



GUÍA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR APRENDE EN CASA

Asignatura: Matemáticas, español, sociales e inglés	Grado: Segundo	Jornada: Mañana
Docente: ANGÉLICA ALBARRACÍN CAROL VIZCAÍNO	3502118088 / docenteprimariayomasa@gmail.com 3142084667 / cfvizcainoh@educacionbogota.edu.co Blog: https://colegiogranyomasa.wixsite.com/website	
Nombre del Estudiante:	Mes: Marzo	Guía número: 3
Vigencias Primer trimestre: Febrero 1 al 12 / 15 al 26 Marzo 1 al 12 / 15 al 26 Abril 5 al 16 / 19 al 30	Plazo máximo de entrega: Marzo 12 de 2021	

«No tienes que ser grande para empezar. Pero tienes que empezar para poder ser grande» — Zig Ziglar

Consignar y desarrollar en el cuaderno realizando los correctos trazos de la letra. Siempre las letras mayúsculas las escribo con rojo.

Materia: Matemáticas	Temas: -Adición con reagrupación. -Sustracción con reagrupación
-----------------------------	---

Adición con reagrupación

$$\begin{array}{r}
 \text{Signo} \swarrow 24 \\
 + \\
 22 \searrow \text{Sumandos} \\
 \hline
 46 \text{ Suma o Total}
 \end{array}$$

En algunos casos, cuando se suman números de tres cifras, se deben realizar las **agrupaciones** necesarias: diez unidades se agrupan para formar una decena; diez decenas se agrupan para formar una centena.

Ejemplo:

Para sumar $483 + 245$

	c	d	u
	4	8	3
+	2	4	5
			8

Paso 1: Se organizan las cantidades en columnas y se suman las **unidades**.

	C	d	u
	'4	8	3
+	2	4	5
		'2	8

Paso 2: Se suman las **decenas**. Se escribe 2 y se agrupa una **centena**.

	c	d	u
	'4	8	3
+	2	4	5
	7	'2	8

Paso 3: Se suman las **centenas**.

ACTIVIDADES

1. Completa el crucinúmero. Realiza las operaciones en tu cuaderno.

Horizontales

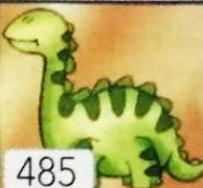
- A. $189 + 136$ y $28 + 27$
- B. $190 + 268 + 23 + 48$
- C. $3 + 2$ y $234 + 109$
- D. $3 + 3$ y $2 + 1$
- E. $45 + 47$ y $215 + 126$
- F. $85 + 365$ y $49 + 38$

Verticales

- 1. $268 + 77$ y $57 + 37$
- 2. $8 + 17$ y $207 + 418$
- 3. $492 + 91$ y $0 + 0$
- 4. $3 + 1$ y $2 + 1$
- 5. $144 + 429 + 29 + 19$
- 6. $37 + 14$ y $218 + 99$

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

2. Completa el cuadro teniendo en cuenta el número de puntos que se necesita para cada artículo.

+	 316	 285	 326	 405	 485
 450	+ _____	+ _____	+ _____	+ _____	+ _____
506 	+ _____	+ _____	$\begin{array}{r} 326 \\ +506 \\ \hline 832 \end{array}$	+ _____	+ _____
392 	+ _____	+ _____	+ _____	+ _____	+ _____

3. Analiza y desarrolla el siguiente problema matemático.

El fin de semana a Expopet llevaron y vacunaron algunas mascotas. El sábado llevaron 4.307 y el domingo llevaron 3.126 mascotas. ¿Cuántas mascotas llevaron el fin de semana?

Sustracción con desagrupación.

En algunos casos, cuando se restan números de tres cifras, se deben desagrupar algunas cifras.

Una **decena** se puede desagrupar en **unidades** y una **centena** se puede desagrupar en **decenas**.

Por ejemplo:

$$\begin{array}{r} \text{Signo} \rightarrow 17 \rightarrow \text{Minuendo} \\ \underline{12} \rightarrow \text{Sustraendo} \\ 05 \rightarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

Para restar $435 - 128$:

	c	d	u
	4	2 3	15 5
-	1	2	8
			7

	c	d	u
	4	2 3	15 5
-	1	2	8
		0	7

	c	d	u
	4	2 3	15 5
-	1	2	8
	3	0	7

Paso 1: Se restan las **unidades**.

Como 5 es menor que 8, se desagrupa una **decena**

Prueba de la resta

Para verificar que la resta se realizó correctamente, debemos sumar el sustraendo y la diferencia y el resultado debe ser nuestro minuendo así:

	c	d	u
	1	2	8
+	3	0	7
	4	3	5

Actividades

1. Observa la siguiente información que se presenta en la tabla. Luego, responde.

Aves acuáticas	849
Aves de rapiña	680
Aves cantoras	365
Aves que no vuelan	215

- a. Si restamos las aves acuáticas de las cantoras. ¿Cuántas aves quedan?
 b. Si las aves de rapiña se comen a las aves que no vuelan. ¿Cuántas aves quedan?

2. Realiza las siguientes sustracciones (restas) y sus respectivas pruebas.

	c	d	u
	7	4	8
-	5	9	9

	c	d	u
	2	1	4
-		7	3

3. Junto a tu familia inventa 1 problema matemático que involucre una resta desagrupando. No olvides realizar la prueba.

1. Escribo el abecedario en fichas, tarjetas o papel en mayúscula y minúscula, las decoro, diferencio cada una de ella, me aprendo la canción <https://youtu.be/71uAvtqxFKY> y envío video creativo en familia donde utilice las fichas y canten.



El Punto

Es un signo ortográfico que utilizamos en la escritura de textos para separar ideas.

El Punto Seguido

Separa las oraciones que se refieren a un mismo asunto.

El Punto Aparte

Se usa cuando termina un párrafo

El Punto Final

Se coloca al terminar un escrito.

Recuerdo: Después de cada punto debo escribir con letra mayúscula.

Las Mayúsculas

Escribo con mayúscula al inicio de una oración o un texto y en nombres propios.

2. a. Leo, transcribo el siguiente texto, identifico las mayúsculas con color verde, el punto seguido con azul y el punto final con rojo.

Joseph-Michel y Jacques-Étienne Montgolfier, los inventores del globo aerostático. El 4 de junio de 1783 llevaron a cabo su primera demostración pública. Joseph-Michel y Jacques-Étienne Montgolfier fueron dos hermanos franceses conocidos por ser considerados los inventores del globo aerostático.



- b. Escribo cinco palabras que "Ti "

3. Con líneas de colores uno cada palabra a su dibujo respectivo.

Plátanos



Plato



Pluma



Plata



Planta



4. a. Construyo una frase con las siguientes palabras y las resalto con otro color: Atlanta, Atlántico, atlas, atletismo, atleta.

b. Consulto, escribo y dibujo que es la cattleya.

5. Me realizan el siguiente dictado y le hago un dibujo.

En Octubre Gabriel el sobrino de bruno, celebro su décimo cumpleaños. Al destapar los regalos, descubrió un maravilloso libro llamado Las brujas brillantes. Al abrirlo, ¡oh sorpresa!, le brinco una cabra de papel. Todos se rieron con la broma.

Materia: Ciencias Sociales

Temas: - Normas de convivencia en el mundo.

Decorar creativamente las siguientes frases:

¡Pienso y actúo como ciudadano del mundo!

Las personas tenemos diversas maneras de pensar

ACTIVIDAD

1. Lee la siguiente información y subraya las palabras que no conoces.

Yo soy Camila y vivo en Bogotá. Mi papá conoció a una familia de la India en su nuevo trabajo. La India es uno de los países más grandes del mundo. ¡Para ir allí tienes que viajar más de 20 horas en avión! La gente india tiene costumbres y formas de pensar muy diferentes a nosotros. Por ejemplo, muchos de ellos son vegetarianos, es decir, no comen carne. Para saludarse ellos juntan las manos al frente del pecho y dicen *namasté*. A mí me encanta la carne y me parece raro saludarse así, pero mi papá dice que debo ponerme en su lugar y respetar sus costumbres y formas de pensar.



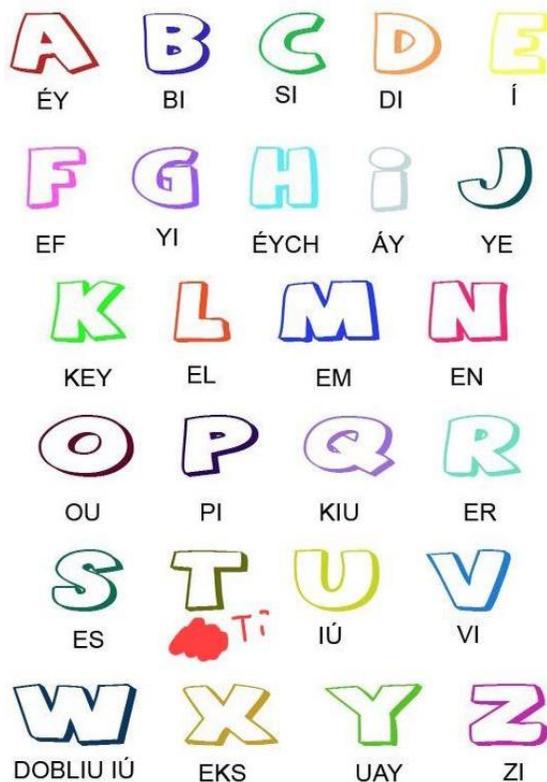
2. Colorea la 😊 si estás de acuerdo con la afirmación o la ☹️ si no estás de acuerdo.

- ★ Es importante que respetes las costumbres diferentes a las tuyas. 😊 ☹️
- ★ Si alguien piensa diferente a ti no quiere decir que esté equivocado. 😊 ☹️

3. Responde, ¿qué crees que significa “ponerse en el lugar del otro”?

Materia: Inglés	Temas: - Vocabulario.
------------------------	------------------------------

1. Dibuja y escribe la pronunciación de cada letra del abecedario en inglés.



2. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=75p-N9YKqNo> y canta con apoyo del primer punto.

EVIDENCIAS PARA ENVIAR A DOCENTES:

1. Video donde se enfoque las páginas trabajadas en cada cuaderno y el punto 1 de español.
2. Video donde se enfoque las actividades desarrolladas y el niño solucionando el último punto de matemáticas.