



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS GRADO: SEGUNDO JORNADA: MAÑANA  
DOCENTE: ANGÉLICA ALBARRACÍN / CAROL VIZCAÍNO GUÍA N°: 1 TEMA: DIAGNÓSTICO  
FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE: 12 DE FEBRERO.

Semana del 1 al 12 de febrero.

Consignar y desarrollar en el cuaderno realizando los correctos trazos de la letra. Siempre las letras mayúsculas las escribo con rojo.

Marca con una X la respuesta correcta en las preguntas 1 y 2

1. **En un árbol hay 20 pajaritos y en otro árbol hay 5 pajaritos más que en el primero.**

➤ ¿Cuántos pajaritos hay en el segundo árbol?

- a. 15
- b. 5
- c. 20
- d. 25



➤ Si sumamos los pajaritos que hay en los dos árboles, ¿Cuántos pajaritos hay en total?

- a. 25
- b. 45
- c. 5
- d. 20

2. La profesora muestra estas tarjetas a sus estudiantes:



➤ El número que falta en el recuadro es:

- a. 97
- b. 98
- c. 90
- d. 95

3. Lee en voz alta los siguientes números y completa con el dígito que indica cada valor posicional.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

- a. En **796** el   **9**   está en el lugar de las *decenas*
- b. En **186** el        está en el lugar de las *centenas*
- c. En **694** el        está en el lugar de las *unidades*
- d. En **585** el        está en el lugar de las *centenas*
- e. En **417** el        está en el lugar de las *decenas*
- f. En **290** el        está en el lugar de las *unidades*
- g. En **386** el        está en el lugar de las *decenas*
- h. En **836** el        está en el lugar de las *centenas*
- i. En **922** el        está en el lugar de las *Unidades*

4. Relacionar las columnas con una flecha según el número y el nombre correctamente. Pasarlo al cuaderno.

362	→	seiscientos cincuenta y cuatro
406		ciento ocho
761		setecientos sesenta y uno
842		trescientos sesenta y dos
975		doscientos cuarenta y cinco
108		cuatrocientos seis
654	→	doscientos ochenta y uno
281		novecientos setenta y cinco
342		setecientos uno
245		ochocientos cuarenta y dos
701		trescientos cuarenta y dos

5. Sebastián tiene un armario con 354 juguetes, decide compartirlos con su vecino y le regala 150 de esos juguetes. ¿Cuántos juguetes quedan en el armario de Sebastián?  
*Clave: Debes hacer una resta*



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN  
DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

ASIGNATURA: ESPAÑOL GRADO: SEGUNDO JORNADA: MAÑANA  
DOCENTE: ANGÉLICA ALBARRACÍN / CAROL VIZCAÍNO GUÍA N°: 1 TEMA: DIAGNÓSTICO  
FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE: 12 DE FEBRERO.

1. Escribe por cada letra del abecedario un alimento. Ejemplo:

**A**

Aguacate

2. Escribe mi nombre completo y el de mi directora de curso.  
3. Escribe el nombre de cada animal



4. Leo el siguiente texto y a continuación respondo las preguntas encerrando con color verde la letra que corresponde a la respuesta correcta.

Los camellos que viven en el desierto pueden pasar una semana sin comer y sin beber agua. Tienen una joroba con mucha grasa que les permite estar llenos. Para no morir de sed guardan agua en el estómago. Estos animales son un medio de transporte y llevan cargas muy pesadas. Se les llama barcos del desierto.

- ¿Qué se dice del camello?

- A. Que puede aguantar sed.
- B. Que puede caminar rápido.
- C. Que puede dejar de dormir.
- D. Que puede nadar en el mar.

- ¿Dónde guardan agua los camellos?

- A. En la boca.
- B. En su estómago.
- C. En un barco.
- D. En su joroba.

- ¿Qué significa la palabra joroba?

- A. Agua.
- B. Grasa.
- C. Líneas.
- D. Manchas

- ¿Qué tiene el camello en su joroba?

- A. Bastón.
- B. Pata.
- C. Bulto
- D. Cola.

5. Con las siguientes palabras me invento una historia, realizo dibujo y las resalto con colores: colegio, familia, amigos, jugar, amistad, música, inglés.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

ASIGNATURA: SOCIALES GRADO: SEGUNDO JORNADA: MAÑANA  
DOCENTE: ANGÉLICA ALBARRACÍN / CAROL VIZCAÍNO GUÍA N°: 1 TEMA: TALLER GOBIERNO ESCOLAR  
FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE: 12 DE FEBRERO.

TALLER “REPRESENTACIÓN ESCOLAR DEMOCRACIA Y LIDERAZGO”  
ÁREA CIENCIAS SOCIALES - J M -2021

OBJETIVOS:

- ✓ Construir entre todos un trabajo comunal de liderazgo, participación y democracia para el crecimiento humano y social de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- ✓ Concientizar a los estudiantes acerca de la importancia de la elección de sus líderes.
- ✓ Fomentar el trabajo en equipo en las actividades cotidianas.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Lectura de la temática y del cuento	1. Ambientar el lugar de trabajo de forma que todos se sientan cómodos para iniciar la lectura. 2. Generar la participación del estudiante, haciendo las preguntas de la reflexión y así evidenciar que estuvieron atentos.
Mi líder preferido es...	Después de analizar y contestar las preguntas de reflexión, cada estudiante debe escoger el personaje líder preferido, dibujarlo en una hoja blanca creativamente y escribir al menos un compromiso de liderazgo en su contexto. Pegar su dibujo y compromiso en una ventana o lugar visible en casa. <b>Enviar una foto como evidencia.</b>

TEMÁTICA A DESARROLLAR



**DEMOCRACIA:** es la posibilidad que todos tenemos de participar y decidir sobre lo que creemos más conveniente para nuestro bienestar como personas que convivimos en una sociedad. ¿Cómo pueden los niños y niñas practicar la democracia? Muy fácil: Opinando y participando en la toma de decisiones y acciones en la organización de la familia, comunidad y colegio. ¿Cómo se puede ejercer la democracia en el colegio? Haciendo efectivos los derechos, cumpliendo con deberes y responsabilidades, respetando los derechos de nuestros compañeros y, ante todo, participando y colaborando creativamente en las actividades propuestas.

Una de las formas de convivir con respeto, dentro de un ambiente donde reine la democracia dentro del colegio es organizando el **gobierno escolar**, el cual da la capacidad de decidir sobre la organización y funcionamiento del mismo, demostrando responsabilidad. Es por esta razón que se deben elegir los líderes estudiantiles.

**LIDERAZGO:** Es un conjunto de capacidades que tienen los seres humanos, que les permite guiar a los demás por un camino de retos y exaltar sus fortalezas, pero también implica aceptar y mejorar sus habilidades para ser capaces de ejercer influencia en una persona o en un grupo de personas, para perseguir *un bien colectivo*, anteponiendo incluso sus objetivos personales.



## ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

Entre los compañeros del colegio (candidatos) debes escoger mediante el voto a los líderes, quienes consideres reúnan esas cualidades para defender los derechos y deberes como estudiantes. Recuerda conocer todas las propuestas, elegir la mejor para tu colegio y así votar asertivamente.

### CUENTO

Estaban doña hipopótamo, la señora cocodrilo y la minúscula mamá mosquito hablando animadamente de lo buenos que eran sus niños con todos los habitantes del pantano. Tan bien hablaban de ellos, que varios que pasaban por allí quisieron ver sus mejores acciones. Y, al día siguiente, Hipopotamin, Cocodrilucho y Mosquitejo se dedicaron a mostrar a todos cuán buenos podían llegar a ser.

El pequeño hipopótamo decidió llevar agua a todos los animales enfermos de la zona, que estaban heridos o no tenían fuerzas para llegar hasta la laguna para beber. Su gesto fue milagroso para muchos, pues aquel año era muy seco, y estaban tan lejos de la laguna que pensaban que no aguantarían hasta las lluvias. Por su parte, el cocodrilo pasó todo el día vigilando la orilla y actuando de socorrista, evitando que se ahogaran un buen puñado de animales despistados que se mostraron sinceramente agradecidos y sorprendidos de ser salvados por un cocodrilo. Todos felicitaron a Hipopotamin y Cocodrilucho, y se preguntaban qué podría hacer el pequeño mosquito que fuera comparable con tan bellas acciones.

El mismo Mosquitejo pensaba que no podría igualar por sí mismo a sus enormes amigos. Pero en lugar de rendirse, dedicó el día a hablar con unos y con otros, a visitar amigos de aquí y allá, y se presentó por la noche con todo un ejército de animales formado por monos, hormigas, leones, elefantes, serpientes, búfalos, escorpiones, jirafas cuyo objetivo era, durante un único día, dedicarse por entero a mejorar la vida de la laguna. Y tal fue su trabajo y su buen espíritu, que un día bastó para renovar por completo aquel lugar y resolver la mayoría de los problemas, quedando todos los habitantes del pantano verdaderamente encantados.

Y ya nadie dudó de Mosquitejo, que había mostrado ser tan bueno que incluso era capaz de conseguir que los demás fueran aún mejores.



### REFLEXIÓN:

1. ¿Por qué estaban tan orgullosas las mamas del pantano?
2. ¿Cuáles fueron las buenas acciones que realizaron los personajes?
3. ¿Cómo crees que pueden sentirse los otros animales del pantano con las acciones de Hipopotamin, Cocodrilucho y Mosquitejo?
4. ¿Qué cualidades debe tener un líder?
5. ¿Cuál es tu líder preferido del cuento y por qué?
6. ¿Cómo puedes ser un buen líder en el colegio, en la casa o en el barrio donde vives?

**“Si tus acciones inspiran a otros a soñar más, aprender más, hacer más y convertirse en algo más, entonces eres un líder”.**

**John Quincy Adams-**





ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN  
DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: SEGUNDO JORNADA: MAÑANA  
DOCENTE: ANGÉLICA ALBARRACÍN / CAROL VIZCAÍNO GUÍA N°: 1 TEMA: I am  
FECHA DE ENTREGA AL DOCENTE: 12 DE FEBRERO.

1. Luego de la portada, realiza en tu cuaderno la siguiente infografía personal:

**super me!**

name

hair color

age

eye color

favorite animal

favorite sport

favorite toy

a picture of me

2 words to describe me

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

favorite color

WOW!

©2015PrimaryWorld



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN  
DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

2. Escribe el vocabulario en el cuaderno:

INGLÉS	ESPAÑOL
Name	Nombre
Hair color	Color de pelo
Age	Años
Eye Color	Color de ojos
Favorite animal	Animal favorito
Favorite Sport	Deporte favorito
Favorite Toy	Juguete preferido
A picture of me	Una foto mía
Words to describe me	Palabras que me describen
Favorite color	Color favorito

**EVIDENCIAS PARA ENVIAR A DOCENTES:**

1. Como evidencia envía un video en el cual enfoques las páginas de tu cuaderno donde desarrollaste la guía y luego realiza la lectura de los números del punto 4 de **matemáticas**
2. Como evidencia envió un video donde enfoque las páginas que realice en el cuaderno ferrocarril y leyendo los puntos 1, 5 de **español**
3. Envío una foto del **taller de sociales** y de la infografía de **inglés.**