



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN
DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO: SEGUNDO

JORNADA: MAÑANA

DOCENTE: ANGÉLICA ALBARRACÍN / CAROL VIZCAÍNO

GUÍA N°: 2

TEMA: Números de 3 cifras

FECHA DE ENTREGA A LA DOCENTE: VIERNES 26 FEBRERO 2021

Semana del 15 al 26 de febrero

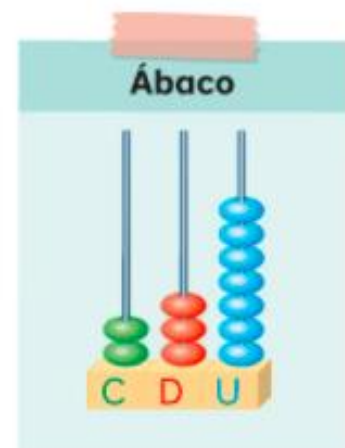
Consignar y desarrollar en el cuaderno realizando los correctos trazos de la letra. Siempre las letras mayúsculas las escribo con rojo.

Los números de 3 cifras

Un número de tres cifras se puede descomponer en centenas, decenas y unidades, este número se puede representar utilizando los bloques o en el ábaco. Además, se puede usar la tabla de posición para ubicarlo y realizar su descomposición.

Ejemplo:

En un colegio canino se reciben 237 perros de todas las razas cada año. Este número se puede representar de cuatro formas, así:



Descomposición según la posición de cada cifra

$$\begin{aligned} 237 &= 200 + 30 + 7 \\ &= 2\text{C} + 3\text{D} + 7\text{U} \end{aligned}$$

Tabla de posición

C	D	U
2	3	7



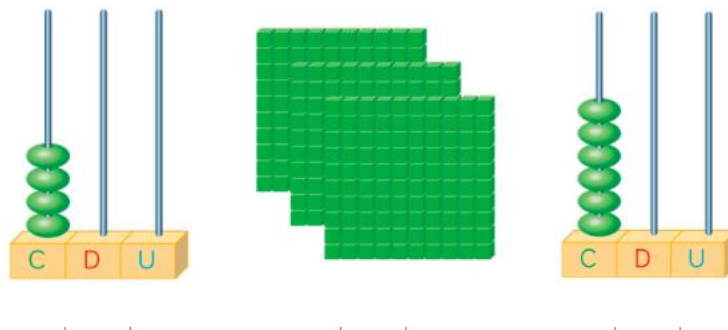
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN
DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

ACTIVIDADES.

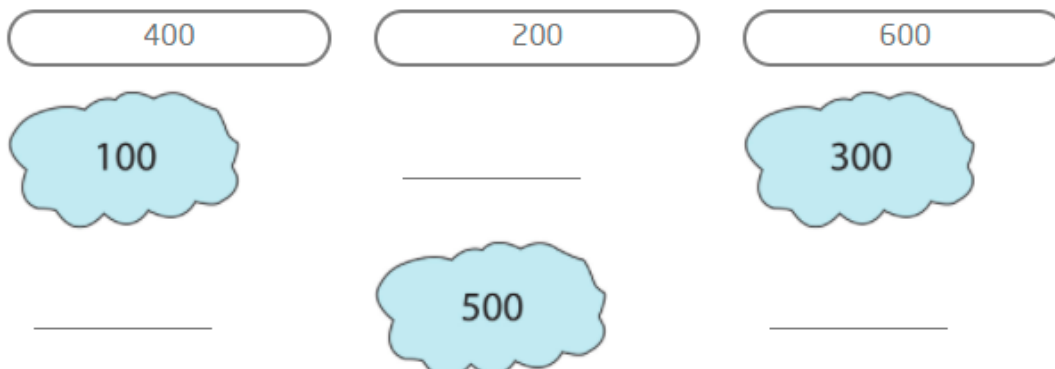
1. **O**bserva la cantidad de días que tiene de nacido cada cachorro. Luego, completa.

			
Luna: 298 días	Manchas: 957 días	Roco: 728 días	Thor: 779 días

- a. El cachorro que nació primero fue _____
- b. El último cachorro que nació fue _____
- c. El cachorro que está cerca a cumplir 80 días de nacido es _____
- d. La mascota que está próxima a cumplir seis decenas de días de nacida es _____
2. **O**bserva las imágenes. **L**uego, completa escribiendo cuántas centenas hay en cada imagen.



3. **O**bserva la secuencia de números. **L**uego, escribe los números que completen la secuencia correctamente.





ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN
DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

4. Observa la imagen de las monedas. Luego, marca con una X las respuestas correctas.



- a. Si se quiere cambiar estas monedas por una sola, ¿por cuál moneda se cambiaría
☐ \$200 ☐ \$1.000 ☐ \$500
- b. ¿Por cuántas monedas de \$50 se pueden cambiar las 5 monedas de \$100?
☐ 10 monedas. ☐ 5 monedas. ☐ 20 monedas.

5. Observa y lee. Luego, escribe la opción correcta.

Ana se ganó una mascota en el bazar del colegio, ella debe buscarla entre las mascotas, su ticket es el **4C + 7D + 2U**.



Ana ganó el _____ como mascota.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN
DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

ASIGNATURA: ESPAÑOL

GRADO: SEGUNDO

JORNADA: MAÑANA

DOCENTE: ANGÉLICA ALBARRACÍN / CAROL VIZCAÍNO

GUÍA N°: 2

TEMA: COMBINACIONES

FECHA DE ENTREGA A LA DOCENTE: VIERNES 26 FEBRERO 2021

1. **E**scribo, dibujo y leo varias veces

Blanca atiende la biblioteca pública del pueblo. **B**lanca es amable con los niños y las niñas. **P**ablo va a la biblioteca, pide el cuento de **B**lanca nieves, se sienta en el mueble y lee.

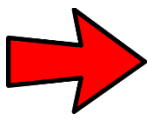


2. **R**ecorto y pego cinco palabras que contengan “cl “

3. **E**n las siguientes frases: leo, escribo y reemplazo el dibujo por la palabra.

- **C**omo ensalada de 

- **V**i un bonito  en la mesa.

- **P**into una  en el piso.

- **S**i me dan  me siento feliz.

4. **D**ibujo y escribo las siguientes palabras: trompo, triangulo, tronco, estrella, trébol, estrella.

5. **B**usco en el diccionario el significado de las siguientes palabras, lo leo y lo escribo. Freno, fresa, Francia, refrigerador, frutería.

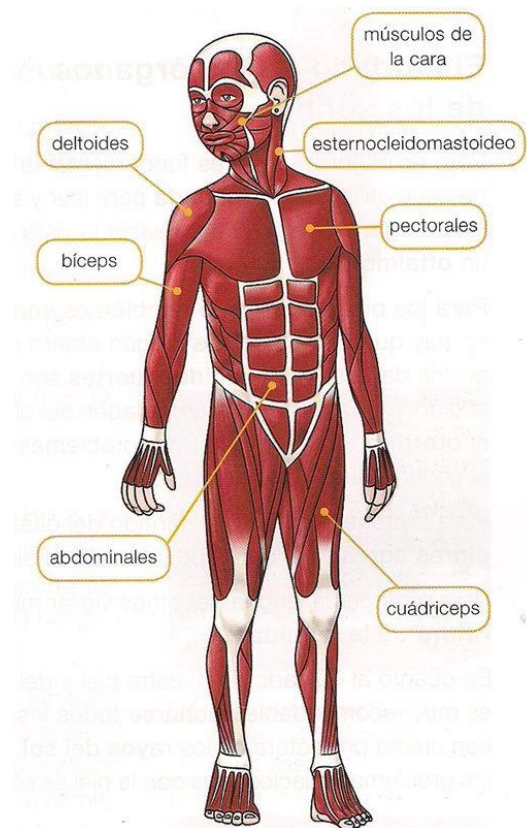
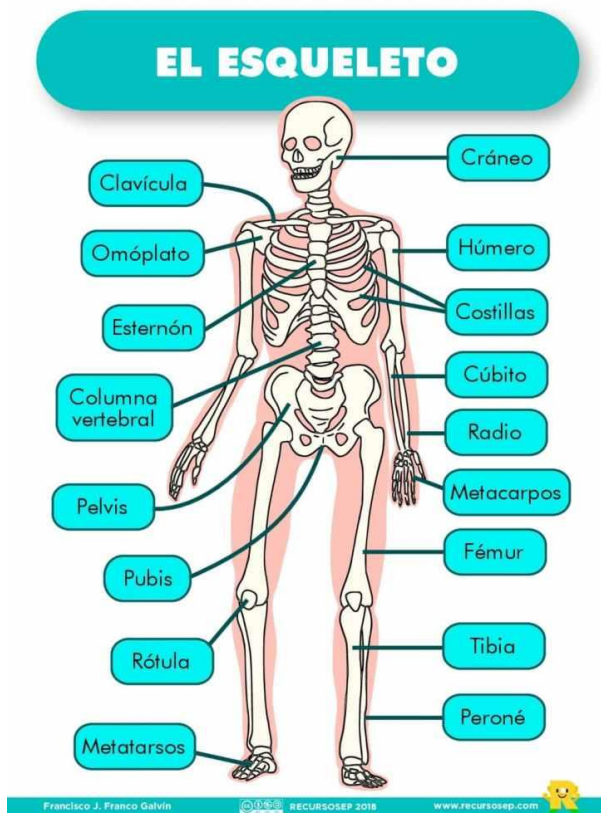


ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN
DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
DOCENTE: ANGÉLICA ALBARRACÍN / CAROL VIZCAÍNO
FECHA DE ENTREGA: VIERNES 26 FEBRERO 2021

GRADO: SEGUNDO
GUÍA N°: 2 TEMA: CUERPO HUMANO

1. Dibujo y escribo los nombres.



2. Escribo, leo y comprendo

¿Qué es el Sistema Locomotor? El sistema locomotor es el conjunto de estructuras que permite a nuestro cuerpo realizar cualquier tipo de movimiento. El sistema locomotor está formado por el esqueleto y los músculos, los que trabajan en conjunto. El esqueleto es el conjunto de todos los huesos del cuerpo, aproximadamente 206 huesos. Los huesos son órganos duros y resistentes, gracias a que están compuestos de sales minerales, como el calcio. Los huesos tienen las siguientes funciones: dan forma al cuerpo, protegen algunos órganos vitales y permiten el movimiento gracias a los músculos que se unen a ellos a través de los tendones.



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

3. Según el texto anterior subraya con azul la respuesta correcta.

- El sistema locomotor es:
 - A. Un conjunto de huesos.
 - B. Un conjunto de músculos.
 - C. Un conjunto de órganos.
 - D. Una estructura que permite Al cuerpo realizar movimientos.
- El sistema locomotor está formado por:
 - A. El esqueleto.
 - B. Los músculos.
 - C. Los órganos.
 - D. A y B.
- El esqueleto tiene aproximadamente:
 - A. 602 huesos.
 - B. 260 huesos.
 - C. 620 huesos.
 - D. 206 huesos.
- Las funciones de los huesos son:
 - A. Dan forma al cuerpo.
 - B. Protegen algunos órganos.
 - C. Permiten el movimiento.
 - D. Todas las anteriores.

4. Revisa el siguiente video <https://youtu.be/vKSofJC6Tks> y completa.

- Huesos Planos _____, _____ y _____
- Huesos Largos _____, _____ y _____.
- Huesos Cortos _____ y _____.

ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES

GRADO: SEGUNDO

JORNADA: MAÑANA

DOCENTE: ANGÉLICA ALBARRACÍN / CAROL VIZCAÍNO

GUÍA N°: 2

TEMA: ME VALORO

FECHA DE ENTREGA: VIERNES 26 FEBRERO 2021

1. En el cuaderno escribo mi nombre completo, pego una foto y escribo cinco aspectos que me gustan de mí mismo y cinco formas de cuidar mi cuerpo.

EVIDENCIAS PARA ENVIAR A DOCENTES:

1. Video donde se enfoque las páginas trabajadas en cada cuaderno y lectura del punto 1 de español.
2. Video donde estés escuchando el audio que envía la profe y siguiendo las instrucciones.