



GUÍA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR APRENDE EN CASA

<b>Asignatura:</b> Matemáticas, español, Naturales, ética y valores.	<b>Grado:</b> Segundo	<b>Jornada:</b> Mañana
<b>Docente:</b> ANGÉLICA ALBARRACÍN CAROL VIZCAÍNO	3502118088 / docenteprimariayomasa@gmail.com 3142084667/ <a href="mailto:cfvizcainoh@educacionbogota.edu.co">cfvizcainoh@educacionbogota.edu.co</a> Blog: <a href="https://colegiogranyomasa.wixsite.com/website">https://colegiogranyomasa.wixsite.com/website</a>	
<b>Nombre del Estudiante:</b>	Mes: Marzo	Guía número: 6
<b>Vigencias Primer trimestre:</b> Febrero 1 al 12 / 15 al 26 Marzo 1 al 12 / 15 al 26	Abril 5 al 16 / 19 al 30	Plazo máximo de entrega: Abril 30, 2021

« La decisión más valiente que hacemos cada día es tener un buen estado de ánimo »

CONSIGNAR MEDIANTE DICTADOS Y DESARROLLAR EN EL CUADERNO REALIZANDO LOS CORRECTOS TRAZOS DE LA LETRA. SIEMPRE LAS LETRAS MAYÚSCULAS LAS ESCRIBO CON ROJO.

<b>Materia:</b> Matemáticas	<b>Temas:</b> Orden y valor posicional- números de 4 cifras
-----------------------------	---

**Orden de números de cuatro cifras**

Cuando se comparan dos números es menor el que tiene menor cantidad de cifras.

Si dos números tienen igual cantidad de cifras, se comparan las cifras que ocupan la misma posición de izquierda a derecha hasta encontrar cifras diferentes, y se determina si un número es mayor que otro.



**EJEMPLO**

- **Determina cuál de los números 829 o 1.269 es el menor.**

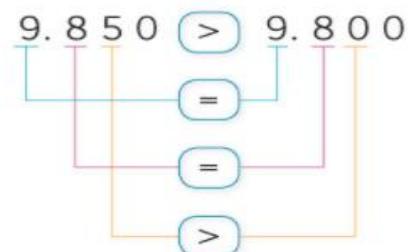
Debemos observar la cantidad de cifras de cada número.



Como 829 tiene **menos** cifras entonces 829 es el número **menor**. Esta relación se escribe:  
829 **es menor** que 1.269.      ➡      829 < 1.269

- **Indica cuál de los champús para mascotas tiene el mayor precio.**  
Se comparan las cifras de la misma posición.

Como 9.850 **es mayor que** 9.800 entonces 9.850 > 9.800.  
El precio mayor es \$9.850.



## ACTIVIDADES

### 1. Junto a un acompañante, realiza: Envía video jugando.

- Elabora 10 tarjetas. Numéralas del 1 al 9. Colócalas boca abajo.
- Cada jugador toma 4 tarjetas y forma el número más grande que pueda.
- Comparen los números. El jugador que tenga el número mayor, se anota un punto.
- Devuelvan las tarjetas. Mézclenlas y jueguen de nuevo. Ganará quien reúna más puntos.

Jugador 1	Jugador 2

Total

Jugador 1	Jugador 2

Total

### 2. Lee la siguiente situación junto con las preguntas. Luego, marca con una X las respuestas correctas.

La siguiente tabla muestra el número de asistentes a cuatro conciertos de un cantante colombiano en cuatro ciudades de Colombia.

Ciudad	Asistentes
Cartagena	5.890
Neiva	2.125
Bogotá	3.290
Cali	1.500

- ¿Cuál fue la ciudad donde hubo mayor cantidad de asistentes?
- A.  Cartagena
- B.  Neiva
- C.  Bogotá
- D.  Cali
- ¿Cuál fue la ciudad donde hubo menor cantidad de asistentes?
- A.  Cartagena
- B.  Neiva
- C.  Bogotá
- D.  Cali

### 3. Lee la situación y los enunciados. Luego, selecciona en cada caso V, si el enunciado es verdadero o F, si es falso.

A continuación, se muestran algunos instrumentos musicales y el año en el que se inventaron.



Se inventó en 1780.



Se inventó en 1709.



Se inventó en 1950.



Se inventó en 1846.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| A. El instrumento más antiguo es la trompeta.                       | V | F |
| B. El instrumento más antiguo es el saxofón.                        | V | F |
| C. El orden de los años de mayor a menor es 1950, 1846, 1780, 1709. | V | F |

4. A Carolina le regalaron una mascota por su cumpleaños. Ella va a la tienda especializada en gatos con \$9.950 y observa los siguientes artículos.



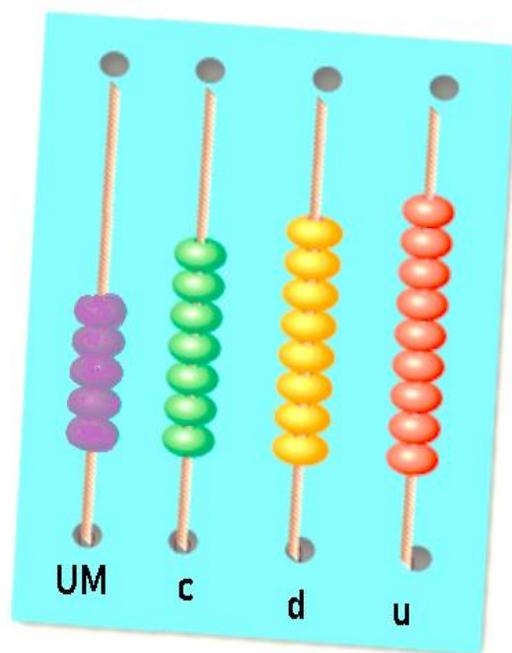
- A. Si su papá le dice que elija un producto solamente, ¿cuál de los artículos puede comprar?
- B. Si su papá cambia de opinión y le dice que compre dos artículos, ¿de qué manera puede saber cuáles artículos puede llevar?

5. Realiza:



¡Manos a la obra!

- A.
- Consigue 40 chaquiras de cuatro colores diferentes (10 de cada color), 4 tiras de lana del mismo largo y una lámina de fomi, cartón o cartulina reciclada de cualquier color.
  - Traza una línea con lápiz sobre el fomi, cartón o cartulina reciclada. Luego, haz dos huecos sobre la línea como se observa en la imagen.
  - Introduce una tira de lana y haz un nudo grande para que se sostenga. Repite esto con las 4 lanas en cada hueco. Escribe UM, c, d, u en la parte de abajo del fomi.



- B. Observa el video que envía la profe y sigue las instrucciones.

1. Organizo la secuencia, cuento la historia en forma escrita y **luego la leo en un audio como evidencia.**



2. **La descripción**

Describir es explicar de forma detallada y ordenada como son las personas, lugares y cosas.

- **Leo y escribo la siguiente descripción. Identifico sus características.**

Lina

Características físicas.	Lina era una niña muy tierna. Tenía ocho años. Se llamaba Carolina, pero todos en su casa le decían Lina, para hacer más corto su nombre.
Actividades que realiza.	Tenía ojos grandes, nariz pequeña y su boca parecía un pequeño corazón dibujado en su cara. Le gustaba llevar el cabello suelto para que el viento lo moviera de un lado a otro. Por esta razón, siempre se veía un poco despeinada.
Características de su comportamiento.	Amaba ir a la playa, estar descalza y correr a la orilla del mar, para que el agua mojara sus pies. Sus amigos pensaban que era una niña muy divertida: cantaba, jugaba, reía casi todo el tiempo. Solo se ponía <b>rabiosa</b> cuando no la dejaban estar cerca al mar.



3. A partir de las características del texto descriptivo, defino:

¿A quién le escribo?  
A un familiar o un amigo.

¿Cuál es mi intención?  
Describir a una persona.

¿Cómo lo digo?  
Presentando sus características físicas y de comportamiento.

4. Elijo un familiar, un amigo o un personaje favorito y lo describo como el ejemplo anterior. **Teniendo en cuenta características físicas, características de su comportamiento y actividad que realiza.**

5. Leo, escribo y la siguiente estrofa:

Erre con erre cigarro.  
Erre con erre barril,  
rápido ruedan los carros,  
cargados de azúcar al  
Ferrocarril.



**La r puede sonar suave:**

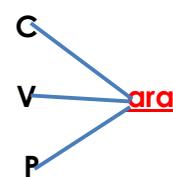
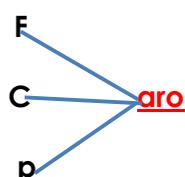
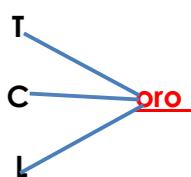
- En medio de vocales. **Ejemplo:** zapatero, plumero, aro.
- En la terminación de palabras. **Ejemplo:** jugar, almorzar, comer.

**La r puede sonar fuerte:**

- Al comenzar una palabra. **Ejemplo:** remendón, rápido, rojo.

La rr suena fuerte ente vocal y vocal. **Ejemplo:** carro, perro, corre.

6. Formo palabras uniendo con líneas las letras de la columna izquierda con las subrayadas y las escribo:



7. En la siguiente sopa de letras encuentro cinco palabras con **RR**, las encierro con colores y busco su significado en el diccionario.

F	E	R	R	O	C	A	R	R	I	L
A	O	Q	X	Q	A	E	R	T	Y	U
S	T	A	C	E	R	M	F	T	F	H
D	O	E	V	R	R	N	I	G	T	J
F	M	E	B	T	E	E	H	Y	T	K
G	E	R	N	Y	R	A	T	Y	U	L
H	R	T	M	R	A	R	D	F	G	J
I	R	Y	A	U	G	S	A	T	I	O
J	E	U	M	I	F	G	H	J	K	L
K	T	I	K	O	F	A	R	R	A	P

**Materia:** Naturales

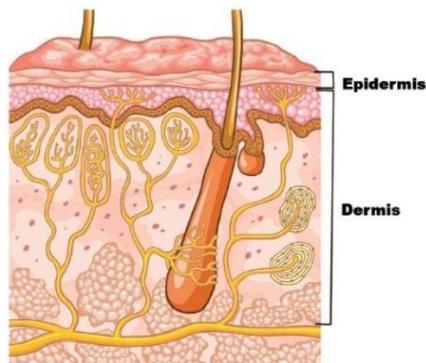
**Temas:** La piel, ciclo vital de las personas, animales y plantas.

**1. Experimento**

Me paso un cubo de hielo por la piel del abdomen y escribo mi experiencia desde que lo saque de la nevera hasta terminar.

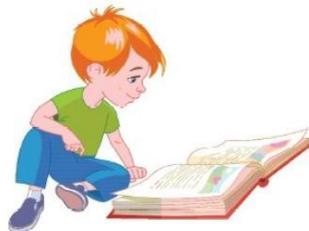
**2. Observo el video** <https://youtu.be/YgioKWTVGd8>

## La piel



La piel cubre todo nuestro cuerpo. Gracias a ella podemos percibir diferentes condiciones, como suavidad o dureza, la temperatura, la rugosidad y la aspereza. La piel tiene dos capas:

- Epidermis: Es la capa externa en la que están los poros y los vellos que podemos tocar.
- Dermis: Es la capa interna de la piel, donde se encuentran los músculos.



Sabías que por los poros eliminamos el sudor.

**3. Respondo las siguientes preguntas:**

- ¿Que condiciones podemos percibir por medio de la piel?
- ¿Cómo se llaman cada una de las capas de la piel?

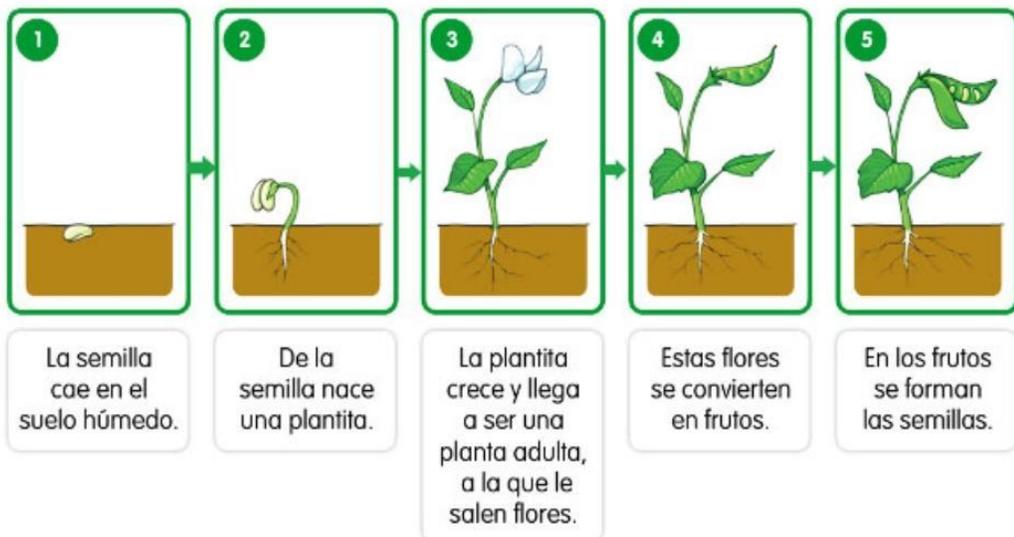
**4. Leo, realizo el siguiente mapa conceptual, dibujo y relaciono todo con el ciclo vital de las personas, animales y plantas,**



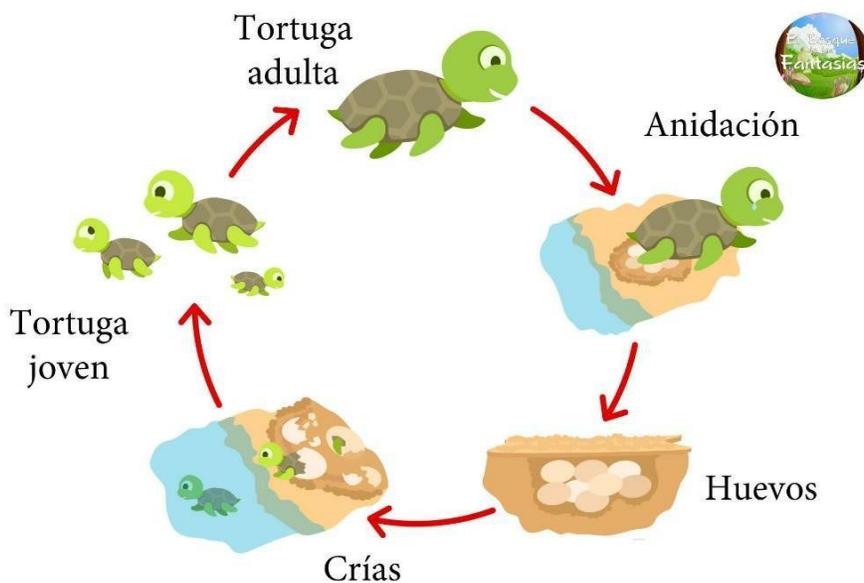
Los organismos vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren. Estas etapas forman su ciclo de vida.



### Ciclo de vida de las plantas



### CICLO DE VIDA DE UNA TORTUGA



1. Escribo y hago un dibujo para ilustrar los cuidados que debo tener con la piel según el video: <https://youtu.be/YgioKWTVD8> (VIDEO PUNTO DOS DE NATURALES)
2. Dibujo y consulto cinco valores que llamen mi atención y escribo una frase alusiva a por cada uno para tener en cuenta en mi vida diaria.



#### EVIDENCIAS PARA ENVIAR A DOCENTES:

1. Video donde se evidencie las actividades realizadas en el cuaderno y el desarrollo de los puntos **1 y 5** de matemáticas.
2. Video donde se evidencie las actividades realizadas en el cuaderno y el desarrollo del punto **1** de español.
3. Envió el audio explicativo sobre la germinación del frijol con máximo cinco fotos del proceso.

¡Es hora para que cada uno revise su trabajo escolar!



**AUTOEVALUACIÓN:** Es la valoración que hace el estudiante de su aprendizaje (su responsabilidad, su esfuerzo y dedicación). Le permite el desarrollo de una actitud reflexiva y de compromiso personal.

Es muy importante que el estudiante sea honesto al hacer su reflexión y se tome el tiempo necesario para la actividad.

En la autoevaluación podrá establecer una valoración de orden numérico (10 a 50), una vez realice el análisis de los criterios que se describen a continuación:

AUTOEVALUACIÓN	
CRITERIOS	VALORACIÓN
	S=Cumpro    N= No cumpro A= Algunas veces
1. Cumpro con el envío de evidencias dentro de las fechas establecidas.	
2. Presento y entrego evidencias de forma ordenada, cumpliendo con los parámetros estimados dentro de la misma.	
3. Soy dedicado y muestro empeño en la realización de las actividades propuestas.	
4. Realizo los correctos trazos de la letra según indicaciones de mi directora de curso.	
5. Desarrollo las actividades de matemáticas con la dedicación, autonomía y paciencia que la situación amerite.	
NOTA FINAL DE AUTOEVALUACIÓN	

**Papito: Tú también te autoevalúas.**

AUTOEVALUACIÓN	VALORACIÓN
Como acudiente o cuidador hago el debido acompañamiento en el proceso de aprendizaje del niño/a	
Atiendo las recomendaciones o sugerencias dadas por las docentes de manera responsable, respetuosa y tolerante.	
Suministro los espacios y útiles escolares necesarios para desarrollar las actividades académicas dentro de un ambiente adecuado y saludable.	
<b>NOTA DE AUTOEVALUACIÓN ACUDIENTE</b>	

