



**GUÍA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR APRENDE EN CASA**

Asignatura: Primera Infancia	Grado: Transición 2	Jornada: Mañana
Docente: Nancy Fabiola Medina	Correo/WhatsApp/blog: medinangarita2015@gmail.com	
Nombre del Estudiante:	Mes: Mayo	Guía número: 7
Vigencia Segundo trimestre 17 al 28 de mayo de 2021	Plazo máximo de entrega: 28 de mayo	

**PROYECTO DE CONVIVENCIA Y CIUDADANIA**



**Desarrollos a fortalecer:**

- ✓ Promueve el cuidado de su cuerpo
- ✓ Fortalece sus conocimientos sobre hábitos saludables y los practica con ayuda de su familia

**Actividad # 1**

- Mira el video "hábitos para una vida saludable". <https://youtu.be/qsKZ--IQynY>
- Realiza las páginas **84, 85 y 86** del libro sobre alimentos saludables



**Actividad # 2**

- Observa el video y baila en familia. COREKIDS el baile del cuerpo. <https://youtu.be/z6DoPp-LkTA>



**PROYECTO PEQUEÑOS CIENTIFICOS**



**Desarrollos a fortalecer:**

- ✓ Identifica y representa la imagen de su cuerpo
- ✓ Identifica algunas nociones de orientación espacial

### Actividad # 3

- Mira el video “Las partes del cuerpo humano”. <https://youtu.be/ppUnmAvLhwE>
- Observa tu imagen ante un espejo, mira como son tus ojos, tu pelo, tu sonrisa, tu piel.



- En el cuaderno de cuadritos dibuja tu cuerpo con detalle (cara, pelo, cuello, hombros, brazos, manos, pecho, cadera, piernas y pies).El dibujo debe ocupar toda la hoja.
- En la página siguiente del cuaderno y con ayuda de los papitos, escribe:

Mis ojos son: (forma, tamaño, color) \_\_\_\_\_  
Mi pelo es: (forma, tamaño, color) \_\_\_\_\_  
Mi piel es: (color, Textura) \_\_\_\_\_  
Me parece a: \_\_\_\_\_

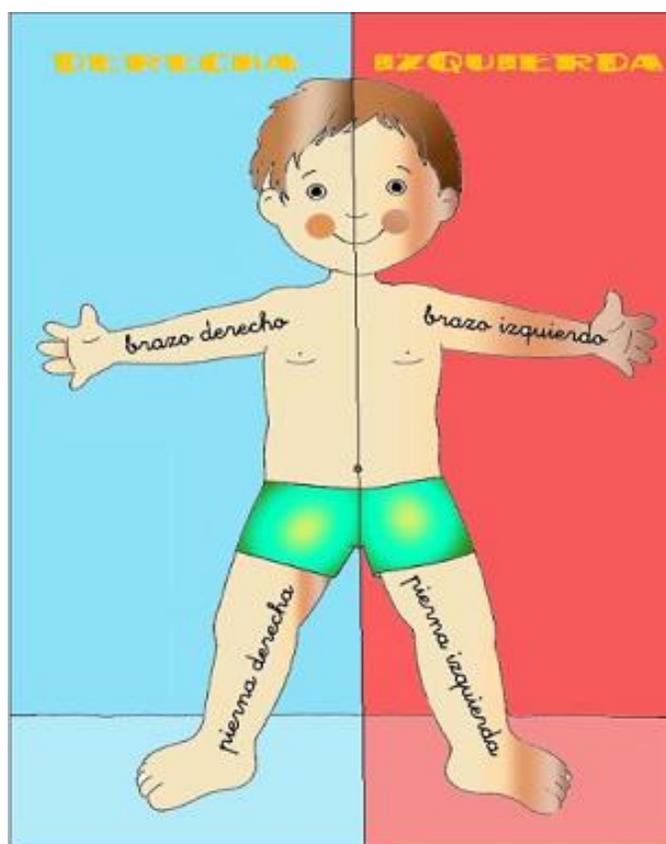
- Dialoga con tu familia para saber a quién te parecen, hablen sobre las diferencias y semejanzas entre las personas.

### Actividad # 4

- En el cuaderno de cuadritos, recorta y pega personas de diferente estatura, color, edad, raza.
- Realiza la página 35 del libro.(alto-bajo)

### Actividad # 5

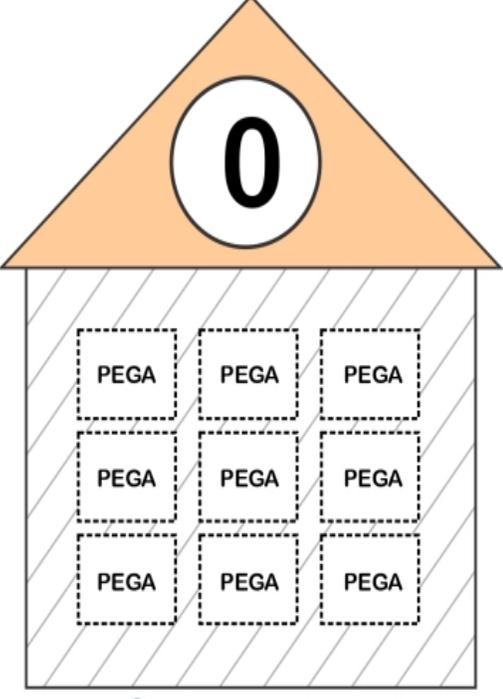
- Mira el video de apoyo y practica <https://youtu.be/3wdLezvyPQI>
- Realiza las actividades de lateralidad de las páginas 50, 55, 56 y 82 del libro.



**Actividad # 6**

- Practica con los números. Pega la casa del cero (0) en el cuaderno de cuadritos y luego recorta y pega los números en orden del 1 al 9.

**PEGA  
NÚMEROS DE LA  
FAMILIA DEL**



me https://materialeseducativos.net/

**RECORTA  
NÚMEROS DE LA  
FAMILIA DEL**

RECORTA  1

2

3

4

5

6

7

8

9

me https://materialeseducativos.net/

**PROYECTO DE COMUNICACIÓN**



**Desarrollos a fortalecer:**

- ✓ Identifica la letra M-m a nivel visual y auditivo
- ✓ Discrimina visual y auditivamente palabras que empiezan con M-m
- ✓ Disfruta de diferentes textos literarios

**Actividad # 7**

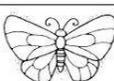
- Mira el video en compañía de tu familia. <https://youtu.be/ufc-yDuYaYQ>
- En el cuaderno ferrocarril, recorta y pega 10 palabras que empiecen con M-m
- Realiza la página 132 y 133 del libro

**Actividad # 8**

- En el cuaderno ferrocarril realiza las siguientes actividades

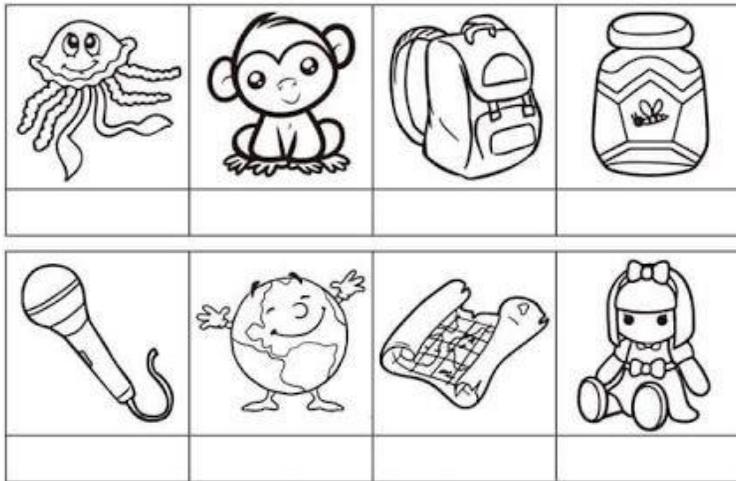
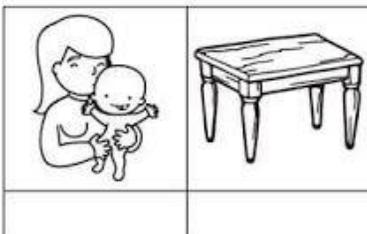
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Colorea los dibujos que comienzan con la sílaba:

<b>ma</b>				
<b>me</b>				
<b>mi</b>				
<b>mo</b>				
<b>mu</b>				

Recorta las palabras y pégalas en su dibujo correspondiente.

# Mm

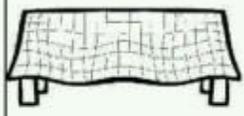


mono	mundo	mesa
muñeca	mamá	mochila
micrófono	mapa	medusa
		miel

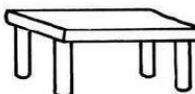
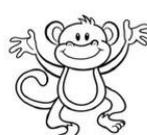
**m**

Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>

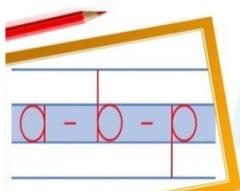
 __sa	 __má	 __neda
 __rcielago	 __no	 __el
 __go	 __mo	 __mia
 __chila	 __rmelada	 __pa

**RECONOCE, UNE Y COLOREA**

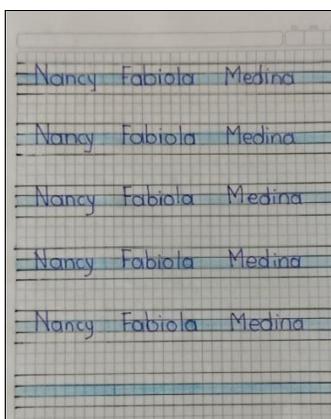
<b>MA</b>	
<b>MI</b>	
<b>ME</b>	
<b>MU</b>	
<b>MO</b>	

**Actividad # 9**

- En el cuaderno ferrocarril practica la escritura de tu nombre. Recuerda usar el renglón adecuadamente. Se escribe en el renglón gris o azul y se suben o bajan las letras que corresponde. Realiza cinco renglones de tu nombre.



- Ejemplo:



**Actividad # 10**

- Disfruta de este cuento digital en compañía de tu familia <https://youtu.be/K5ZU8QVQElk>



**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.**