COLEGIO GRAN YOMASA IED.
"Vivir mejor compromiso de todos"

GUÍA N° 1

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

ASIGNATURA	**PALABREANDO - ESPAÑOL**	**GRADO**	101 - 102	**JORNADA**	MAÑANA
DOCENTE	MARITZA GONZÁLEZ – HÉCTOR BAQUERO	**FECHA DE ELABORACION**		25 DE ENERO DE 2021	

¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

- ✓ Escritura del nombre
- ✓ Aprestamiento
- ✓ Manejo de renglón.
- ✓ Lateralidad, trazos libres, unión de puntos. (repaso)
- ✓ Vocales

¿CÓMO LO VAMOS A APRENDER?

Tema: **Escritura del nombre**

Después de la marcación del cuaderno, como lo sugirió el profesor@ vamos a continuar en la siguiente hoja del cuaderno de palabreando, realizando las actividades que se propone a continuación.

- **Hoja 1:** En la parte de arriba y en el centro de la hoja escribo mi nombre completo. Recuerda utilizar las mayúsculas y minúsculas adecuadamente en el renglón.
- Al final de la guía encontrarán un ejemplo de cómo se debe ubicar cada letra en el renglón.
- Importante: **Siempre escribimos las mayúsculas con rojo.**
- Debajo del nombre crea un dibujo de ti mismo, utiliza lápices y colores. (Muy creativo)

Ejemplo:

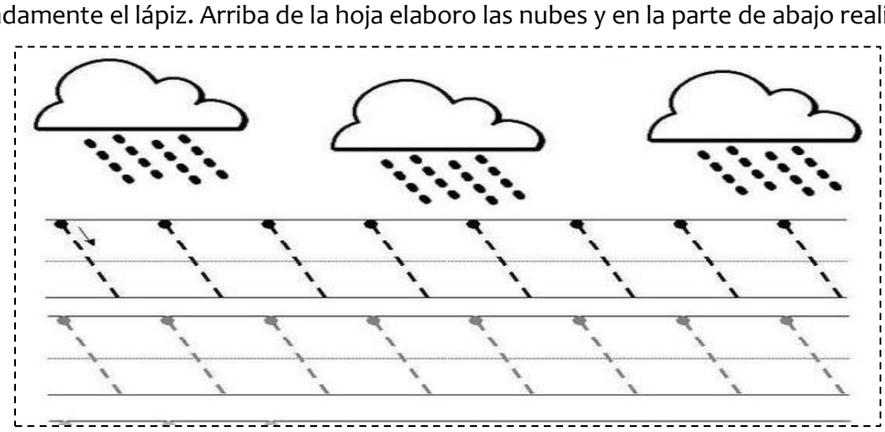
Carlos Antonio Corredor → renglón gris

Dibujo

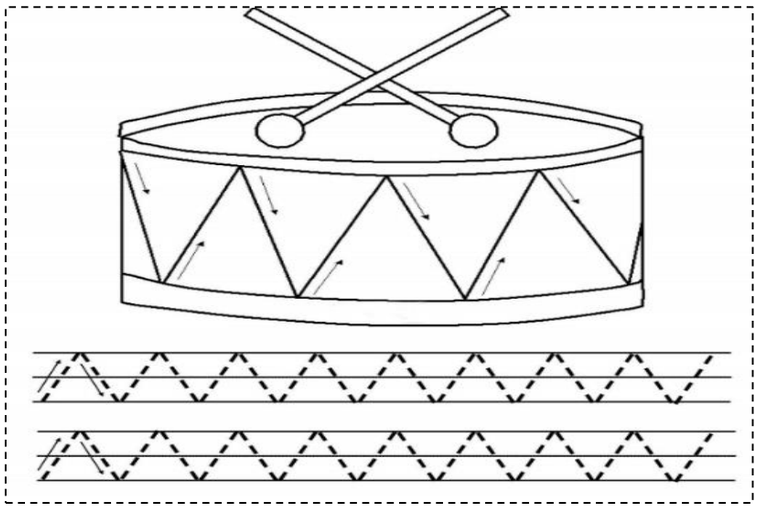
¡Este soy yo!

Tema: **Repaso de trazos rectos**

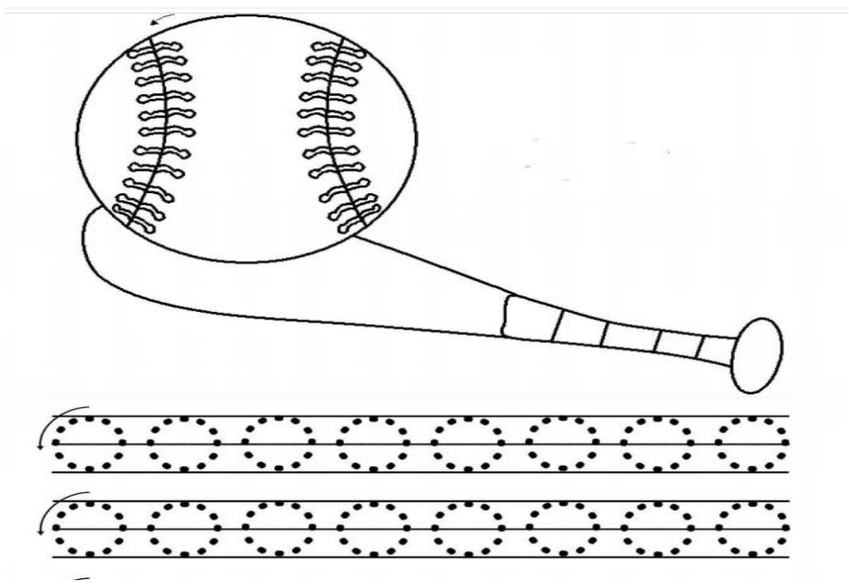
Hoja 2: Reproduzco el modelo en el cuaderno siguiendo adecuadamente los trazos en el renglón. Recuerda sujetar apropiadamente el lápiz. Arriba de la hoja elaboro las nubes y en la parte de abajo realizo las líneas.



Tema: **Repaso de trazos rectos**
Hoja 3: Reproduzco el modelo en el cuaderno siguiendo adecuadamente los trazos en el renglón.
Arriba de la hoja elaboro el tambor y en la parte de abajo realizo las líneas.



Tema: **Repaso de trazos curvos**
Hoja 4: Reproduzco el modelo en el cuaderno, siguiendo adecuadamente los trazos en el renglón.
Arriba de la hoja elaboro el dibujo y en la parte de abajo realizo los círculos.



Hoja 5: Coloreo cada reglón gris del cuaderno de ferrocarril: Utilizo diferentes colores. Lo hago de izquierda a derecha como lo indica la flecha y sin salirme del reglón. Siempre coloreo para un mismo lado.

Tema: Combinación de trazos**.** (mirar la hoja anexa que se encuentra en la parte de abajo)

Con el lápiz uno los puntos y luego coloreo la imagen de forma creativa. Cuando finalizo el trabajo lo pego en una hoja de mi cuaderno de palabreando.

Tema: Aprestamiento (mirar la hoja anexa que se encuentra en la parte de abajo)

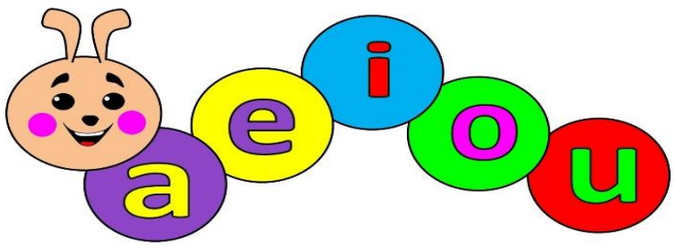
Utilizando tempera y con un cotonete o el dedo índice, pinta cada círculo de la guía. Cuando finalizo el trabajo lo pego en una hoja de mi cuaderno de palabreando.

ME DIVIERTO CON LAS VOCALES

Tema: **Las vocales.**

Lee el poema con ayuda de tus padres.

O,o,o,o
Esta es la O
Comió melón
Y se engordó



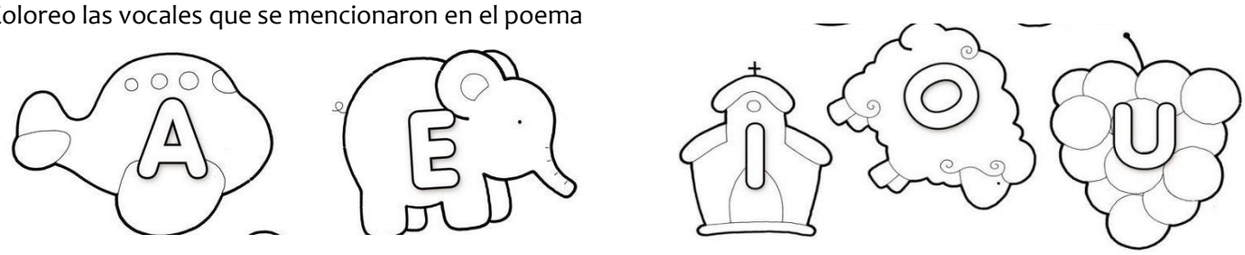
Mi manita pequeñita
Ya sabe hacer la a,
Y la hace tan bonita,
Que gusta mucho a mamá

E,e,e,
Ven, que te llamé
¿Quieres tomar Té?
¿O prefieres café?

- **Comprendo**

Respondo en voz alta las preguntas

¿Cuáles vocales se nombraron en el poema? _____ _____ _____
¿Cuántas vocales son? Nómbralas _____ _____ _____ _____ _____
Coloreo las vocales que se mencionaron en el poema



Une con una línea cada imagen con su respectivo sonido.

a

e

i

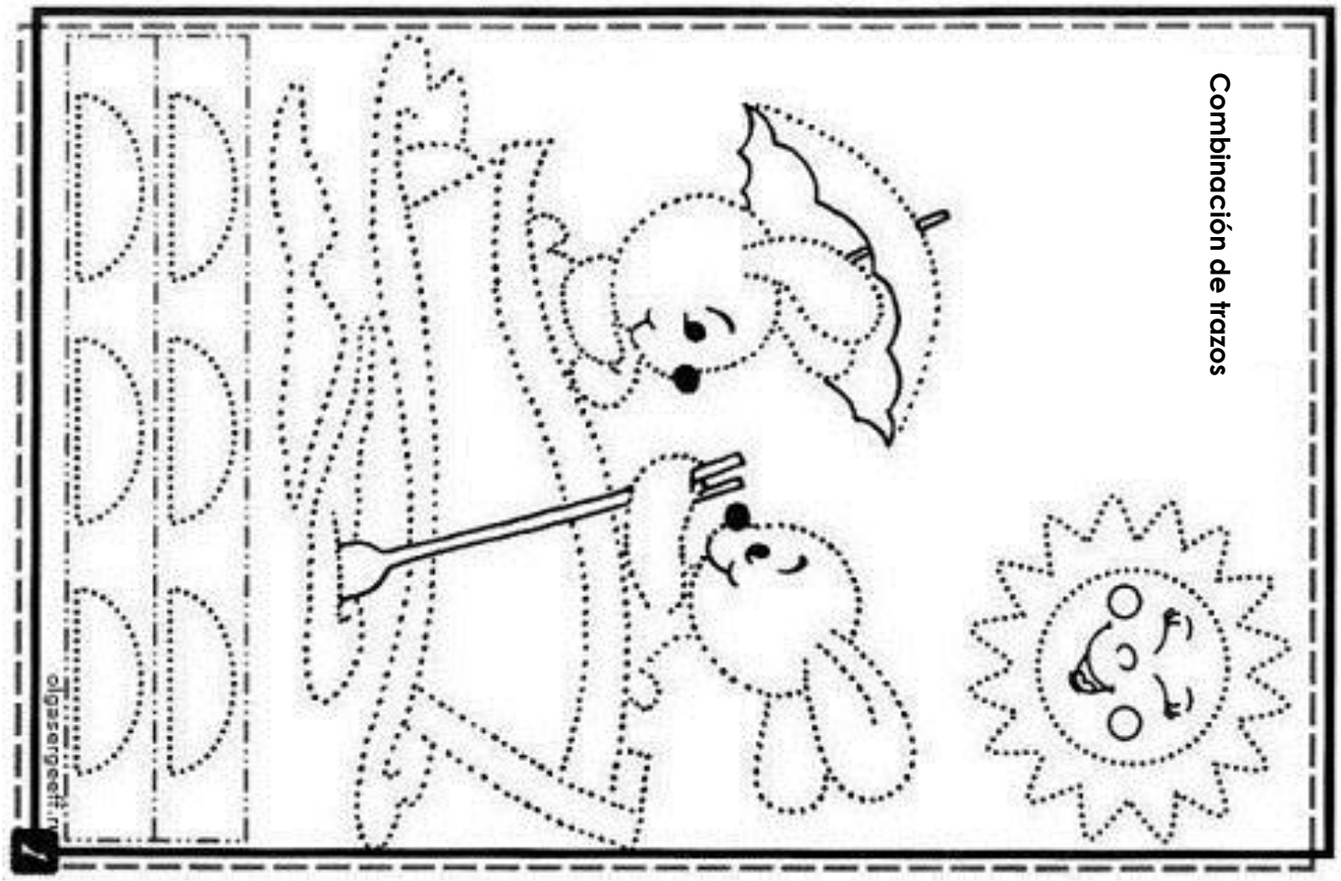
o

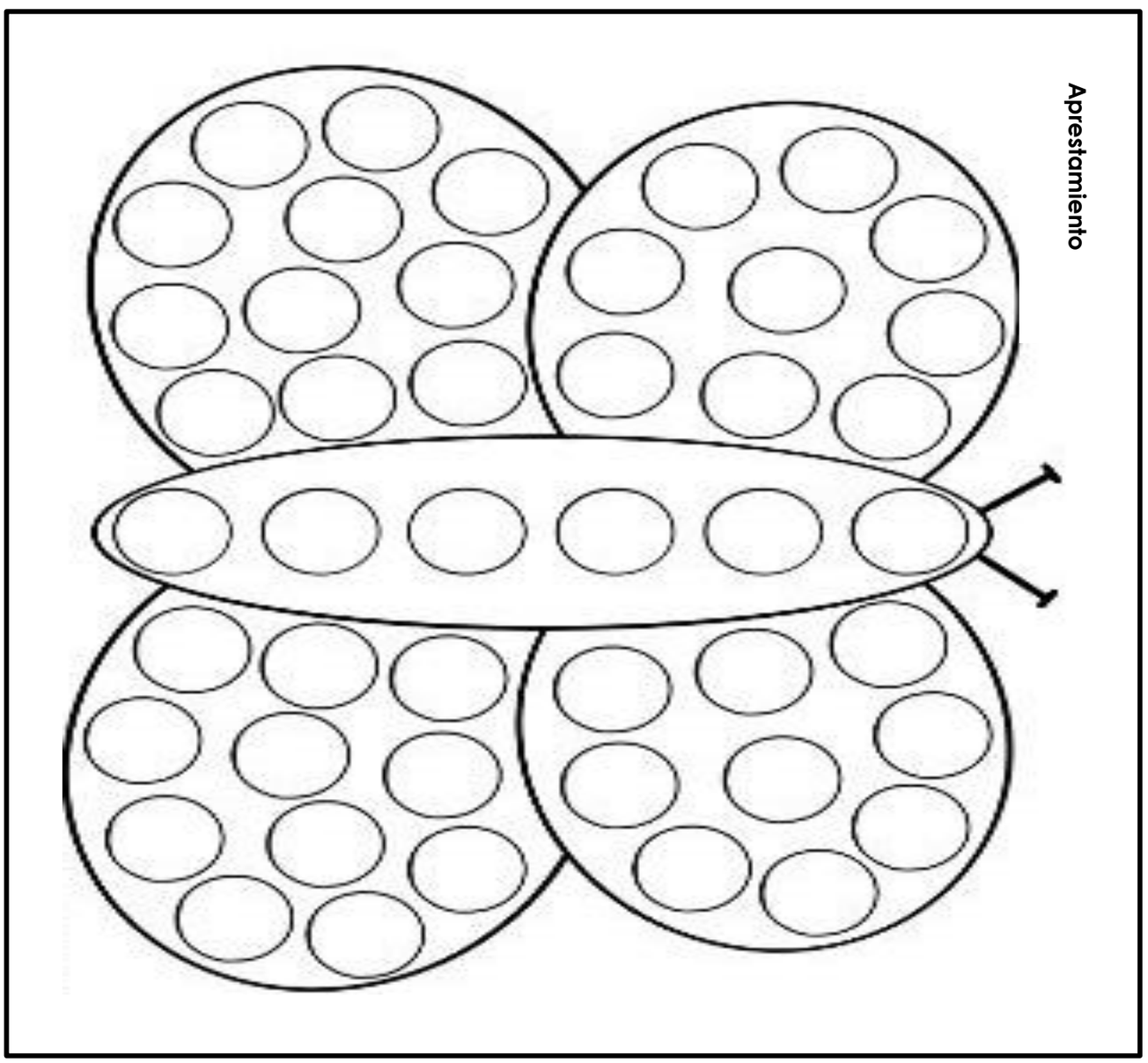
u

- a
- o
- ¡muu!
- i
- e
- jajaja
- u
- ¡din don!
- ¡beee!

Complementa tu aprendizaje con https://www.youtube.com/watch?v=OHUktPPdTaM
https://www.youtube.com/watch?v=DDgocHSR1wY

HOJA ANEXA





COLEGIO GRAN YOMASA IED.
"Vivir mejor compromiso de todos"

GUÍA N° 1

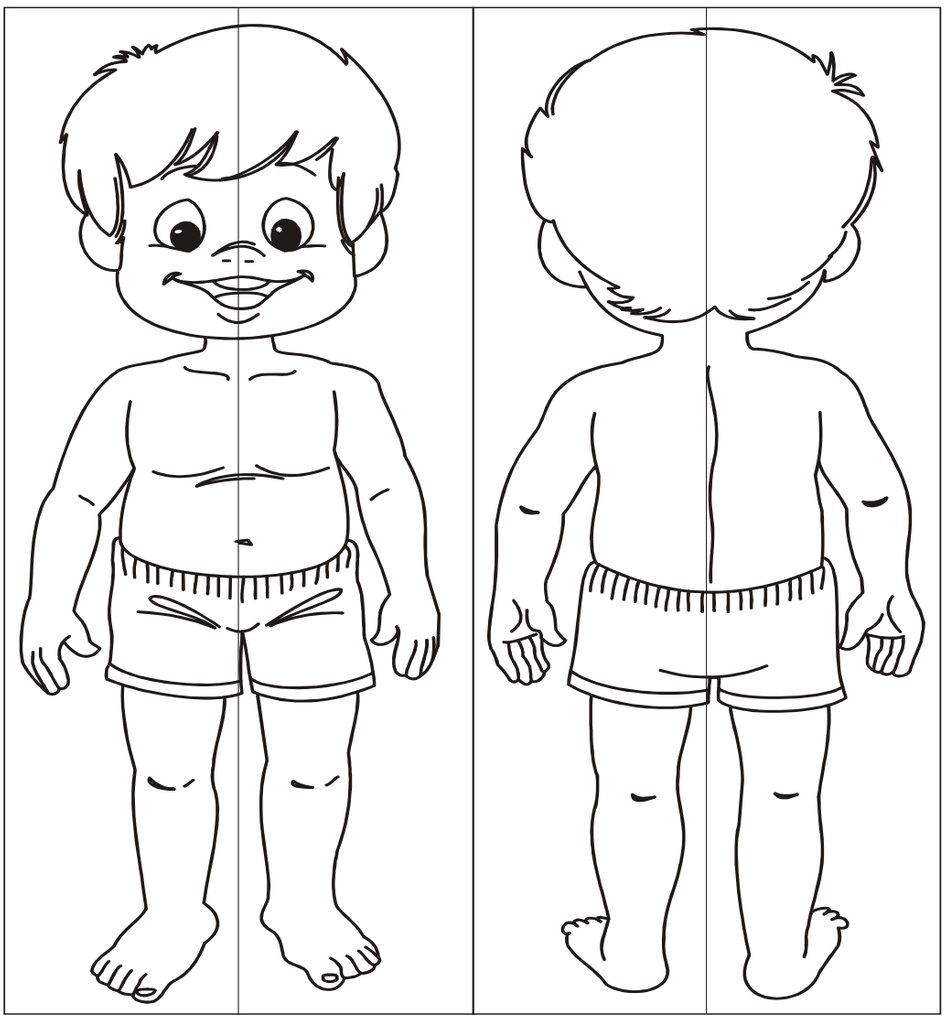
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR PARA ASEGURAR LA ATENCIÓN DESDE LOS HOGARES. PRIMERA INFANCIA Y BÁSICA PRIMARIA

ASIGNATURA	**ROMPECOCOS – MATEMÁTICAS**	**GRADO**	101 - 102	**JORNADA**	MAÑANA
DOCENTE	MARITZA GONZÁLEZ – HÉCTOR BAQUERO	**FECHA DE ELABORACION**		25 DE ENERO DE 2021	

La guía está diseñada para realizar un repaso y seguir algunas instrucciones, manejar algunos conceptos para iniciar el proceso de matemáticas.

Tema**: Lateralidad**

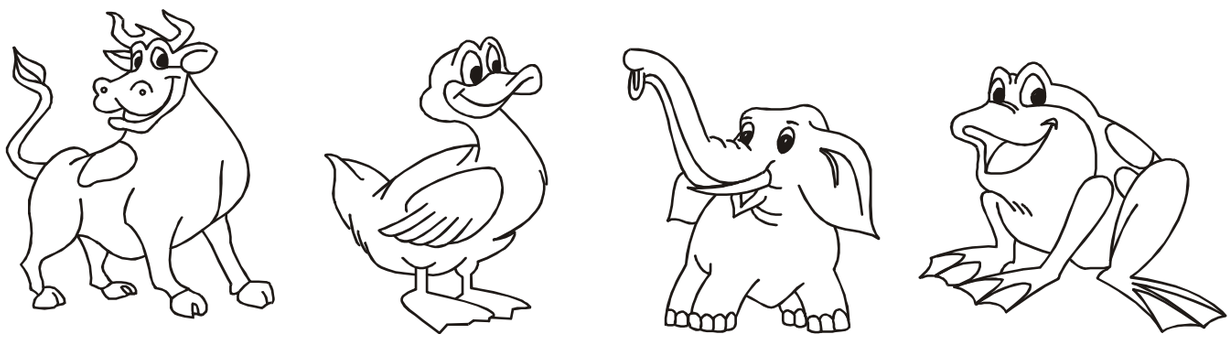
Colorea en el niño: su lado **derecho** de rojo y su lado **izquierdo** de azul.



Tema: Entre o en medio de

Observa los dibujos y colorea según las indicaciones.

1. Colorea el animal que está entre el pato y el sapo.



Encierra de verde a los niños que están arriba del tobogán y de rojo, a los de abajo.

Tema:

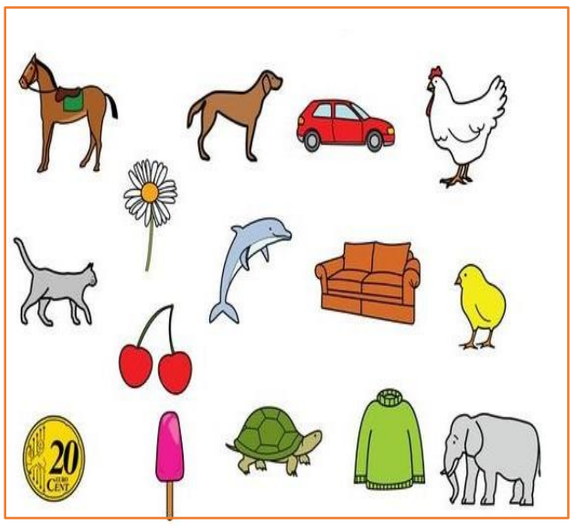
CONJUNTOS

Un **conjunto** es una colección bien definida de objetos, entendiendo que dichos objetos pueden ser cualquier cosa: números, personas, letras, otros **conjuntos**, etc.

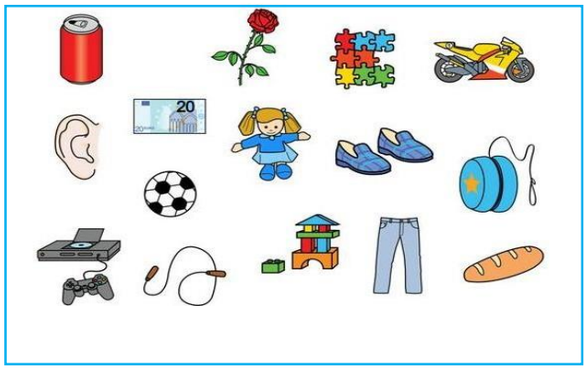
Dibuja los elementos que le corresponden a cada conjunto

Escribe en letras y en números

- ¿Cuántos elementos tiene el conjunto de animales? _____ _____
- ¿Cuántos elementos tiene el conjunto de juguetes? _____ _____
- ¿Cuántos elementos tiene el conjunto de animales? _____ _____



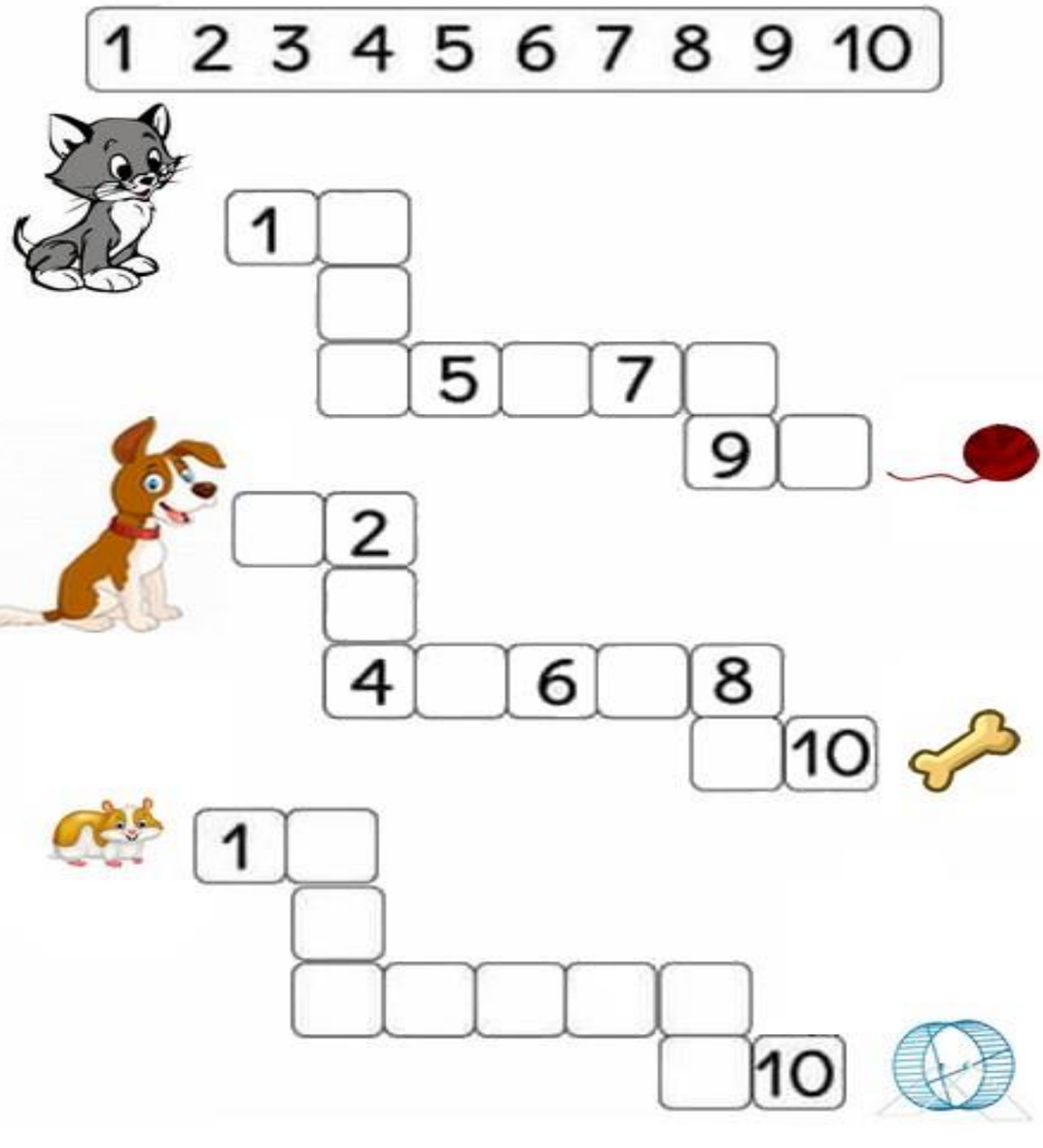
ANIMALES



JUGUETES

TRANSPORTES

Sigue la secuencia



EJERCICIOS EN EL CUADERNO

- Dibujar un conjunto vacío, uno unitario y otro de útiles escolares como el ejemplo de la guía.

- Un conjunto vacío es aquel que no tiene elementos.
- Un conjunto unitario es aquel que tiene un elemento

- Escribir en números del 1 al 10 con tres colores amarillo, luego azul, luego rojo
- 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

- Luego inversamente del 10- al 1 con los mismos colores.
- 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1

- Por favor manejar los espacios y el orden en el cuaderno, sin salirse del margen y dejando cuadrado de por medio.

EVIDENCIAS

- Enviar el trabajo en PDF por WhatsApp
- **Ejercicios para foto o video uno solo.**
- En un video o foto enviar el ejercicio de conteo del 1 al 10 que haga el niño, con tapas de gaseosa, con colores, o con cualquier otro elemento. Solo enviar una foto o video por estudiante.

FECHA LIMITE DE ENTREGA: 12 DE FEBRERO