



ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN  
DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

ASIGNATURA	PALABREANDO - ESPAÑOL	GRADO	101 - 102	JORNADA	MAÑANA
DOCENTE	MARITZA GONZÁLEZ – HÉCTOR BAQUERO	FECHA DE ELABORACION	01 DE FEBRERO DE 2021		

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

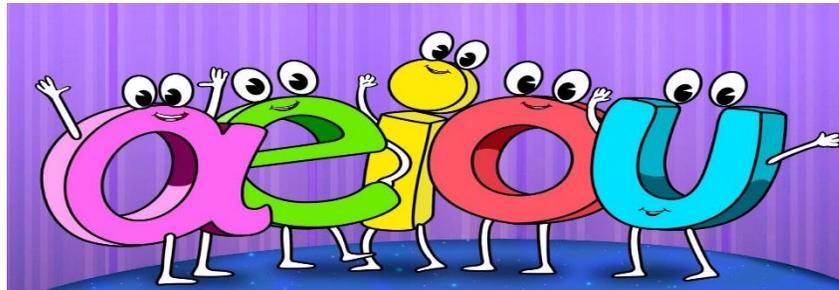
- ✓ Aprestamiento
- ✓ Manejo de renglón.
- ✓ Lateralidad, trazos libres.
- ✓ Vocales



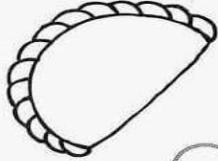
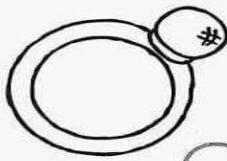
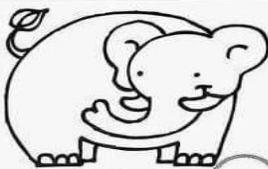
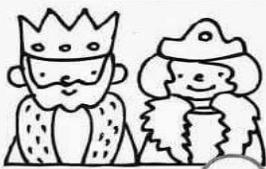
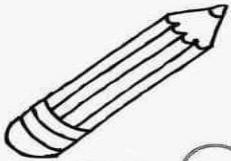
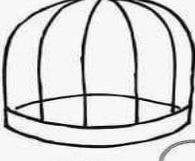
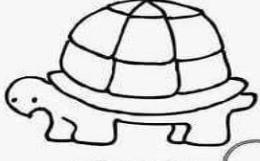
## SIGAMOS JUGANDO CON LAS VOCALES

Tema. **Las vocales** (Conciencia fonológica)

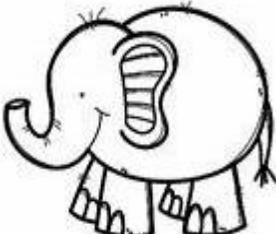
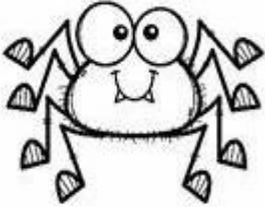
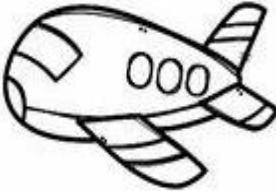
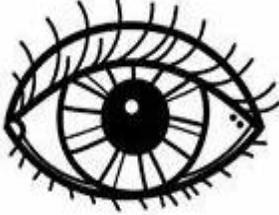
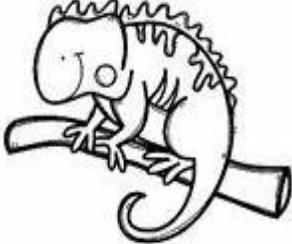
**ACTIVIDAD 1:** Pronuncia adecuadamente cada vocal, puedes alzar la voz, luego más bajito, más alto, tono medio, juega con ellas y con tu voz.



**ACTIVIDAD 2:** Pronuncia el nombre de cada dibujo y escúchate atentamente. Piensa y luego escribe en cada círculo cuántas veces suena la vocal que se encuentra a la izquierda. Al finalizar, puedes recortar y pegar la actividad en el cuaderno. Recuerda colorear.

A	 EMPANADA ○	 AMBULANCIA ○	 ANILLO ○
E	 ESCOBA ○	 ELEFANTE ○	 REYES ○
I	 INDIO ○	 CAMISA ○	 LÁPIZ ○
O	 OJOTA ○	 FÓSFORO ○	 ORUGA ○
U	 JAULA ○	 CUADERNO ○	 TORTUGA ○

**ACTIVIDAD 3:** Recorta y pega la vocal donde corresponde. Al finalizar puedes pegar la actividad en tu cuaderno.

a	e	i	o	u
a	e	i	o	u

# VOCAL A a



**ACTIVIDAD 4:** Con tu dedo sigue el trazo que muestran las flechas en la imagen.

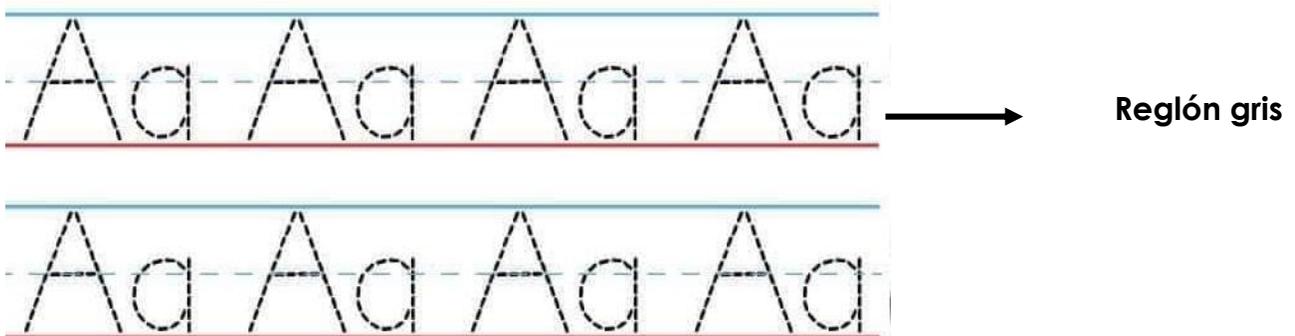
Después, escribe en el aire y sobre una mesa o superficie los trazos de la "A" mayúscula y la "a" minúscula, recuerda hacerlas grandes, medianas y pequeñas.

Busca muchas (a) en revistas y periódicos y rellena la A mayúscula y la a minúscula coloréala de rojo.

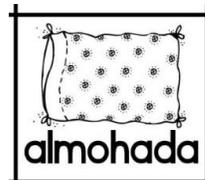


**ACTIVIDAD 4:** Recorta y pega la actividad anterior en la parte de arriba de la hoja del cuaderno y en la parte de abajo realiza el trazo de cada vocal adecuadamente.

Elaboramos las mayúsculas con el lápiz rojo y las minúsculas con el lápiz negro. Ubicamos muy bien las letras en el renglón, tal cual como se muestra en la imagen.



**ACTIVIDAD 5:** Encierra en un círculo la vocal "a" que encuentres en los nombres de los dibujos, pronúncialos claramente.



**ACTIVIDAD 6:**

Une los nombres que sean iguales.

abeja

ARAÑA

árbol

ARPA

almohada

ALMOHADA

arpa

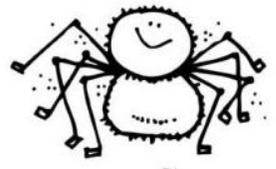
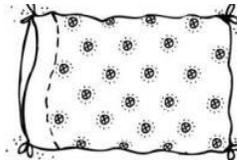
ÁRBOL

araña

ABEJA

**ACTIVIDAD 7:**

Une cada dibujo con su nombre



árbol

abeja

araña

almohada

**ACTIVIDAD 8:**

Encuentra palabras con "a" en la sopa de letras.

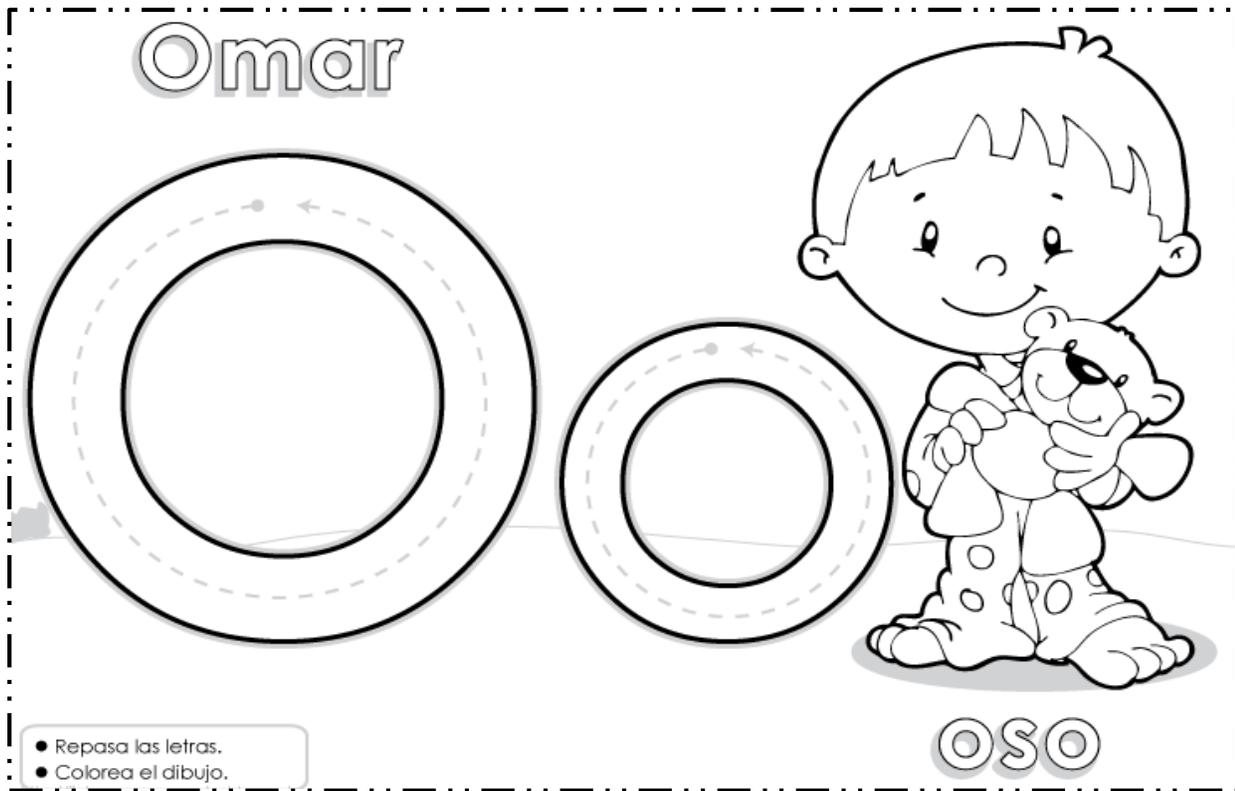
A	R	A	Ñ	A
A	R	B	O	L
A	B	E	J	A
F	O	T	O	W

# VOCAL "O" "o"

**ACTIVIDAD 9:** Con tu dedo sigue el trazo que muestran las flechas en la imagen.

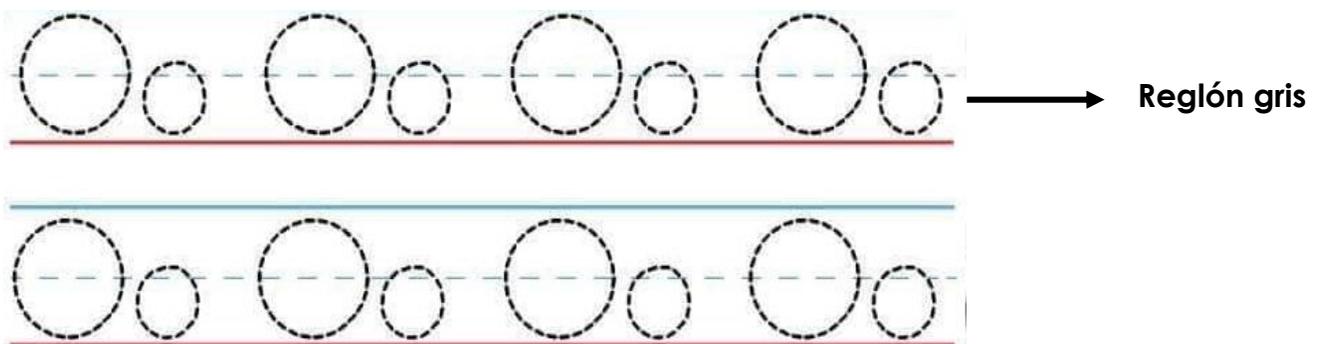
Después, escribe en el aire y sobre una mesa o superficie los trazos de la "O" mayúscula y la "o" minúscula, recuerda hacerlas grandes, medianas y pequeñas.

Rasgo papel y relleno la vocal "O" mayúscula y la "o" minúscula coloréala de azul.



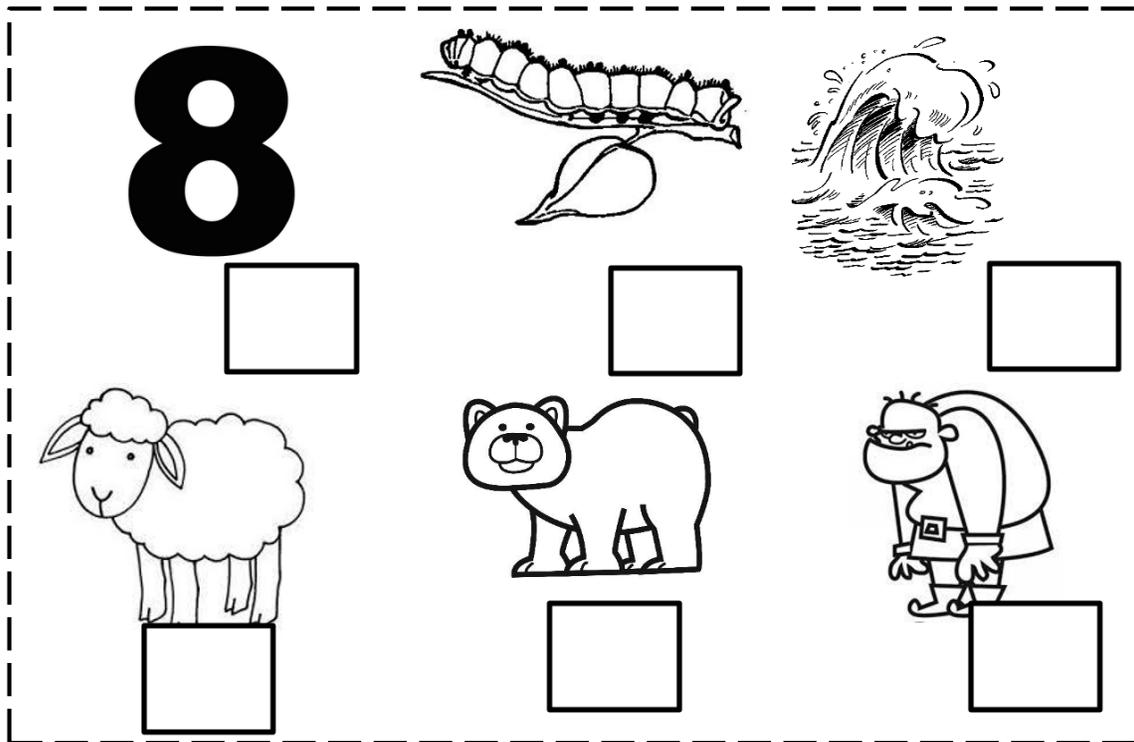
**ACTIVIDAD 10:** Recorta y pega la actividad anterior en la parte de arriba de la hoja del cuaderno y en la parte de abajo realiza el trazo de cada vocal adecuadamente.

Elaboramos las mayúsculas con el lápiz rojo y las minúsculas con el lápiz negro. Ubicamos muy bien las letras en el renglón, tal cual como se muestra en la imagen.



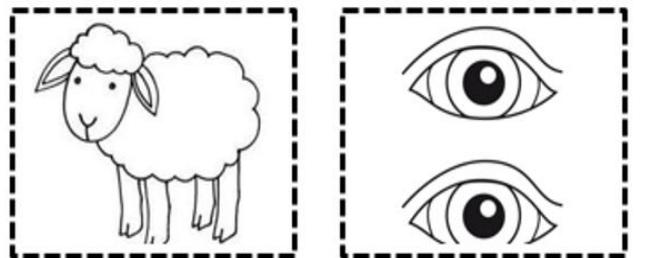
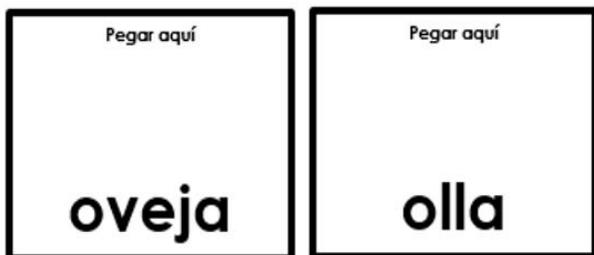
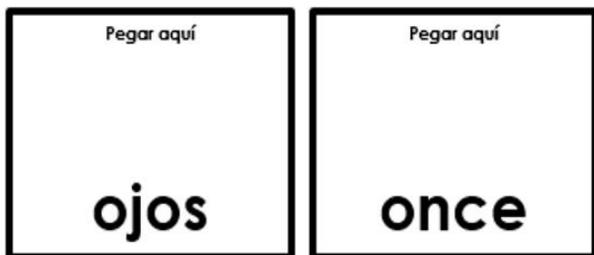
**ACTIVIDAD 11:**

Escribe la vocal "O" cuyos dibujos su sombra empieza por esa letra.



**ACTIVIDAD 12:**

Recorta el dibujo y pégalo en su nombre. Escribe tres veces el nombre en el cuaderno al frente de cada imagen. Recuerda ubicar las letras adecuadamente en el renglón



**Actividad 13:** Enviamos un pequeño video nombrando objetos, personas o animales que comiencen con “a y o”

Complementa tu aprendizaje observando los siguientes videos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ahle5yXy6vg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Rj4RwPRCQVo>



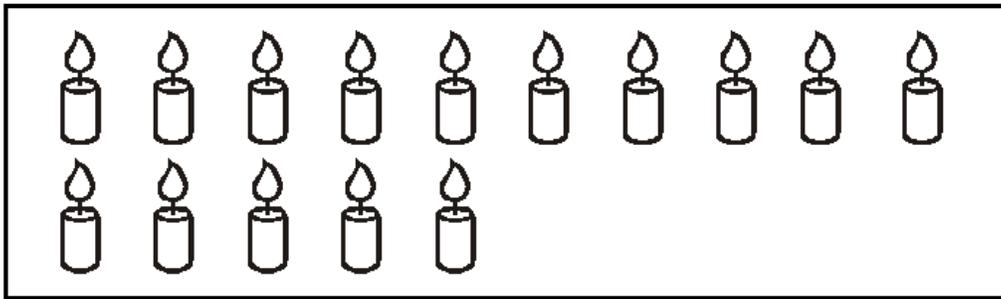
ASIGNATURA	ROMPECOCOS - MATEMÁTICAS	GRADO	101 - 102	JORNADA	MAÑANA
DOCENTE	MARITZA GONZÁLEZ - HÉCTOR BAQUERO	FECHA DE ELABORACION	01 DE FEBRERO DE 2021		

# Unidades y Decenas

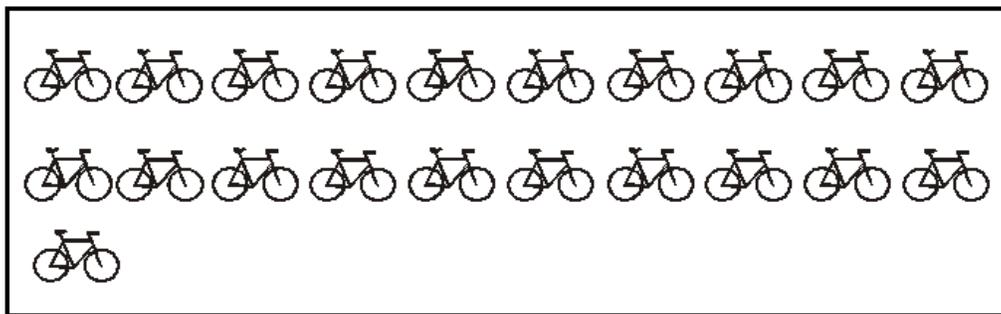
Una **decena** es una agrupación **de** diez unidades.

Si los contamos uno a uno, podremos observar que tenemos 10 dedos (unidades), que es igual a decir que tenemos una **decena de** dedos.

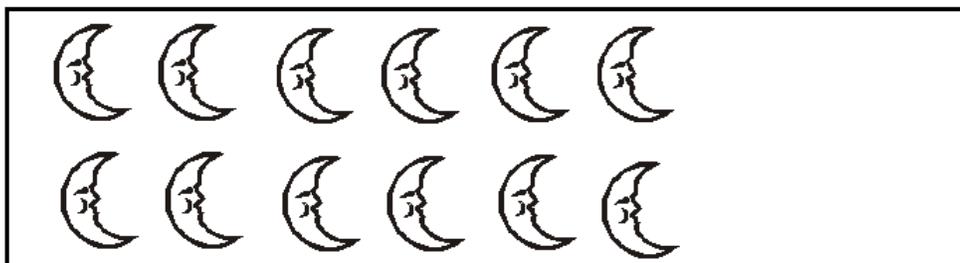
Forma los grupos de acuerdo a las indicaciones:



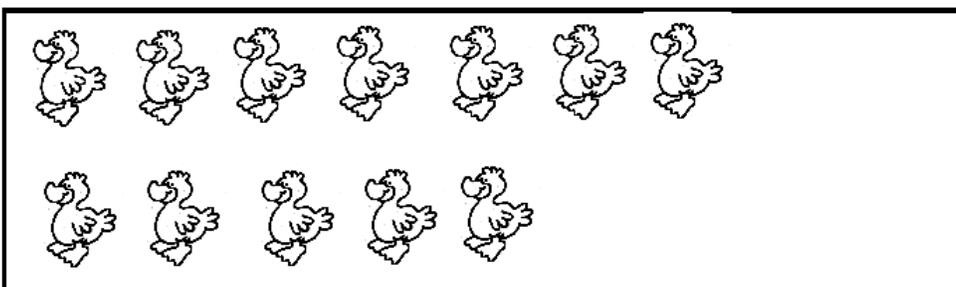
**1 decena y 5 unidades**



**2 decenas y 1 unidad**



**1 decena y 2 unidades**



**1 decena y 2 unidades**

# El tablero de valor posicional

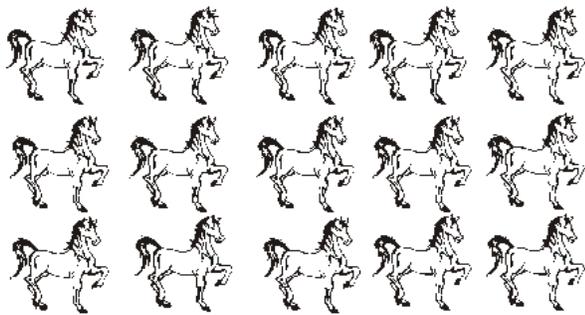
- \* Encierra en grupos de 10.
- \* Completa los tableros de valor posicional con las decenas y unidades.



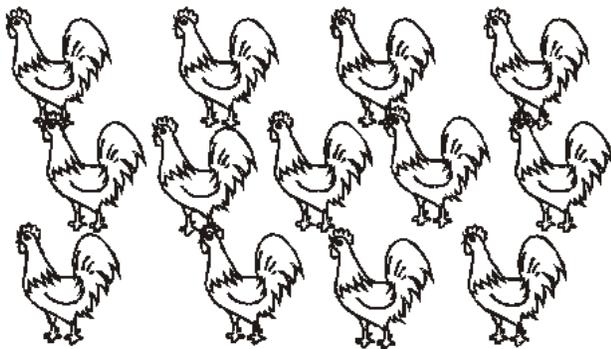
D	U



D	U



D	U

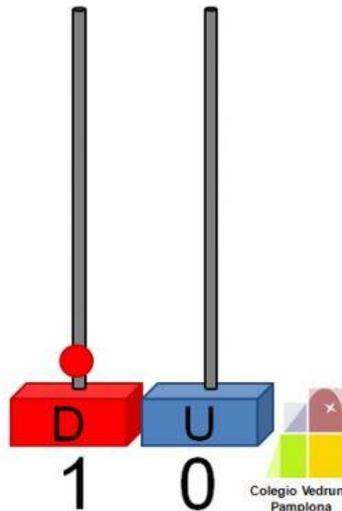
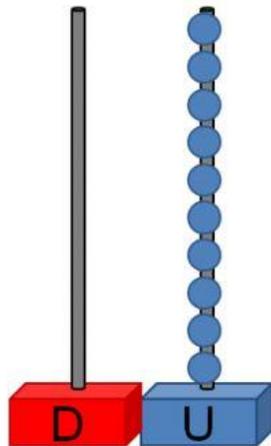


D	U

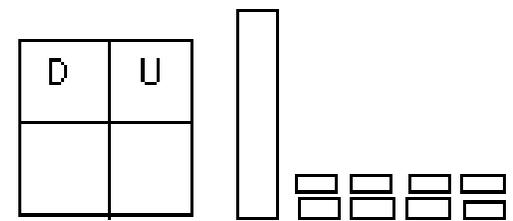
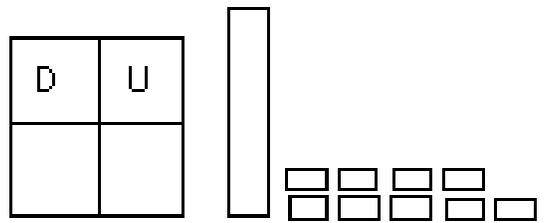
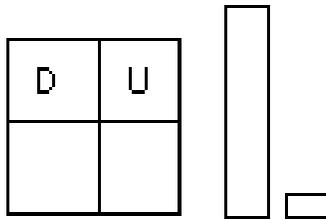
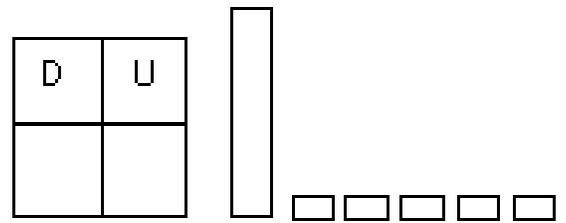
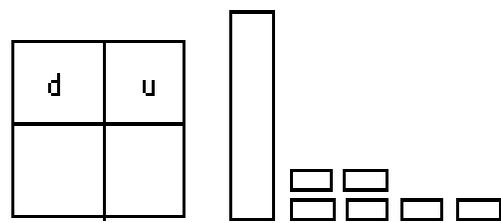
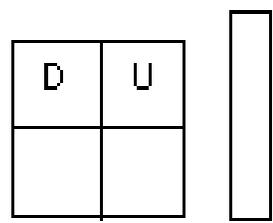
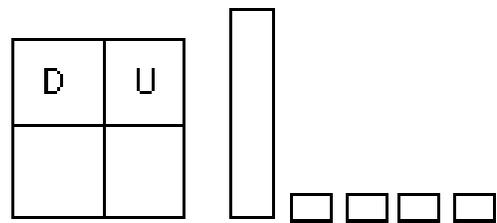
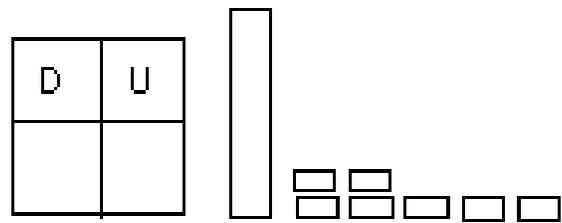
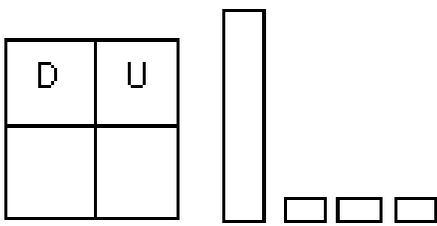
RECUERDA:

LA DECENA SON GRUPOS DE DIEZ COSAS O ELEMENTOS. SI SE FORMAN UN GRUPO DE 10 GALLOS SE FORMA LA DECENA Y ES 1 DECENA.

10 unidades = 1 decena



- **CODIFICA:** Cuenta las barras y cuadraditos; coloca en el tablero de valor posicional según corresponda, las decenas y unidades.



\* Ubica los siguientes números en el tablero posicional y colorea según las indicaciones dadas

# Tablero posicional

13


15


11

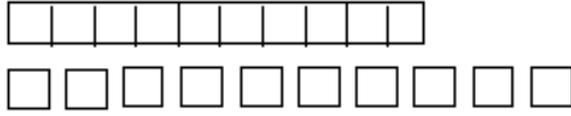

14


12

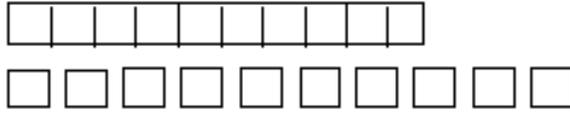

D	U



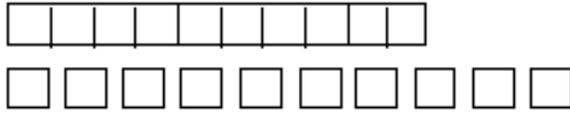
18



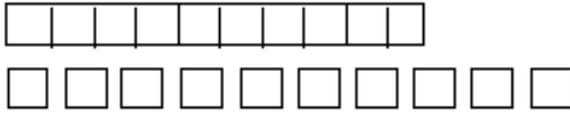
20



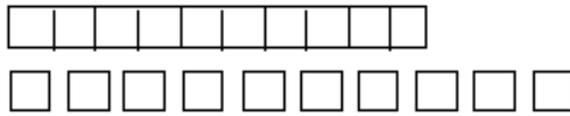
16



19



17



D	U

## Sigamos jugando con las decenas

\* Resuelve con atención. Decodifica.



DIBUJO	NÚMERO				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	1	4
D	U				
1	4				

DIBUJO	NÚMERO				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	D	U	1	8
D	U				
1	8				

DIBUJO	NÚMERO
	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 2 & 0 \end{array}$

DIBUJO	NÚMERO
	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 1 & 5 \end{array}$

DIBUJO	NÚMERO
	$\begin{array}{r l} D & U \\ \hline 1 & 1 \end{array}$

## Secuencias

\* Completa los espacios en blanco según corresponda.

