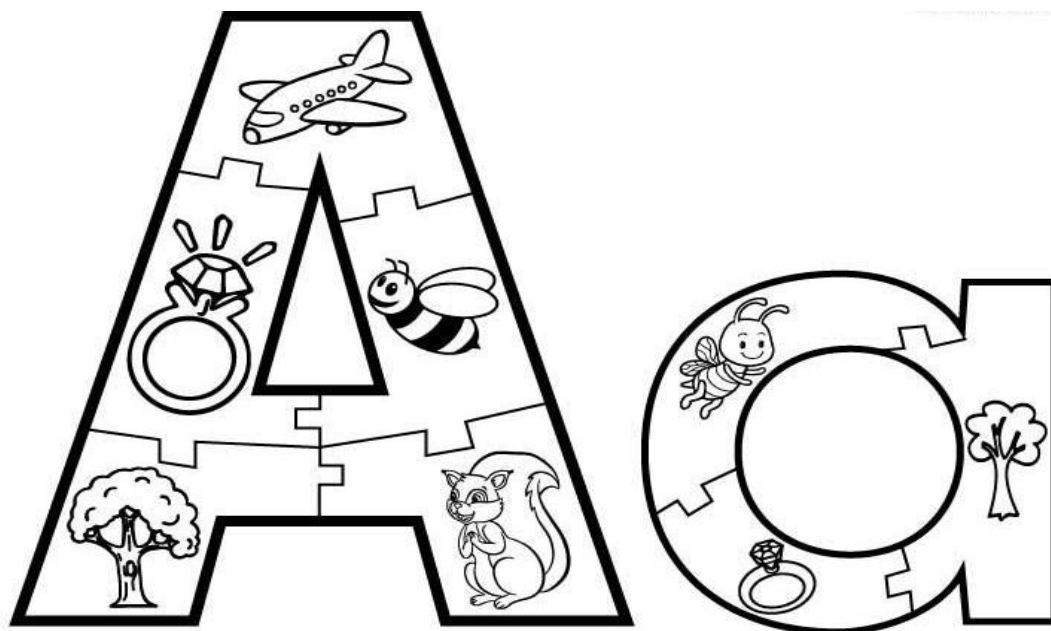


Observo las imágenes y dibujo en mi cuaderno ferrocarril **únicamente** las que inician con la vocal

A a



Observo la imagen y coloreo los dibujos cuyo nombre inicia con la vocal **A a**, y en el cuaderno ferrocarril escribo sus nombres



Realizo las páginas 112, 113, 116 y 117 del libro.

PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS



Desarrollos a fortalecer: Apropia y utiliza las posibilidades perceptivas de sus sentidos para explorar, analizar y explicar situaciones de la vida cotidiana.

LOS SENTIDOS: (martes 13 de abril)



Realizar las páginas 44, 45 y 46 del libro (sentido del oído, olfato y tacto) de acuerdo a las indicaciones.

FIGURAS GEOMÉTRICAS: (Miércoles 14 abril)

Realizar las páginas 59,60, 61 y 62 (círculo y cuadrado) de acuerdo a las indicaciones,

COLORES SECUNDARIOS: (Miércoles 14 abril)

En mi cuaderno de cuadritos realizo las siguientes combinaciones de color usando tempera o color.

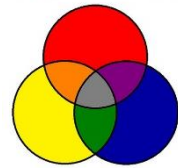
✓ AMARILLO + AZUL =

✓ AMARILLO + ROJO =

✓ AZUL + ROJO =

Así descubrirás los **¡colores secundarios!**

Colores Secundarios



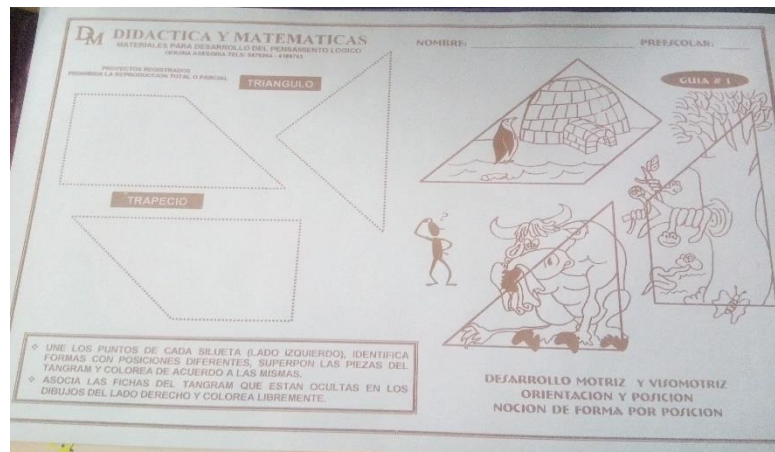
TRAZO DE NÚMEROS 3 Y 4: (Jueves 15 abril)

Realizo las páginas 101 y 102 del libro.

TRABAJO EN CARPETA LÚDICA: (Viernes 16 abril)

Vamos a realizar la **guía # 1** de nuestra Carpeta Lúdica Matemática

1. Permita que el niño (a) explore y juegue con las fichas de su tangram.
2. Muéstrela la hoja de trabajo y pídale que busque la ficha de su Tangram que coincida con las figuras punteadas.
3. Pídale que una los puntos y coloree las figuras de acuerdo al color de la ficha del Tangram.
4. Ubica la ficha del tangram que corresponda sobre cada dibujo, luego colorea libremente.
5. No olvides marcar tu trabajo.



ENCUENTRO SINCRÓNICO POR TEAMS

GRACIAS POR LA COLABORACIÓN Y EL COMPROMISO.

