



**GUÍA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR APRENDE EN CASA**

<b>Asignatura:</b> Matemáticas, español, sociales e inglés	<b>Grado:</b> Segundo	<b>Jornada:</b> Mañana
<b>Docente:</b> <b>ANGÉLICA ALBARRACÍN</b> <b>CAROL VIZCAÍNO</b>	3502118088 / docenteprimariayomasa@gmail.com 3142084667 / <a href="mailto:cfvizcainoh@educacionbogota.edu.co">cfvizcainoh@educacionbogota.edu.co</a> Blog: <a href="https://colegiogranyomasa.wixsite.com/website">https://colegiogranyomasa.wixsite.com/website</a>	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANE:</b>	Mes: Abril	Guía número: 5
<b>Vigencias Primer trimestre:</b> Febrero 1 al 12 / 15 al 26 Marzo 1 al 12 / 15 al 26	<b>Abril 5 al 16</b> / 19 al 30	Plazo máximo de entrega: Abril 16 de 2021

**"CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA PODRAS ALCANZAR TUS METAS"**

**CONSIGNAR MEDIANTE DICTADOS Y DESARROLLAR EN EL CUADERNO REALIZANDO LOS CORRECTOS TRAZOS DE LA LETRA. SIEMPRE LAS LETRAS MAYÚSCULAS LAS ESCRIBO CON ROJO.**

<b>Materia:</b> Matemáticas.	<b>Temas:</b> Lectura y escritura de números hasta 9.999- Rectas y semirectas
------------------------------	--

- 1. Realiza las sustracciones de la columna izquierda. Luego, relaciona la sustracción con el objeto que está acompañado del resultado correcto. Finaliza escribiendo en letra el resultado de cada sustracción.**

<i>Sustracción</i>	<i>Resultado</i>
<input type="text" value="650 - 364"/>	
<input type="text" value="430 - 146"/>	
<input type="text" value="720 - 347"/>	
<input type="text" value="830 - 752"/>	
<input type="text" value="640 - 563"/>	
<input type="text" value="340 - 264"/>	

- 2. Karen va a entrar a un concierto con Laura, el valor de una entrada equivale a 9 unidades de mil + 8 centenas. ¿Cuál es el valor de la entrada? Escribe en letra el resultado.**

A.  \$8.900      B.  \$9.800      C.  \$ 9.080      D.  \$ 1.809

**3. Observa y lee, luego escribe la respuesta correcta.**



a. Asigna un número según las características del puntaje de cada motociclista. **Escríbelos en letra.**

b. El motociclista que tiene el segundo mejor puntaje es: \_\_\_\_\_

**4. Lee lo que dice cada doctora. Luego, selecciona la respuesta correcta y escríbela en letra.**



• El número del consultorio de la doctora **L**aura es el número

- a. 4.900
- b. 4.090
- c. 4.009

• El número del consultorio de la doctora **S**andra es el número

- a. 4.010
- b. 4.100
- c. 4.001

• El número del consultorio de la doctora **R**ocío es el número

- a. 4.110
- b. 4.011
- c. 4.001

**RECTAS Y SEMIRRECTAS**

**Recta:** Se extiende en dos **direcciones**. No tiene **principio** ni **fin**.

**Semirrecta:** Se extiende en una sola dirección. Tiene principio, pero no tiene fin.

**1. Completa la tabla.**

Línea - Color	Verde	Amarillo	Azul
Recta			
Segmento			
Semirrecta			

I. Leo en voz alta, Dibujo, me dictan, y observo cuál es la actividad del protagonista.



Diego, el profesor de primaria es prudente, siempre llega temprano. Con él, aprendemos matemáticas. A demás al estudiante que ocupa el primer puesto y resuelve bien los problemas los sorprende con nuevos premios.

II. Según la lectura anterior respondo rellenando el ovalo con color rojo en la tabla de respuestas:

1. La profesión del protagonista es:

- A. Arquitecto.
- B. Veterinario.
- C. Abogado.
- D. Profesor.

2. El nombre del profesor es:

- A. Diomedes.
- B. Daniel.
- C. Dimas.
- D. Diego.

3. Diego es profesor de:

- A. Jardín.
- B. Bachillerato.
- C. Media.
- D. Primaria.

4. La materia que trabaja el profesor Diego es:

- A. Español.
- B. Naturales.
- C. Artes.
- D. Matemáticas.

5. Una cualidad de Diego es:

- A. Responsable.
- B. Colaborador.
- C. Cariñoso.
- D. Prudente.

TABLA DE RESPUESTAS

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D

III. Género y número.

1. Observo el siguiente video <https://youtu.be/6GaCVGyRhN0>

A. Genero

MASCULINO

\* nombres que llevan delante el o los

 el ratón

 los ratones

FEMENINO

\* nombres que llevan delante la o las

 la llave

 las llaves

El género de los sustantivos puede ser femenino o masculino.

Tienen género femenino las palabras que pueden llevar delante la palabra la o las.  
Por ejemplo: la Tierra, las ventanas, las primas, la profesora, la bicicleta.

Tienen género masculino las palabras que pueden llevar delante la palabra el o los.  
Por ejemplo: el viento, los muebles, el brazo, los libros, el cartero.

### Ejercicio

- Completa con **el, la los las**.

\_\_\_ vaso                      \_\_\_ juguetes                      \_\_\_ balones  
\_\_\_ Mesas                    \_\_\_ pilas                              \_\_\_ sonrisa  
\_\_\_ Dia                        \_\_\_ santén                            \_\_\_ fresas

### B. Número

#### SINGULAR Y PLURAL



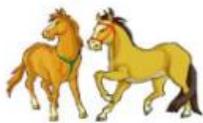
El **número** de los sustantivos puede ser **singular** o **plural**.

Están en **singular** los sustantivos que nombran **una sola cosa**. Pueden llevar delante la palabra **el** o **la**. Por ejemplo: árbol, colegio, pantalla.

Están en **plural** los sustantivos que nombran **varias cosas**. Pueden llevar delante la palabra **las** o **los**. Por ejemplo: coches, niñas, tenedores, piernas.

### Ejercicio

- Según la explicación anterior escribo lo que observo y antepongo **el, la, las, los**, según corresponda.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

- Encierro con rojo los sustantivos en plural y con azul los escritos en singular.

- IV. **Utilizando los sustantivos correspondientes a las imágenes del anterior punto me invento una historia corta, la escribo y luego la cuento con mis palabras en un video como evidencia.**

**Convivimos para vivir mejor**

¿Has notado que en tu familia existen acuerdos? Piensa, por ejemplo, en acuerdos como llegar temprano a la casa o no interrumpir cuando alguien está hablando. ¡Si no cumpliéramos estos acuerdos sería difícil convivir con los demás! Imagina qué ocurriría si pudieras pararte sobre la mesa o si ninguno se hiciera cargo de ordenar sus cosas. Si así fuera, no habría ni paz ni armonía en tu hogar.

**Una buena convivencia familiar trae beneficios como:**

- Mejorar nuestro estado de ánimo y ser más felices.
- Sentirnos más seguros y apoyados.
- Desarrollar habilidades como aprender a escuchar a los demás.

**Una mala convivencia puede producir:**

- Dificultad para concentrarnos en nuestros estudios.
- Tristeza y preocupación.
- Falta de confianza en los demás.

**Actividades**

1. **Identifica los siguientes deberes que tenemos en casa y realiza una cartelera de manera creativa con los beneficios que trae la buena convivencia familiar.**



2. **Marca la carita feliz si la acción que se representa en la imagen contribuye a la convivencia o la carita triste, si no contribuye a la convivencia en el hogar.**



3. Lee atentamente los deberes que mencionan los niños. Luego, marca cada cuánto los cumples.



	1	2	3	4	5	6
Siempre	<input type="radio"/>					
A veces	<input type="radio"/>					
Nunca	<input type="radio"/>					

4. Plantea una solución para la siguiente situación.

María y Pedro son hermanos, pero cada uno tiene gustos diferentes. Así, mientras que Pedro disfruta leyendo y estando en silencio, a María le gusta tocar guitarra y cantar muy fuerte. Por esta razón, los dos hermanos muchas veces se pelean y sus padres no saben qué hacer.

5. LAS MASCOTAS TAMBIÉN SON PARTE DE LA FAMILIA.

Lee la siguiente situación y luego, marca cuál sería la mejor solución.

Miguel tiene una mascota nueva que le regalaron sus papás. A Miguel le gusta sacarla al parque, pero los vecinos se molestan porque a veces corre demasiado, daña las plantas y su dueño no recoge los desechos de su mascota. ¿Qué debería hacer Miguel?

- A. Dejar de sacar su mascota al parque y solo estar con ella en la casa.
- B. Sacar su mascota muy tarde en la noche cuando no haya más personas.
- C. Dejar de tener mascota, pues es muy difícil de cuidar y genera molestias.
- D. Sacar a su mascota con correa y llevar bolsas para recoger sus excrementos.

Materia: Inglés

Temas: Vocabulary

# MY BODY

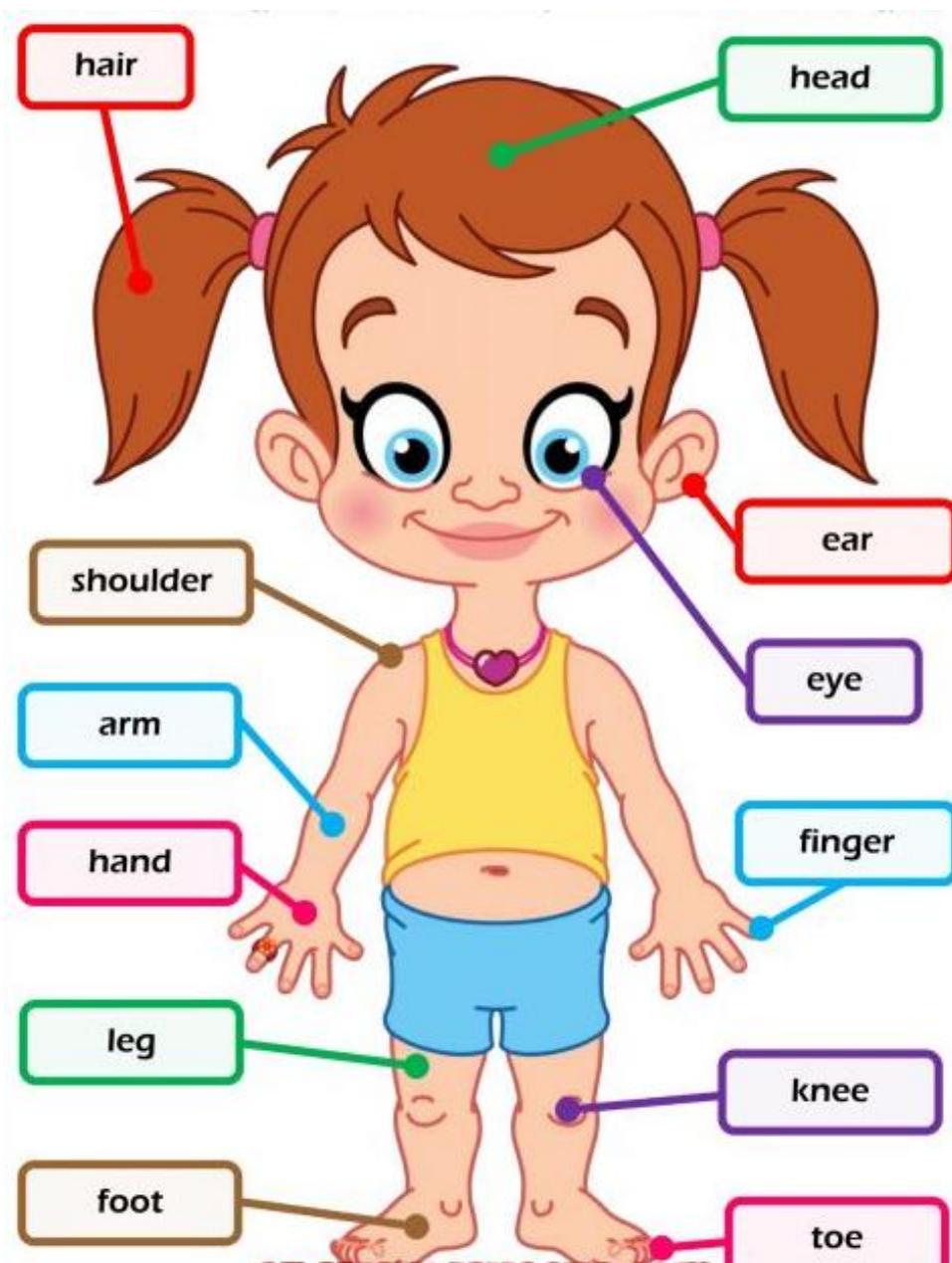
Mi cuerpo

1. Observa, imita, apréndete y envía video cantando la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=gxphoOOWtBo&list=PLrIEIKivCkzGlu9gv8SC9i2GEXO7pHLr0>

# BODY PARTS

## PARTES DEL CUERPO

1. **Dibuja tu cuerpo y ubica las partes del cuerpo como el ejemplo.**



### EVIDENCIAS PARA ENVIAR A DOCENTES:

1. Video donde se evidencie las actividades realizadas en el cuaderno y el desarrollo del punto **4** de matemáticas.
2. Video donde se evidencie las actividades realizadas en el cuaderno y el desarrollo del punto **IV** de español.
3. Video donde se evidencie las actividades realizadas en el cuaderno y el desarrollo del punto **1** de sociales.
4. Video cantando e imitando la canción del punto **1** de inglés.
5. **Trabajo anticipado de naturales** papitos y niños deben realizar el experimento expuesto en el vídeo; de las dos formas para comparar las germinaciones. Van tomando fotos y apuntes en un cuaderno de tareas sobre lo que va pasando cada semana y en el segundo bloque de 30 abril envío audio explicando el proceso y máximo cinco fotos de este trabajo. <https://youtu.be/ZIKWyd-gSkU>

