



GUÍA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR APRENDE EN CASA

Asignatura: Matemáticas, español, Naturales, ética y valores.	Grado: Segundo	Jornada: Mañana
Docente: ANGÉLICA ALBARRACÍN CAROL VIZCAÍNO	3502118088 / docenteprimariayomasa@gmail.com 3142084667 / cfvizcainoh@educacionbogota.edu.co Blog: https://colegiogranyomasa.wixsite.com/website	
Nombre del Estudiante:	Mes: Marzo	Guía número: 4
Vigencias Primer trimestre: Febrero 1 al 12 / 15 al 26 Marzo 1 al 12 / 15 al 26 Abril 5 al 16 / 19 al 30	Plazo máximo de entrega: Marzo 26 de 2021	

« La confianza en sí mismo es el primer secreto del éxito »

Consignar y desarrollar en el cuaderno realizando los correctos trazos de la letra. Siempre las letras mayúsculas las escribo con rojo.

Materia: Matemáticas	Temas: -Unidades de mil. -Puntos y segmentos
-----------------------------	--

NÚMEROS HASTA 9.999 (Unidades de mil)

Los números de cuatro cifras están formados por las **Unidades de Mil**, **centenas**, **decenas** y **unidades**.

Una unidad de mil se escribe 1UM y es igual al número 1.000, que se lee "mil". Las unidades de mil se pueden representar en una tabla de posición y en el ábaco.

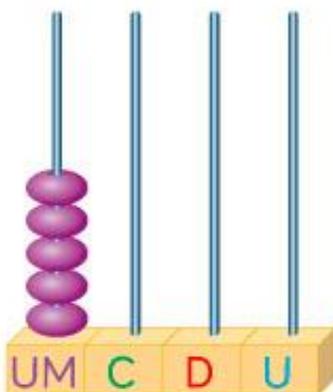
Ejemplo:

Cinco unidades de mil se representan en una tabla de posición así:

UM	C	D	U
5	0	0	0

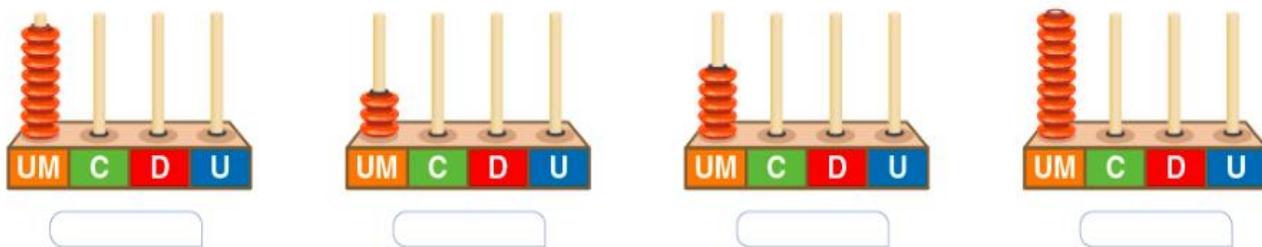
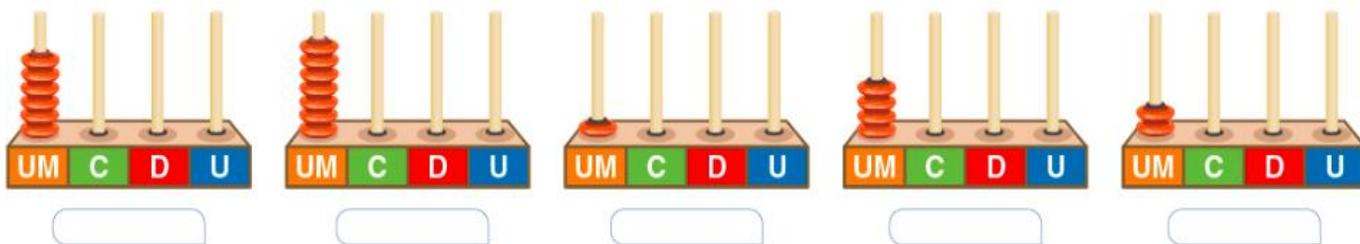
Se lee: Cinco mil

Cinco unidades de mil se representan en el ábaco así: 5UM = 5.000



ACTIVIDADES

1. Observa los siguientes ábacos, luego escribe debajo de cada uno el número que representa.



2. Observa la tabla. Luego, completa la tabla con los números correspondientes.

Número	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
Tres mil	3	30	300	3.000
Seis mil	_____	60	_____	6.000
Ocho mil	8	_____	_____	_____
Siete mil	_____	_____	_____	7.000
Cuatro mil	4	_____	_____	_____

3. Observa los números de los carros. Completa siguiendo el ejemplo.



$$4 \text{ Um} + 3 \text{ c} + 8 \text{ d} + 2 \text{ u} = 4.000 + 300 + 80 + 2$$



$$1 \text{ Um} + 9 \text{ c} + 5 \text{ d} + 6 \text{ u} = 1.000 + 900 + 50 + 6$$



$$7 \text{ Um} + 5 \text{ c} + 0 \text{ d} + 4 \text{ u} = 7.000 + 500 + 0 + 4$$

4. Relaciona, en cada caso, las expresiones numéricas equivalentes.

Unidades de mil

Centenas

1.000U

70C

7.000U

10C

9.000U

60C

6.000U

90C

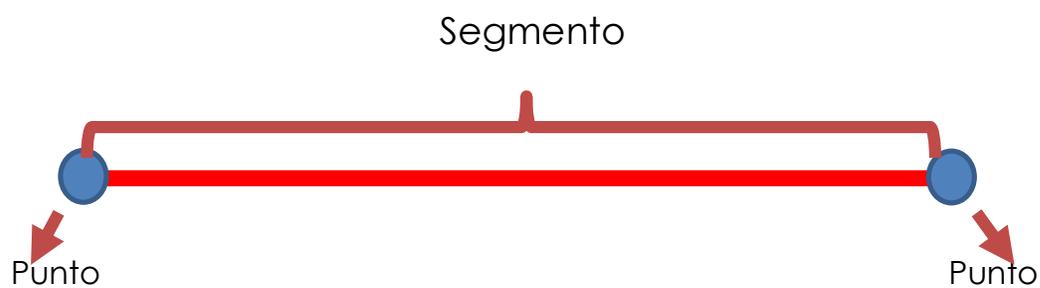
5. Relaciona cada promoción con el grupo de billetes con el que se puede pagar.



Puntos y segmentos

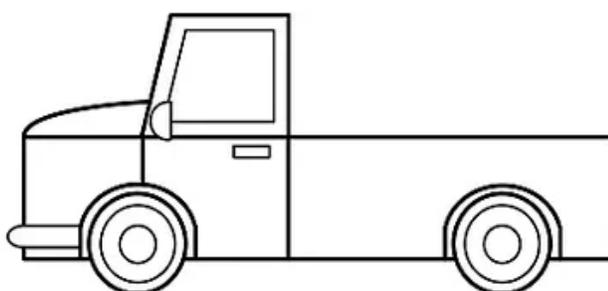
Un segmento es la unión de dos puntos mediante un trazo recto.

Los puntos son los extremos del segmento.



ACTIVIDAD

1. Colorea con azul los segmentos y marca con rojo los puntos del siguiente dibujo.



El sustantivo

El **sustantivo** es la palabra que nombra personas, animales, cosas, lugares.

Ejemplos:

Persona: niña, Rosa, Ángel, Carlos, Felipe.

Lugar: parque, dormitorio, Japón, mundo

Animal: perro, caballo, Tony, canguro, pájaros.

Cosa: ventana, cama, mesa, cuchara.



1. Dibujo tres sustantivos comunes que sean animales.
2. Organizo las letras y descubro cinco sustantivos propios.

gucaranamaB

somaaY

deonarLo

ñaspEa

3. Invento una historia corta con los sustantivos propios que descubrí en el punto anterior.

A la hora de recreo, los niños usan el micrófono para contar algunas historias del mundo. Cristina narro la crónica cruel de un alacrán que deseaba ser escritor, pero no pudo pues el crítico incrédulo no le dio el visto bueno. Hoy en día el alacrán padece una crisis.



4. Después de leer el texto anterior hago una lista de las palabras que contienen “cr” con plastilina, las leo, y envío un video como evidencia.
5. Ordeno las palabras para formar oraciones coherentes.

- gato negro es Ese. 
- grande es La grúa. 
- vinagre ensalada la en Uso. 

1. Experimento

Tomo un trozo de manzana, me la llevo a la boca y lo mastico 35 veces como mínimo, paso la manzana y me concentro en que pasa hasta llegar al estomago y escribo mi experiencia.

2. Observo el video <https://youtu.be/5fNQZVXIRUw> consigno y dibujo:

Sistema digestivo

El sistema digestivo es el encargado de recibir los alimentos y transformarlos en sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita. Los órganos que intervienen en el sistema digestivo son boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, ano.

▶ ¿Cómo se realiza la digestión?

- a) El alimento entra a la boca y es triturado por los dientes.
- b) Pasa al esófago.
- c) Llega al estómago
- d) El intestino delgado absorbe los nutrientes.
- e) Pasa al intestino grueso que absorbe el agua y elimina los desechos por el ano.

3. En la sopa de letras encuentro las partes del cuerpo por las cuales pasan los alimentos al ser ingeridos, las encierro con colores y las escribo.

S	A	B	C	D	E	F	G	H	E
O	I	J	K	L	M	E	N	S	O
N	K	F	G	H	H	S	T	M	P
I	J	R	T	Y	W	O	F	L	Q
T	H	E	X	C	M	F	G	K	W
S	G	F	W	A	P	A	H	J	E
E	E	D	G	C	A	G	R	H	R
T	R	O	S	D	C	O	T	G	T
N	E	M	R	D	O	G	F	F	Y
I	W	Q	A	Z	B	X	O	N	A

4. EXPERIMENTO

- Observo el siguiente video y hago los ejercicios de respiracion en familia <https://youtu.be/etWdOnqMlyQ>
- Me apoyo en el video https://youtu.be/Wq_bPoRTn7I Consigno y dibujo:

El sistema respiratorio

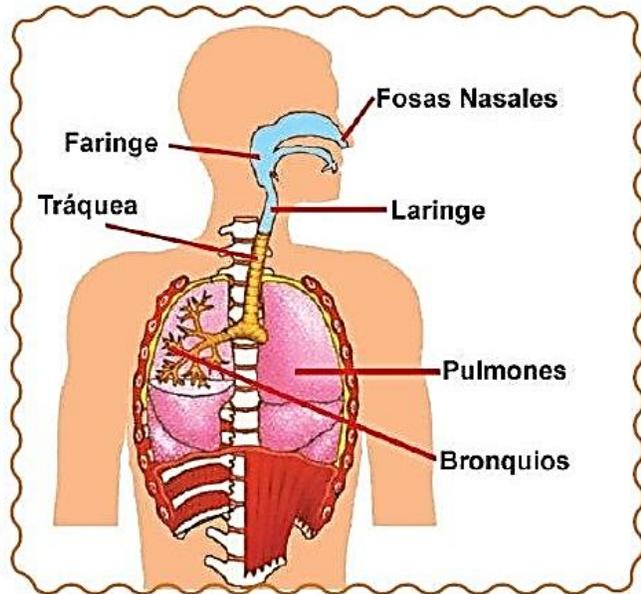
Está formado por un conjunto de órganos encargados de la respiración de los seres humanos, la cual es indispensable para nuestra vida.

La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos:

- Inspiración: por el cual se toma el oxígeno del aire que nos rodea hasta que llega a los pulmones.
- Espiración: por el cual eliminamos el dióxido de carbono que sale de los pulmones.

Los órganos principales que conforman el sistema respiratorio son:

-Las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y los pulmones.



5. Según el texto subraya la respuesta correcta:

- El conjunto de órganos del sistema respiratorio se encargan de:**
 - La transpiración.
 - La absorción.
 - La digestión.
 - La respiración.
- La respiración es un proceso que se realiza a través de dos movimientos que son:**
 - Inspiración.
 - Espiración.
 - AyB.
 - Ninguna de las anteriores.
- La espiración es el movimiento por el cual:**
 - Se toma el aire.
 - Se recoge el aire.
 - Se transporte el aire.
 - Se elimina el dióxido de carbono.
- Los órganos del sistema respiratorio son:**
 - Fosas nasales, faringe.
 - Laringe, tranquea.
 - Bronquios y pulmones.
 - Todas las anteriores.

Materia: Ética y valores

Temas: - Valoro mi cuerpo.

Cuando me cuido estoy valorando mi cuerpo

1. Escribo y hago un dibujo para ilustrar los cuidados que debo tener con los sistemas de mi cuerpo.

• Cuidados del Sistema Digestivo

Debo tener presente las siguientes recomendaciones:

- Lavándose las manos antes de cada comida
- Masticando bien los alimentos

-No comiendo alimentos demasiados calientes

-No ingiriendo comida chatarra

- **Cuidados del sistema Respiratorio**

Los cuidados que debemos tener son:

-Respirar por la nariz, evitar hacerlo por la boca.

-Hacer ejercicio regularmente.

-Ventilar los lugares en los cuales acostumbramos estar.

-Protegernos del frío y de la lluvia; evitar consumir alimentos o bebidas heladas.

-Consumir verduras y frutas ricas en vitamina C.

-No estar cerca a personas que fuman, al humo de las fábricas o de los autos.

EVIDENCIAS PARA ENVIAR A DOCENTES:

1. Video enfocando las actividades y desarrollando el punto 2 de matemáticas.
2. Video donde se enfoque las páginas trabajadas en todos los cuadernos y el punto 4 de ciencias (hago los ejercicios de respiracion en familia según video).